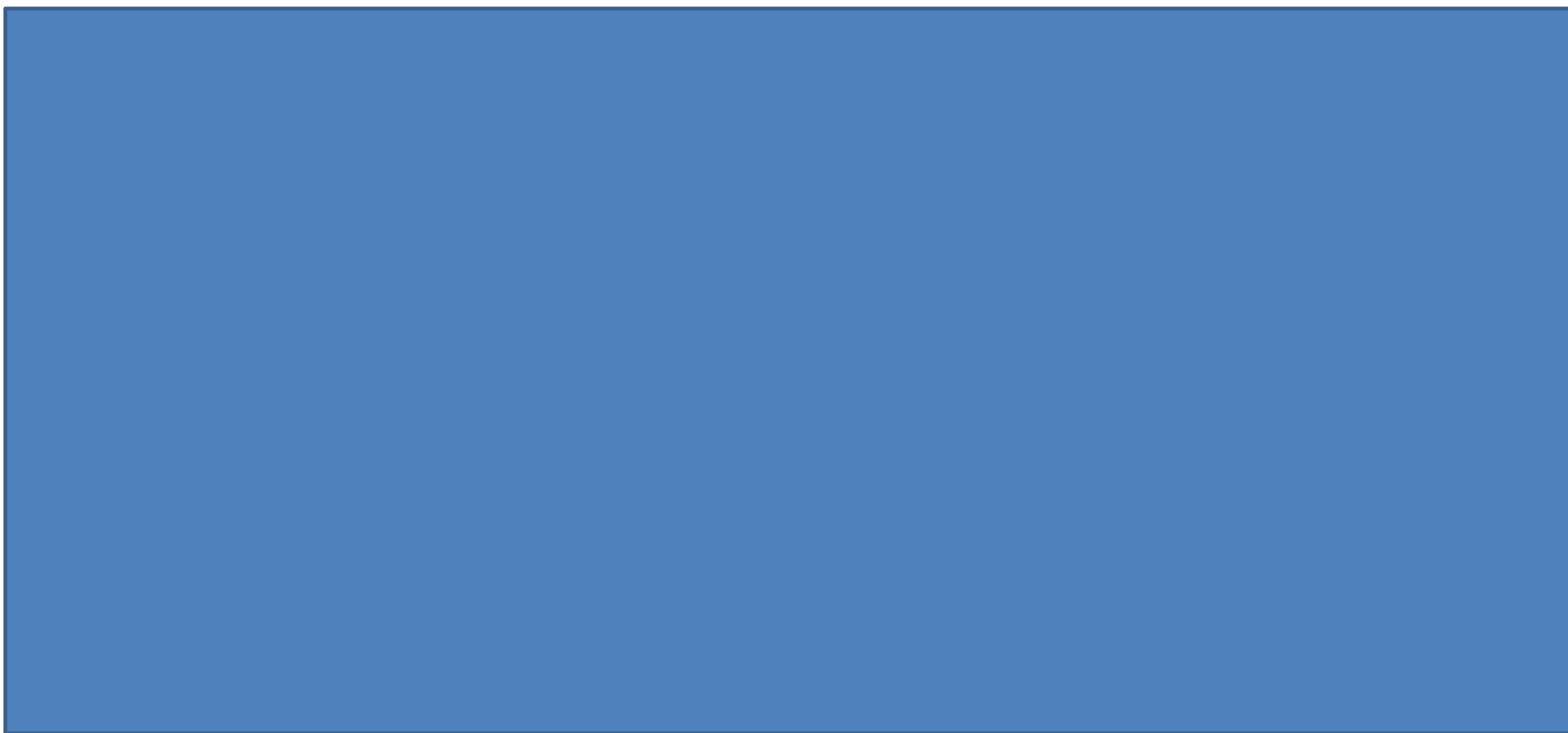


Jeudi 18 juin séance 2 CM1



Calcul mental

Multiplier par des fractions

Quelle est la moitié de 32,6 ?

16,3

Quel est le quart de 8 centaines ?

200

À RETENIR

Pour calculer le quart d'un nombre, tu peux prendre la moitié de la moitié de ce nombre.

Quel est le double de 18,2 ?

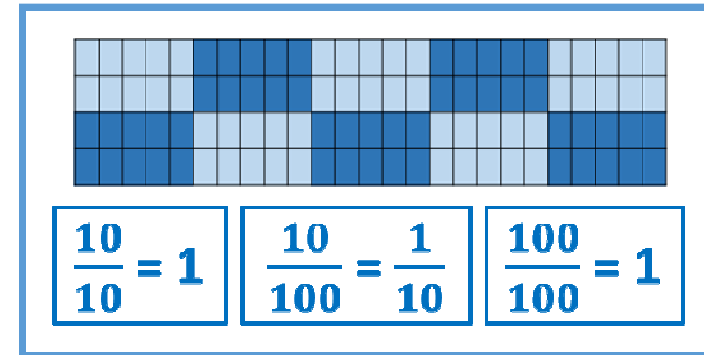
36,4

Quel est le double de la moitié de 4,84 ?

4,84

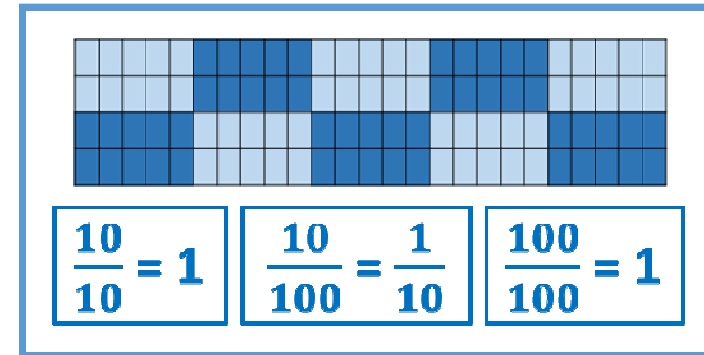
Quel est le dixième de 9 dizaines ?

