

Lundi 20 avril SÉANCE 1 CM2



Calcul mental

La multiplication

La multiplication

Calcule 8×53

424

$$8 \times 53 = 8 \times (50 + 3)$$

$$= (8 \times 50) + (8 \times 3)$$

$$= 400 + 24$$

$$= 424$$

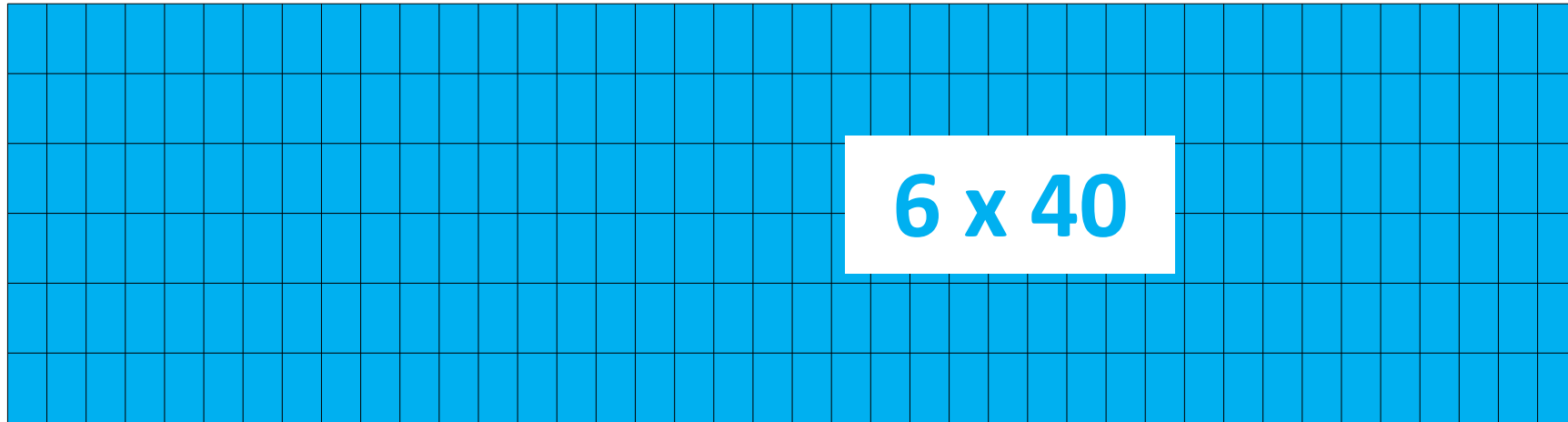
La multiplication

$$6 \times 39$$

40

6

$$6 \times 40$$

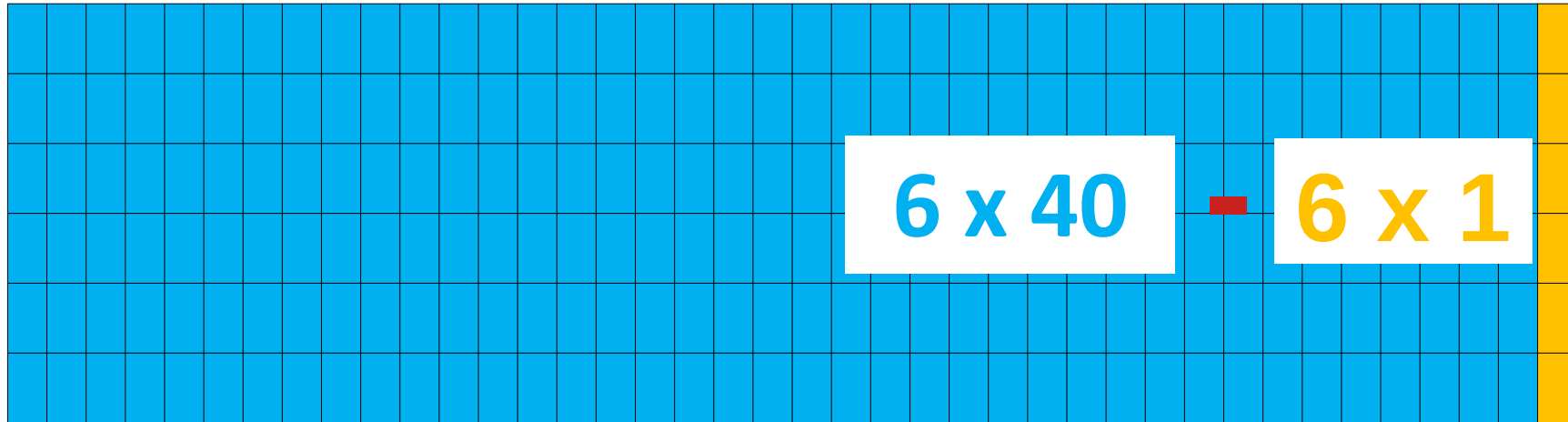


La multiplication

$$6 \times 39$$

40

6



La multiplication

Calcule 4×79

316

La multiplication

Calcule 16×99

1584

La multiplication

Calcule 13×19

247

Calcul mental

Les tables de multiplication

Les tables de multiplication



Table de 1

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

Table de 2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

Table de 3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

Table de 4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

Table de 5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

Table de 6

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

Table de 7

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

Table de 8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

Table de 9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

Table de 10

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$



Le quiz du jour

• **20 questions**

• **1 minute**

• **une feuille**

• **un crayon**



Le quiz du jour

$$7 \times ? = 63$$



