

## Mathématiques – Séance du lundi 8 juin 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

### CALCUL MENTAL

#### Les multiples de 25 et de 50.

Un nombre est multiple **de 25** s'il se termine par **00, 25, 50 ou 75**.

Un nombre est multiple **de 50** s'il se termine par **00 ou 50**.

Voici les calculs proposés aujourd'hui :

- $2 \times 25$  ;  $4 \times 25$  ;  $6 \times 25$  ;  $3 \times 25$  ;  $7 \times 25$
- $4 \times 50$  ;  $7 \times 50$  ;  $3 \times 50$  ;  $6 \times 50$  ;  $9 \times 50$ .

Multiples de 4 :

- $28 \times 25$  ;  $16 \times 25$  ;  $12 \times 25$  ;  $12 \times 25$  ;  $36 \times 25$

Décomposer le multiple de 4.

Exemple :

$$\begin{aligned} 28 \times 25 \\ = 7 \times 4 \times 25 \\ = 7 \times 100 \\ = 700 \end{aligned}$$

### NOMBRES ET CALCULS

#### Numération et unités de mesure

« L'envoi d'une lettre recommandée simple coûte 4,85 euros et un timbre vert coûte 97 centimes d'euro. Comment peut-on calculer le total des deux prix ? »

Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes
C	D	U	C	D	U		cts

1 centime d'euro = 1 centième d'euro

« Un grand bol peut contenir 350 mL de liquide. Une assiette creuse peut contenir 0,25 L. Comment savoir lequel des deux a la plus grande contenance ? »

Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes	millièmes
C	D	U	C	D	U			

1 mL = 1 millième de litre

« Une boîte de sel pèse 750 g. Comment peut-on calculer le poids de 100 boîtes de sel ? »

Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes	millièmes
C	D	U	C	D	U			
		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

1 kg = 1000 g (1 millier de grammes)

« Édith a acheté un ruban de 2,5 m. Elle le coupe en 10 bandes égales. Comment calculer la longueur d'une bande ? »

Classe des milliers			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes	millièmes
C	D	U	C	D	U			
		km	hm	dam	m	dm	cm	mm

1 cm = 1 centième de mètre

1 mm = 1 millième de mètre

#### 4 PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEME SUPPLEMENTAIRE

##### Les pourcentages

50 % représentent la moitié.

10 % représentent 1/10.

« Dans ces pots de confiture de 250 g, il y a 50 % de fruits. Quelle est la masse de fruits dans un pot de confiture ? »

« Sur les 24 élèves de la classe, 50 % pratiquent une activité sportive dans un club. Combien d'élèves font du sport en club ? »

« Lors d'une élection, un candidat a recueilli 10 % des voix sur 1 280 votants. Combien de personnes ont voté pour lui ? »

« Alice a commandé une machine à laver à 360 €, le vendeur lui a demandé de régler 10 % à la commande et le reste à la livraison. Combien Alice a-t-elle dû payer à la commande ? »

« 3 amis font une randonnée de 14 km. Après avoir parcouru 50 % du trajet, ils s'arrêtent pour manger. Quelle distance ont-ils parcouru avant ce pique-nique ? »