

Français

CM1

Grammaire : le groupe nominal

Tout a commencé le jour où un homme est venu s'installer dans la maison d'à côté. C'était un événement parce que la maison est abandonnée depuis des années. Les murs sont devenus tout gris, tout tristes. Les volets sont cassés. Ils grincent même quand il y a du vent. Tout autour, les mauvaises herbes et les ronces ont tellement poussé qu'elles m'arrivent aux épaules. Je suis sûr qu'il y a des rats et des serpents là-dedans !

Bref, un homme est venu habiter dans cette maison. Il était habillé tout en noir. Il avait les cheveux longs et gris comme les murs de la maison. Son visage était tout pâle et il avait des yeux noirs et brillants. Et puis, il m'a paru très grand. Papa a beau dire qu'il n'est pas si grand que ça, moi je suis sûr qu'il mesure deux mètres !

Pendant des semaines, je l'ai observé discrètement le voisin... Il ne parlait à personne dans le quartier.

Florence Dutruc-Rosset, *L'assassin habite à côté*

Bref, un homme est venu habiter dans cette maison. Il était habillé tout en noir. Il avait les cheveux longs et gris comme les murs de la maison. Son visage était tout pâle et il avait des yeux noirs et brillants.

Des cheveux longs et gris

**Déterminant
indéfini**

Nom
commun
noyau du
groupe
nominal

Adjectifs qualificatifs

Ses cheveux longs et gris

Les yeux noirs et brillants

Ses yeux noirs et brillants



Comment choisir le déterminant possessif ?

Diégo raconte : « Je suis allé dans ma jolie chambre et je me suis couché dans mon grand lit. »

La maman de Diégo raconte : « Diégo est allé dans sa jolie chambre et il s'est couché dans son grand lit. »



A qui
appartient
le vélo ?



C'est
mon vélo
orange.



Tu es sûr que
c'est bien
ton vélo ?



Pour résumer...

	+ nom masculin singulier	+ nom féminin singulier	+ nom pluriel
je	mon livre	ma chambre	mes livres / mes chambres
tu	ton livre	ta chambre	tes livres / tes chambres
il / elle	son livre	sa chambre	ses livres / ses chambres
nous	notre livre		nos livres / nos chambres
vous	votre livre		vos livres / vos chambres
ils / elles	leur livre		leurs livres / leurs chambres

