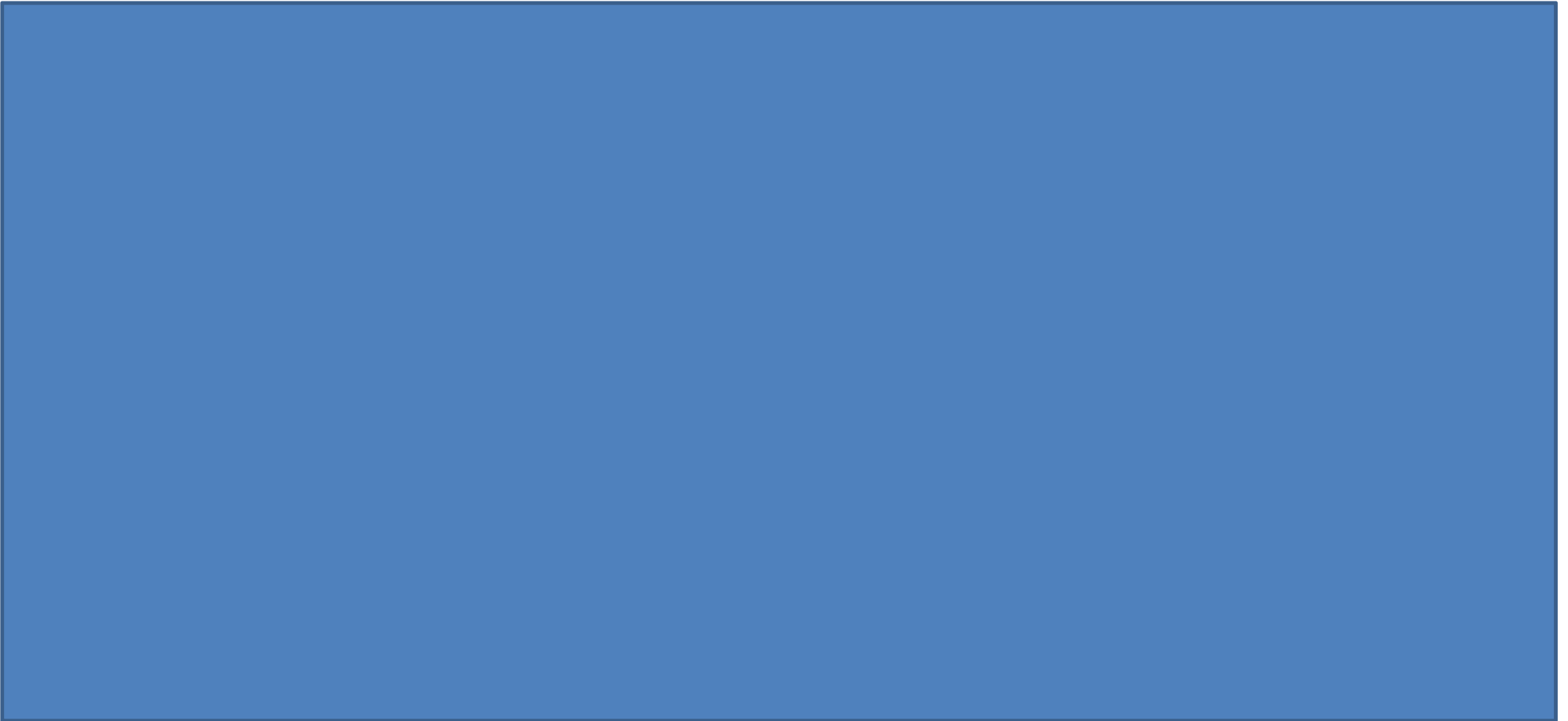


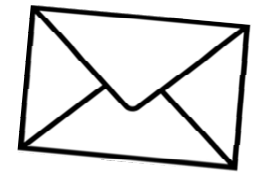
Mardi 9 juin SEANCE 1 CM1



# Calcul mental

Les multiples de 25 et de 50

## Les élections de parents d'élèves



Pour les élections de parents d'élèves, la directrice de l'école a commandé des enveloppes. Elles sont vendues par boîte de 50 enveloppes.

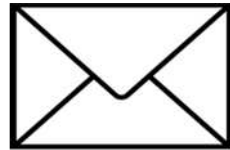
Peux-tu reconnaître la quantité d'enveloppes qu'elle a commandées parmi les nombres suivants ?

