

## Mathématiques – Séance du lundi 25 mai 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

### CALCUL MENTAL

#### Diviser un nombre entier par 2 et par 5.

##### Diviser un nombre par 2

Pour diviser un nombre entier par 2, on peut le décomposer en nombres multiples de 2, calculer la moitié de chaque terme et additionner le tout.

Exemple :

$$\begin{aligned} 346 : 2 \\ = (300 + 40 + 6) : 2 \\ = 150 + 20 + 3 \\ = 173 \end{aligned}$$

Lorsque tous les chiffres du nombre sont pairs, on peut directement trouver le résultat en écrivant la moitié de chaque chiffre.

Exemple :  $246 : 2 = 123$

##### Diviser un nombre par 5

Pour diviser un nombre entier par 5, on peut le décomposer en nombres multiples de 5 (attention, prendre des multiples de 5 facilement identifiables dans la table de 5), diviser chaque terme par 5 et additionner le tout.

Exemple :

$$\begin{aligned} 75 : 5 \\ = (50 + 5) : 5 \\ = 10 + 1 \\ = 15 \end{aligned}$$

Voici les calculs proposés aujourd'hui :

- $582 : 2$
- $1\ 650 : 2$
- $80 : 5$
- $2\ 860 : 2$
- $1\ 200 : 5$
- $325 : 5$

Calculs supplémentaires :

- $734 : 2$
- $2\ 482 : 2$
- $455 : 5$
- $1\ 640 : 5$

## NOMBRES ET CALCULS

### Les grands nombres

Je lis un grand nombre : quatre grandes classes d'unités (unités simples, milliers, millions, milliards)

| Classe des milliards |   |   | Classe des millions |   |   | Classe des milliers |   |   | Classe des unités simples |   |   | dixièmes | centièmes |
|----------------------|---|---|---------------------|---|---|---------------------|---|---|---------------------------|---|---|----------|-----------|
| C                    | D | U | C                   | D | U | C                   | D | U | C                         | D | U |          |           |
|                      |   | 1 | 2                   | 0 | 0 | 4                   | 0 | 0 | 0                         | 0 | 0 |          |           |

1 200 400 000 se lit « un **milliard** deux cents **millions** quatre cents **mille** ».

Pour lire ou écrire un grand nombre entier, il faut faire des tranches de 3 chiffres en partant du chiffre des unités et utiliser les mots **mille, million, milliard**.

Présentation de la droite graduée avec des grands nombres.

**Quiz du jour** : associer le nom du nombre à son écriture chiffrée.

Comment lis-tu les nombres suivants ?

- 24 760 010 132
- 611 140 002
- 17 000 654 013

## 3 PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEME SUPPLEMENTAIRE

### La proportionnalité

Introduction du **retour à l'unité**.

Exemple : La boulangerie

Voici le prix du jour à la boulangerie : 2 beignets à 1,60 €

Combien vais-je payer pour 5 beignets ?

Pour trouver le prix de 5 beignets, je peux chercher le prix **d'un beignet**. J'utilise le **retour à l'unité**.

Le retour à l'unité est à utiliser seulement lorsque cela est plus avantageux.

Les ballons : « Dans un magasin de sport, 3 ballons coûtent 24 €. Quel est le prix pour 7 ballons ? 30 ballons ? »

Le gâteau : « Dans la recette d'un gâteau pour 4 personnes, il faut 200 g de farine. Quelle quantité de farine faut-il pour 3 personnes ? 5 personnes ? »

« 4 stylos identiques coûtent 2,20 €. Combien coûtent 14 de ces stylos ? »