MAINTENANT À TON TOUR





Voici

une maison

une vieille maison

une vieille maison délabrée

sa vieille maison délabrée

A ton tour d'enrichir les deux groupes nominaux suivants

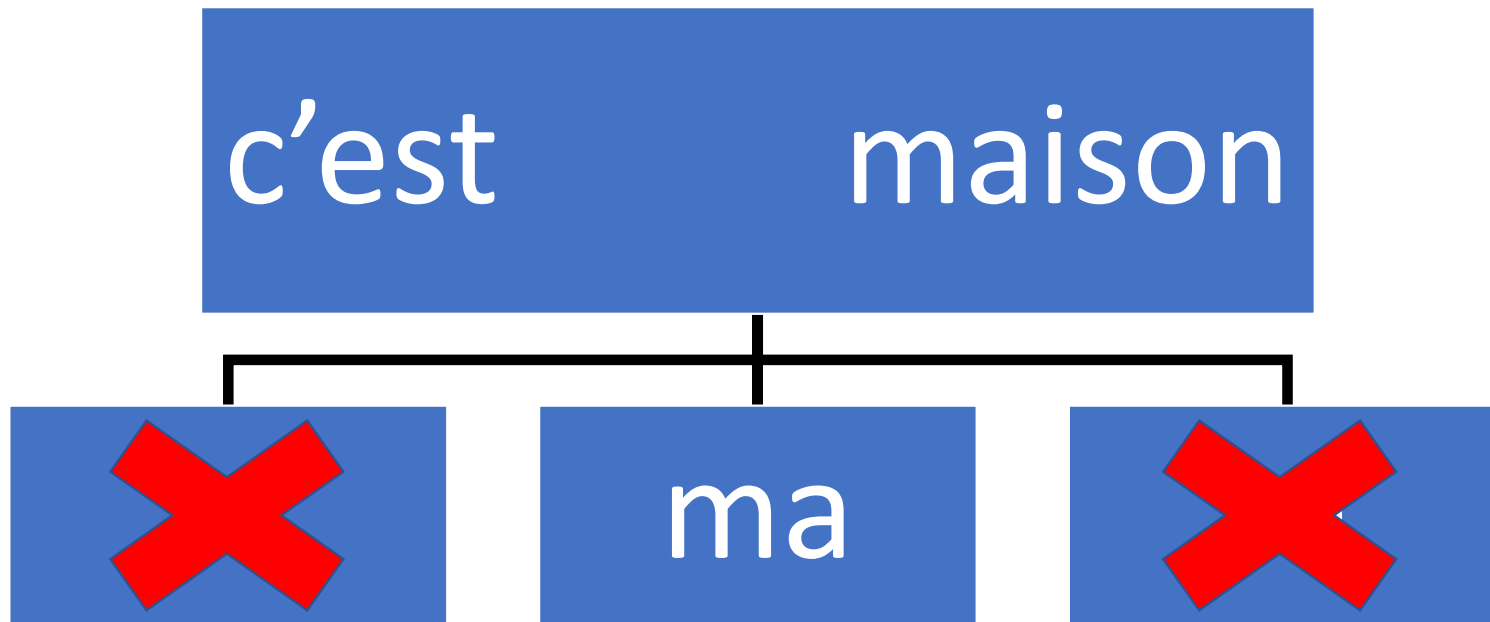
Mon voisin

Leurs serpents

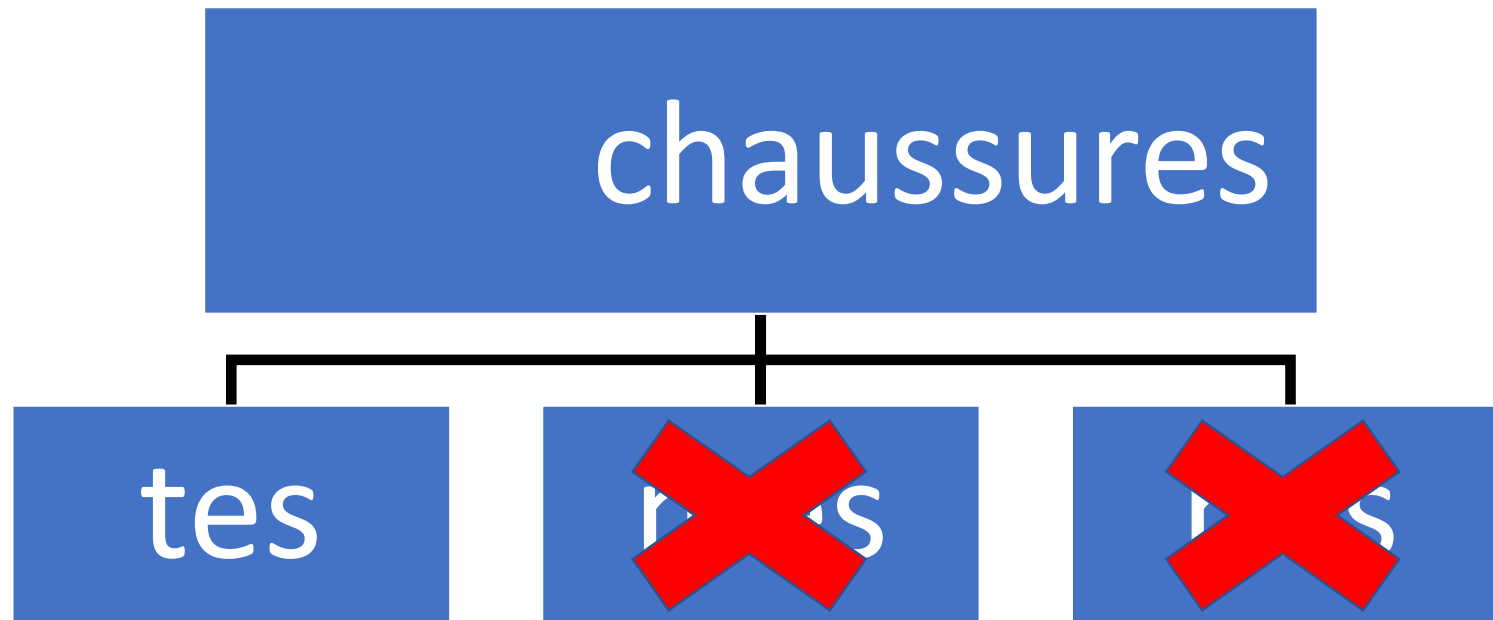
Transforme ces groupes nominaux en changeant leur nombre