170 – 225 – 305 – 355 – 400

OUI

NON

## Les multiples de 50



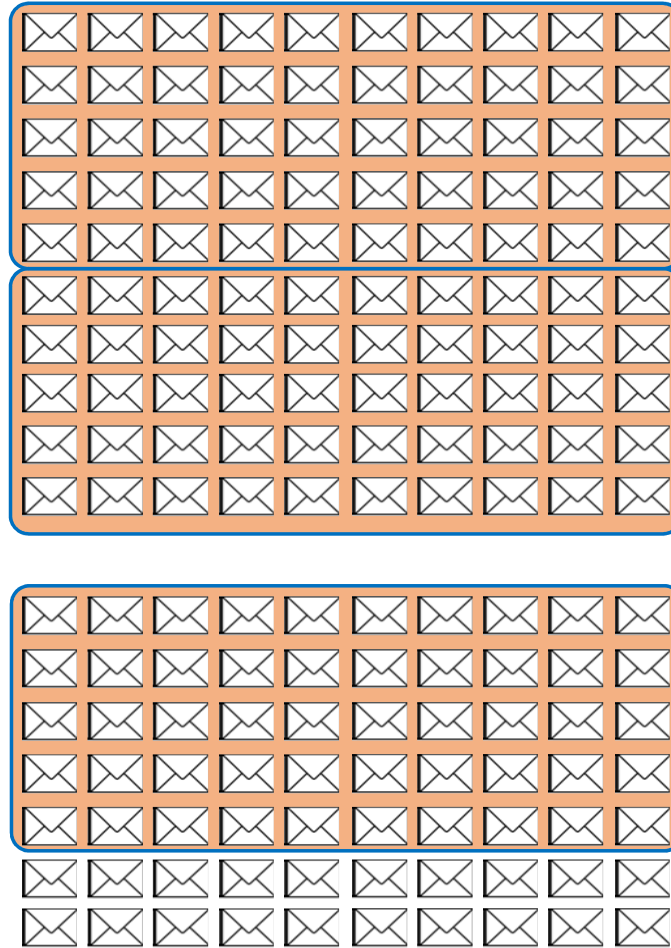
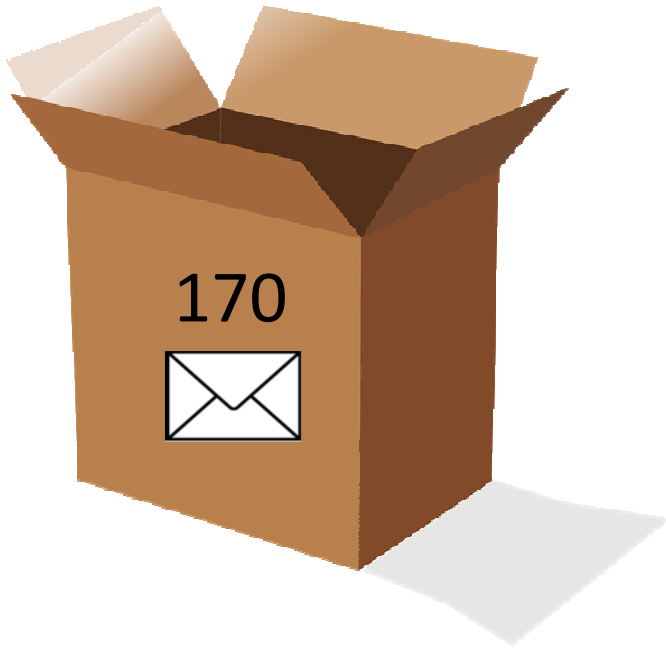
50 enveloppes

Quantité d'enveloppes achetées =  $50 \times ?$  ➔ **multiple de 50**

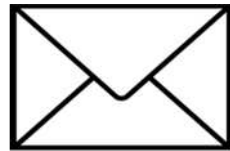
nombre de boîtes

Comment reconnaître un multiple de 50 ?

# Les multiples de 50



## Les multiples de 50



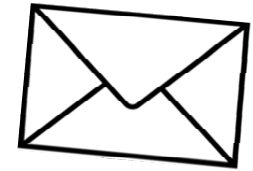
50 enveloppes

Quantité d'enveloppes achetées =  $50 \times ?$  ➔ **multiple de 50**

Comment reconnaître un multiple de 50 ?

Un nombre est **multiple de 50** s'il se termine par **00** ou **50**.

## Les élections de parents d'élèves



Pour les élections de parents d'élèves, la directrice de l'école a commandé des enveloppes. Elles sont vendues par boîte de 50 enveloppes.

Peux-tu reconnaître la quantité d'enveloppes qu'elle a commandées parmi les nombres suivants ?

170 – 225 – 305 – 355 – 400

OUI

Combien ?

400

# Les multiples de 50

Compte de 50 en 50 à partir du nombre (3 réponses)

A grid for writing answers, consisting of 14 vertical columns and 10 horizontal rows. A red vertical line is positioned on the far left side of the grid, starting from the top row and extending to the bottom row. The grid is intended for students to write their answers to the counting exercise.

