

## Mathématiques – CM1/CM2 juillet J4

Les exercices proposés sont réalisés lors de l'émission de ce jour.

### ACTIVITES GEOMETRIQUES

#### Les triangles

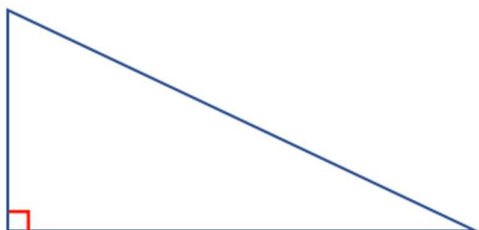
Reconnaitre, décrire et tracer un triangle équilatéral, rectangle et isocèle.

**Un triangle équilatéral est un triangle qui a 3 côtés de même longueur.**

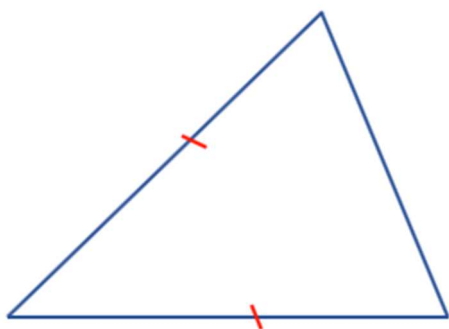
**Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.**

**Un triangle isocèle est un triangle qui a 2 côtés de même longueur.**

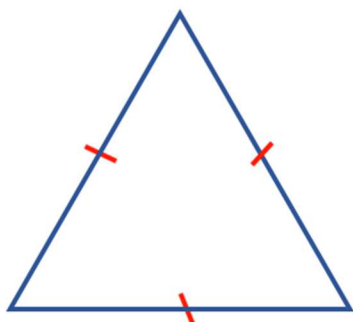
**Codage d'une figure** : le codage permet de mentionner des propriétés d'une figure de façon rapide et visuelle.



Ce triangle a un angle droit. C'est un triangle rectangle.



Ce triangle a deux côtés de même longueur. C'est un triangle isocèle.



Ce triangle a trois côtés de même longueur. C'est un triangle équilatéral.

### Quiz du jour :

Peut-on construire un triangle ayant deux angles droits ?

Un triangle rectangle peut-il être isocèle ?

Un triangle rectangle peut-il être équilatéral ?

## PROGRAMMATION

### Utilisation d'un logiciel de programmation

L'application utilisée pour l'initiation proposée dans l'émission est accessible sur le site [xyBlocks](#).

*D'autres sites permettent de découvrir la programmation et de s'entraîner :*

[Scratch](#), [Scratch junior](#) (pour tablettes et smartphones), [Blockly games](#), [code.org](#), [Run Marco](#).

Il s'agit de donner des instructions à un personnage (Indy) pour lui faire faire un parcours et réaliser des actions que l'on a décidées à l'avance.

Aide Indy à retrouver son os.

The screenshot shows the xyBlocks programming environment. The title bar reads "Aide Indy à retrouver son os !". On the left is a block palette with "Avancer", "Tourner à gauche", "Tourner à droite", and "Répéter" blocks. The central workspace contains a script: a "Répéter 5 fois" loop with "Avancer" and "Tourner à gauche"; a "Répéter 4 fois" loop with "Avancer" and "Tourner à gauche"; and a final "Répéter 4 fois" loop with "Avancer" and "Tourner à gauche". The right panel shows a 10x10 grid maze with a character (Indy) at the start and a bone at the end.

Aide Indy à retrouver son os !

Aide Indy à récupérer ses os en ne passant qu'une fois sur chaque case !

## 2 DEFIS MATHÉMATIQUES

### Animaux de compagnie

« Dans une classe de 24 élèves, 50 % des élèves ont un animal de compagnie. Parmi ces animaux, 25 % sont des chats. Combien d'élèves ont un chat ? »

### Le concert

« Un concert de rock est organisé sur un terrain rectangulaire de 100 m sur 50 m. On cherche à estimer le public que l'on peut accueillir en remplissant le terrain de spectateurs tous debout. Combien pourrait-on trouver ? »

- A. 5 000
- B. 20 000
- C. 50 000

D. 100 000

Cela nécessite d'évaluer le nombre de spectateurs au m<sup>2</sup>. On peut se baser sur 4 spectateurs au m<sup>2</sup> ou choisir 1 spectateur au m<sup>2</sup> en respectant la distanciation sociale.