- Sa vieille maison délabrée
- Nos volets grinçants et cassés
- Ton adorable fille aînée
- Votre inquiétant nouveau voisin
- Ses vieilles maisons délabrées
- Notre volet grinçant et cassé
- Tes adorables filles aînées
- Vos inquiétants nouveaux voisins

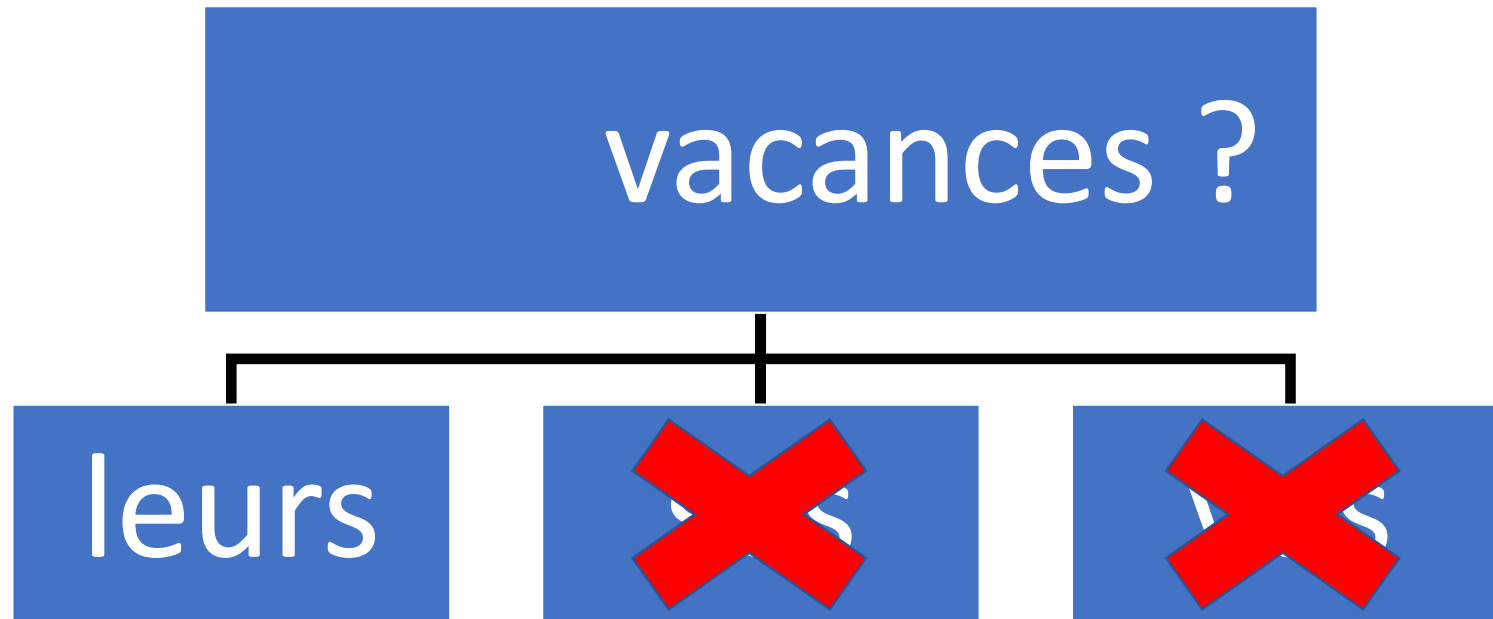
Cela fait longtemps que j'habite
ici,



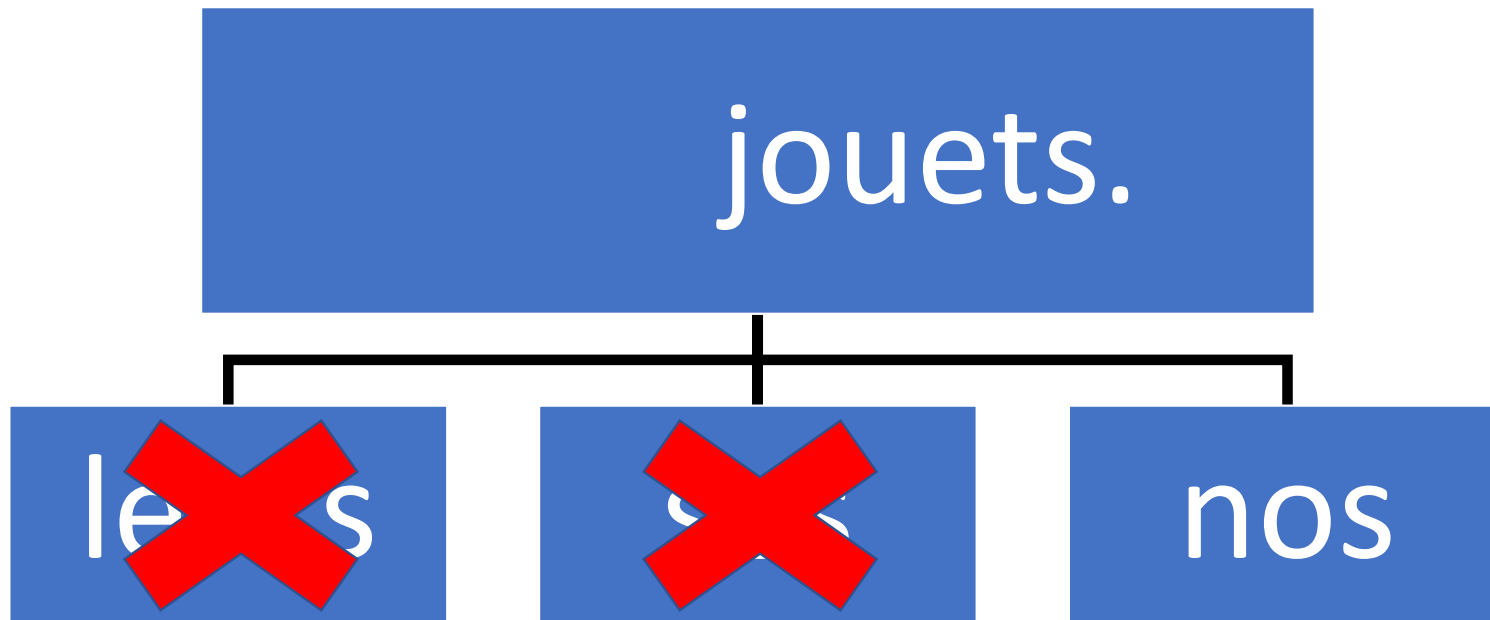
Ne marche pas pieds nus, mets



Où vont-ils passer



Nous n'aimons pas ces jeux, nous
préférons



Transformons les groupes nominaux pour éviter les répétitions

- L'homme était immense. Les cheveux de l'homme lui tombaient sur les yeux.

L'homme était immense. **Ses** cheveux lui tombaient sur les yeux.

- Un serpent vivait dans le jardin. La peau du serpent était visqueuse.

Un serpent vivait dans le jardin. **Sa** peau était visqueuse.

Complète les phrases suivantes par le déterminant possessif qui convient

- Avant le décollage de l'avion, attachez _____ ceinture.
- Dans _____ sac, elle met toujours _____ portefeuille, _____ friandises et clés.
- Dépêchons-nous, _____ train va partir !
- Qu'est-ce que tu en penses ? Quel est _____ avis ?
- Je voudrais inviter Pierre et Martine à _____ fête, mais _____ téléphone sonne toujours occupé.

Des erreurs se sont glissées dans ces groupes nominaux sauras-tu les retrouver ?



Aujourd'hui, nous sommes allés saluer nos nouveau voisin.

Grâce à leurs efforts, les élèves ont réussi à finir leur exercices difficiles.

Vous avez mis vos ancienne baskets grise pour aller jouer dehors.

Place à la dictée du jour !



Dictée

Mon terrifiant voisin marchait vers ma maison. Soudain, son visage pâle est apparu à mes fenêtres. Il est sûrement passé par notre jardin.

A bientôt !