9



Quel est le centième de 3 centaines ?

3



Quelle est la moitié du double de 132 212?

132 212

Nombres

Nombres décimaux et mesures de longueurs

À RETENIR

Lorsqu'une longueur est donnée en mètre et en centimètre, on peut l'exprimer en mètre à l'aide d'un nombre décimal.

1 dm , c'est un **dixième** de mètre : $1 \text{ dm} = \frac{1}{10} \text{ m} \rightarrow 1 \text{ dm} = 0,1 \text{ m}$

1 cm , c'est un **centième** de mètre : $1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m} \rightarrow 1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$

$$7 \text{ m } 25 \text{ cm} = 7 \text{ m } 2 \text{ dm } 5 \text{ cm}$$

$$7 \text{ m } 25 \text{ cm} = 7 \text{ m} + \frac{2}{10} \text{ m} + \frac{5}{100} \text{ m}$$

$$7 \text{ m } 25 \text{ cm} = 7,25 \text{ m}$$

Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes	millièmes
C	D	U	C	D	U			
		km	hm	dam	m	dm	cm	mm
					7	2	5	

Faire le lien entre les unités de numération et les unités de mesure

Léa mesure 1,43 m.

Comment exprimer sa taille en mètres et centimètres?



$$1,43 \text{ m} = 1 \text{ m} + 0,43 \text{ m}$$

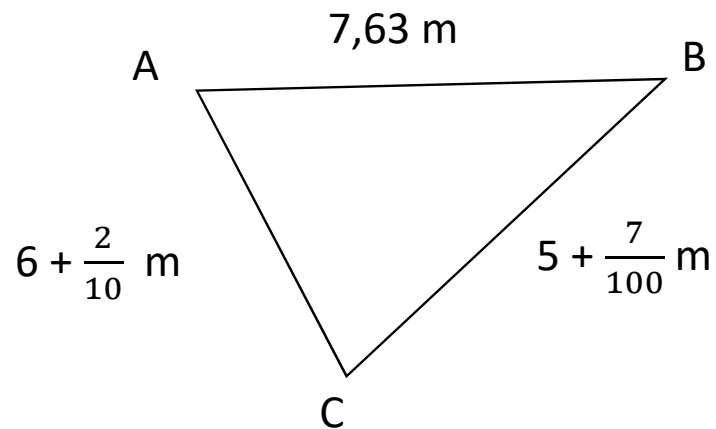
$$\frac{43}{100} \text{ m} = 43 \text{ cm}$$

$$1,43 \text{ m} = 1 \text{ m} + 43 \text{ cm} = 1 \text{ m } 43 \text{ cm}$$

Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes	millièmes
C	D	U	C	D	U			
		km	hm	dam	m	dm	cm	mm
					1	4	3	

Faire le lien entre les unités de numération et les unités de mesure

Détermine le périmètre du triangle construit à main levée.



RAPPEL

Le périmètre d'une figure est la longueur de son contour.

Pour calculer le périmètre d'un polygone, on additionne les longueurs de ses côtés (exprimés dans la même unité).

Problèmes

Calculer des durées

Correction du problème donné

Trajet maison collège

Marie est partie à 7h55 de sa maison.

Elle met 25 min pour arriver au collège.

À quelle heure est-elle arrivée ?



Coupure d'électricité

Il est 16 h 15 et cela fait 1 h 25 que l'électricité est coupée.
À quelle heure la coupure d'électricité a-t-elle commencé ?

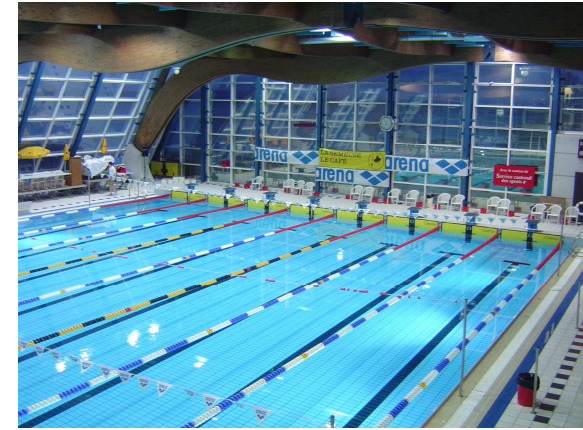


La piscine

Une classe de CM2 se rend chaque mardi après-midi à la piscine.
Les élèves doivent être dans l'eau à 14 h 15.

On compte 5 min pour quitter la classe et monter dans le car, un quart d'heure pour effectuer le trajet entre l'école et la piscine, 5 min pour se déshabiller et prendre une douche obligatoire.

A quelle heure les élèves doivent-ils quitter la classe ?



Mozart

En 2016, on a célébré le 260^{ème} anniversaire de la naissance de Mozart.
En quelle année est-il né?



Trajet maison collège

Marie est partie à 7h55 de sa maison.
Elle met 25 min pour arriver au collège.
À quelle heure est-elle arrivée ?



Temps de sommeil

Un enfant de 10 ans a besoin de 9 h 30 min de sommeil en moyenne pour se sentir bien reposé.

Léa a 10 ans. Pour aller à l'école, elle règle son réveil pour qu'il sonne à 7 h 40.

A quelle heure doit-elle être endormie la veille pour être en forme au réveil ?



Temps suffisant ou non?



Les invités de M. Dufour arriveront à 21h.

Il est 19h30.

A-t-il le temps de cuisiner un plat qui doit mijoter pendant 80 minutes s'il veut que tout soit prêt avant l'arrivée de ses invités?

