

## Mathématiques – CM1/CM2 juillet J2

Les exercices proposés sont réalisés lors de l'émission de ce jour.

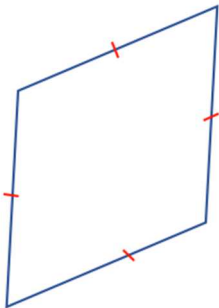
### ACTIVITES GEOMETRIQUES

#### Les quadrilatères : le losange

Reconnaitre, décrire et tracer un losange.

**Un losange est un quadrilatère qui a 4 côtés de la même longueur.**

**Codage d'une figure** : le codage permet de mentionner des propriétés d'une figure de façon rapide et visuelle.



Tous les côtés de ce quadrilatère ont la même longueur.

Les droites qui portent les côtés du losange sont parallèles deux à deux.

**Question du jour** : Peut-on construire un quadrilatère qui a exactement 3 côtés de même longueur ?

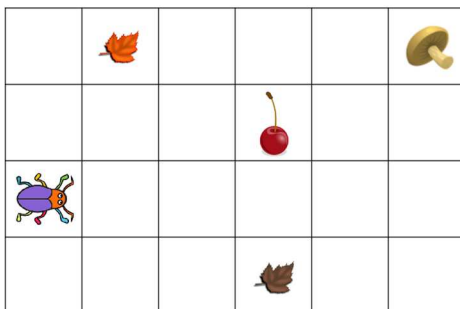
Le tracé à main levée aide à la réflexion.

### PROGRAMMATION

#### Déplacements dans un quadrillage

Il s'agit de donner des instructions à un personnage (ici, un insecte) pour lui faire faire un parcours et réaliser des actions que l'on a décidées à l'avance.

Parcours 1



Dans quelle case arrive l'insecte avec le programme suivant ?

```
avancer
avancer
avancer
tourner à gauche ↶
avancer
```

?



Aide Indy à retrouver son os !

Avancer

Tourner à gauche ↶

Tourner à droite ↷

Avancer

Avancer

Tourner à droite ↷

Avancer

« 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 »

Aide Indy à retrouver son os !

Avancer

Tourner à gauche ↶

Tourner à droite ↷

Avancer

Avancer

Tourner à droite ↷

Avancer

Tourner à gauche ↶

Avancer

« 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 »

## 2 PROBLEMES DU JOUR

« Jules est arrivé ce matin à l'école avec 20 billes. Il a perdu les trois quarts de ses billes à la récréation. Combien lui reste-t-il de billes ? »

**Défi mathématique : Les tartelettes**



1,25 euro la pièce  
Les 5 tartelettes : 5,50 euros  
Les 10 tartelettes : 10 euros

Comment regrouper ces tartelettes pour payer le moins cher possible ?