

Français

CM1

Devenir lecteur et enrichir son vocabulaire

Je me glissai sous un fourré épineux, à l'abri. Le sol doux y était couvert d'une mousse souple et moelleuse. Là, invisible, j'attendis, tout en surveillant l'île.

D'abord je ne vis rien. Sur moi s'étendait l'ombre des feuillages ; les insectes dansaient toujours ; parfois s'envolait un oiseau ; l'eau coulait, ralentie par la sinuosité de la plage ; le temps passait, monotone, et l'air devenait tiède. Je m'assoupis.

Longtemps je dus rester dans le sommeil. Comment fus-je éveillé ? Je ne sais. Quand j'ouvris les yeux, étonné de me retrouver sous ce buisson, le soleil était bas, et l'après-midi touchait à sa fin. Rien ne semblait changé autour de moi. Et cependant, je restais immobile, au fond de ma cachette, dans l'attente de quelque évènement.

Tout à coup au milieu de l'île, entre le feuillage des arbres, s'éleva un fil de fumée, pur, bleu. L'île était habitée. Mon cœur battit. J'observai avec attention le rivage opposé, mais vainement. Personne n'apparut. Au bout d'un moment la fumée diminua ; elle semblait se retirer peu à peu dans les bouquets d'arbres, comme si la terre invisible l'eût absorbée. Il n'en resta rien. Le soir tombait. Je sortis de ma retraite et revins à la plage.

Comment se sent Pascalet ?

Je m'assoupis

Je me glissai sous un fourré épineux, à l'abri. Le sol doux y était couvert d'une mousse souple et moelleuse. Là, invisible, j'attendis, tout en surveillant l'île.

D'abord je ne vis rien. Sur moi s'étendait l'ombre des feuillages ; les insectes dansaient toujours ; parfois s'envolait un oiseau ; l'eau coulait, ralentie par la sinuosité de la plage ; le temps passait, monotone, et l'air devenait tiède. Je m'assoupis.

Longtemps je dus rester dans le sommeil ; Comment fus-je éveillé ? Je ne sais. Quand j'ouvris les yeux, étonné de me retrouver sous ce buisson, le soleil était bas, et l'après-midi touchait à sa fin. Rien ne semblait changé autour de moi. Et cependant, je restais immobile, au fond de ma cachette, dans l'attente de quelque évènement.

Comment se sent Pascalet ?

C'est la nature qui procure à Pascalet son bien-être, elle le rassure, l'apaise...

Quiétude

quiet

Apaisement

apaisé

Sérénité

serein

Tranquillité

tranquille



Charles DAUBIGNY (Paris, 1817 - Paris, 1878)
Bateaux sur l'Oise
1865. Site du Musée du Louvre

Comment se sent Pascalet ?

Je m'assoupis

Vue

L'ombre des
feuillages
Les insectes
dansaient
Les oiseaux
s'envolaient

Ouïe

Les oiseaux
s'envolaient
L'eau coulait, ralentie

Toucher

Le fourré épineux
Le sol doux, la
mousse souple et
moelleuse
L'air devenait
tiède

contempler

observer

Vue

L'ombre des
feuillages

Les insectes
dansaient

Les oiseaux
s'envolaient

apercevoir

distinguer

percevoir

Ouïe

Les oiseaux
s'envolaient

L'eau coulait,
ralentie

entendre

caresser

Toucher

Le fourré épineux

Le sol doux

la mousse souple et
moelleuse

L'air devenait tiède

ressentir

effleurer

Des verbes spécifiques pour chaque sens

<u>La vue</u>	<u>Le toucher</u>	<u>L'ouïe</u>
Observer	Effleurer	Entendre
Contempler	Caresser	Percevoir
Apercevoir	Ressentir	Distinguer

MAINTENANT À TON TOUR



Choisis le verbe qui correspond le mieux

contempler

effleurer

percevoir

Le jeune garçon s'est allongé dans l'herbe.

Au bout de quelques instants il a

un frémissement à côté de lui.

Il s'est assis pour

le vaste paysage devant lui.

Le souffle du vent a

son visage.

Les verbes	Les noms	Les adjectifs
percevoir	Un bruissement Un clapotis	léger, lointain
contempler	Le coucher du soleil, le rivage	orangé, apaisant
effleurer	La mousse, l'herbe, le vent	doux, moelleux

Les verbes	Les noms	Les adjectifs
percevoir	Un bruissement Un clapotis	léger, lointain
Contempler	Le coucher du soleil, le rivage	orangé, apaisant
Effleurer	La mousse, l'herbe Le vent	doux, moelleux

Pascalet contemple le coucher du soleil apaisant.

La douce brise effleure le visage du garçon

Il perçoit un léger clapotis qui le fait sombrer dans le sommeil.

Invente un petit texte de 2/3 phrases pour décrire ce paysage, tu peux t'aider en utilisant les mots ci-dessous...



Fotoméla.com : site d'images gratuites et libres de droit

Les verbes	Les noms	Les adjectifs
se coucher	barque	éclairé
se refléter	feuillage	épineux
paraître	ombre	magnifique

Un exemple de texte possible...!

Au loin le soleil se couchait, le feuillage des arbres se reflétait sur le lac éclairé par les rayons du soleil ! Une barque était amarrée près des buissons épineux.

Ce paysage était magnifique.

Quelle atmosphère se dégage de ce texte ?

Un nature très présente

Des sons, des sensations, des observations apaisantes



Une atmosphère
paisible, sereine...

Pour résumer...

Lorsque l'on écrit



On veut faire passer des impressions, des émotions, des idées...



On peut employer différents mots ou des expressions qui sont liés par leur sens autour d'un thème commun.



On essaie de trouver les mots qui correspondent le mieux à ses idées !

Lorsque l'on **lit**



On veut **comprendre** le **message** de l'auteur.



On peut **relever** différents mots ou expressions
et les **relier par leur sens** pour enrichir...



...notre vocabulaire !

Rappelons-nous les mots étudiés aujourd'hui

percevoir

effleurer

contempler

la sérénité

La tranquillité

la quiétude

Place à la dictée du jour !



Dictée

Des jeunes filles un léger :

cela ne troublait par leur .

En effet, elles avec plaisir le des

arbres en fleur.

A mercoledì!