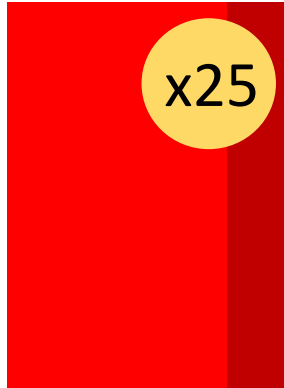


## Les multiples de 50

- a.  $4 \times 50$
- b.  $2 \times 50$
- c.  $3 \times 50$
- d.  $5 \times 50$
- e.  $8 \times 50$

A grid for writing answers. It consists of 10 horizontal rows and 7 vertical columns. A red vertical line is drawn in the first column. The letters **a.**, **b.**, **c.**, **d.**, and **e.** are printed in the first column of the second, third, fourth, fifth, and sixth rows, respectively.

# Les multiples de 25



25 cahiers

Un nombre est **multiple de 25** s'il se termine par  
**00, 25, 50** ou **75**.

# Les multiples de 25

Compte de 25 en 25 à partir du nombre (4 réponses)

**a.** 25 -

**b.** 175 -

**c.** 100 -

## Les multiples de 25

a.  $2 \times 25$

b.  $4 \times 25$

c.  $3 \times 25$

A grid for writing answers. It consists of 10 horizontal rows and 7 vertical columns. A red vertical line is drawn between the first and second columns. The letters 'a.', 'b.', and 'c.' are printed in bold black font in the first three rows of the second column, respectively.

PROCHAINE SEANCE



# Spéciale Calcul mental



3 séries - 30 questions

# Nombres

Numération et unités de mesures



# Un fraisier et une baguette s'il vous plaît !

A la boulangerie, j'achète un fraisier à 15,20 euros et une baguette à 90 centimes d'euro.

Comment peut-on calculer le prix total à payer ?

Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes
C	D	U	C	D	U €		
				1	5	2	0
						9	0

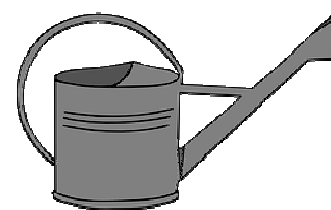
**À RETENIR**

$$15,20 + 0,90 = 16,10$$

1 centime d'euro = 1 centième d'euro



## Les arrosoirs



L'arrosoir rouge peut contenir 500 cL. L'arrosoir gris peut contenir 6 L.

Comment savoir quel arrosoir a la plus grande contenance ?

Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes
C	D	U	C	D	U		
					5	0	0
					6		

À RETENIR

$$500 \text{ cL} = 5 \text{ L} \quad 5 < 6$$

$$1 \text{ cL} = 1 \text{ centième de litre}$$





## Oignons et pommes de terre



Au marché, Linda achète 2,4 kg de pommes de terre et 450 g d'oignons.  
Comment peut-on calculer le poids total ?

Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes
C	D	U kg	C	D	U g		
		2	4				
			4	5	0		

**À RETENIR**

$$2,4 \text{ kg} = 2\,400 \text{ g}$$

$$2\,400 + 450 = 2\,850 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g (1 millier de grammes)}$$

Du fil



Il faut 65 cm de fil pour faire un collier.

Comment calculer la longueur de fil pour faire 10 colliers ?

Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes
C	D	U km	C	D	U m		
						6	5

À RETENIR

$$\begin{aligned} 65 \times 10 &= 650 \text{ cm} \\ &= 6,5 \text{ m} \end{aligned}$$

1 cm = 1 centième de mètre

Problèmes

## La boulangerie (correction)



Chez le boulanger, les pains au lait sont toujours vendus au même prix à l'unité.

Pour le petit déjeuner un hôtelier achète 30 pains au lait.

On lui annonce un prix total de 21,60 €.

Quel serait le prix de 3 pains au lait?

$$21,60 : 10 = 2,16$$

3 pains au lait coûtent 2,16 €.

## Les tartelettes



10 tartelettes pèsent 1 200 g.

Quel est le poids de

- 5 tartelettes ?
- 15 tartelettes ?

## Les poires



Un cageot de 5 kg de poires coûte 15 €.

Quel est le prix pour

- 10 kg de poires ?
- 2 kg de poires ?

# Un chocolat chaud

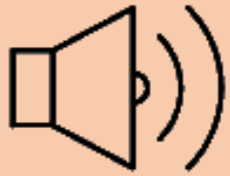


10 tasses peuvent contenir 2,5 L de chocolat chaud.

Quelle est la quantité contenue dans une tasse ?

Quelle est la quantité de chocolat chaud dans 4 tasses ?

Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes dL	centièmes cL	millièmes mL
C	D	U	C	D	U			
					2	,	5	



## La vitesse du son

Le son parcourt 680 m en 2 secondes.

Quelle distance parcourt-il en 10 secondes ?

Exprime la distance en km.