Le quiz du jour

$$4 \times 7 = ?$$

$$7 \times 7 = ?$$

$$9 \times ? = 18$$

$$7 \times 10 = ?$$

$$6 \times ? = 54$$

$$9 \times 5 = ?$$

$$10 \times ? = 100$$

$$6 \times 7 = ?$$

$$4 \times 8 = ?$$

$$? \times 7 = 56$$

$$4 \times ? = 36$$

$$6 \times 6 = ?$$

$$3 \times ? = 27$$

$$6 \times 8 = ?$$

$$9 \times 10 = ?$$

$$8 \times 8 = ?$$

$$7 \times 5 = ?$$

$$? \times 7 = 14$$

$$5 \times 8 = ?$$

$$7 \times ? = 63$$



Le quiz du jour

$$4 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$9 \times \underline{\quad} = 18$$

$$7 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$6 \times \underline{\quad} = 54$$

$$9 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$10 \times \underline{\quad} = 100$$

$$6 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 56$$

$$4 \times \underline{\quad} = 36$$

$$6 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \times \underline{\quad} = 27$$

$$6 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$9 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$8 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 14$$

$$5 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$7 \times \underline{\quad} = 63$$

Nombres

Comparer des fractions

Comparer des fractions

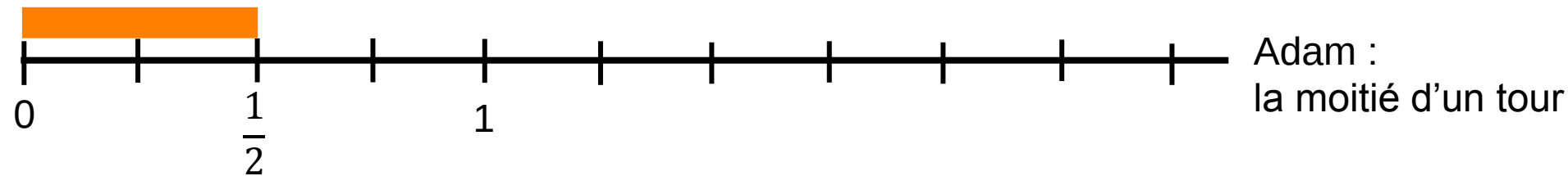
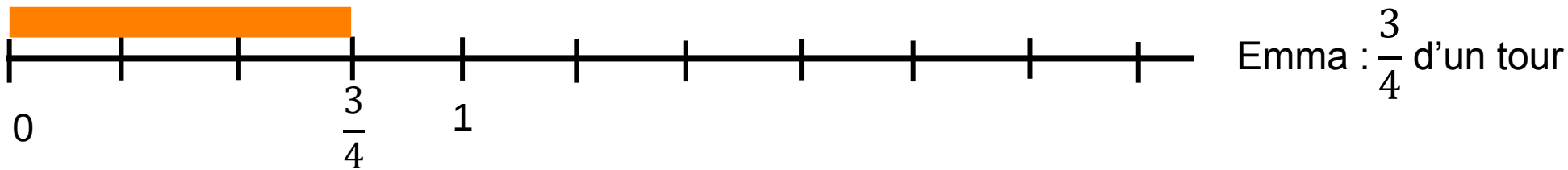
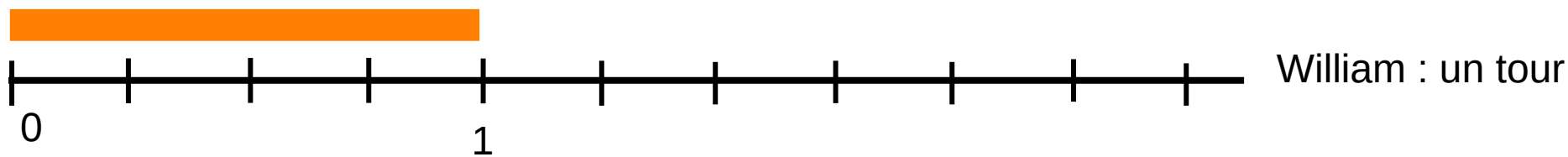
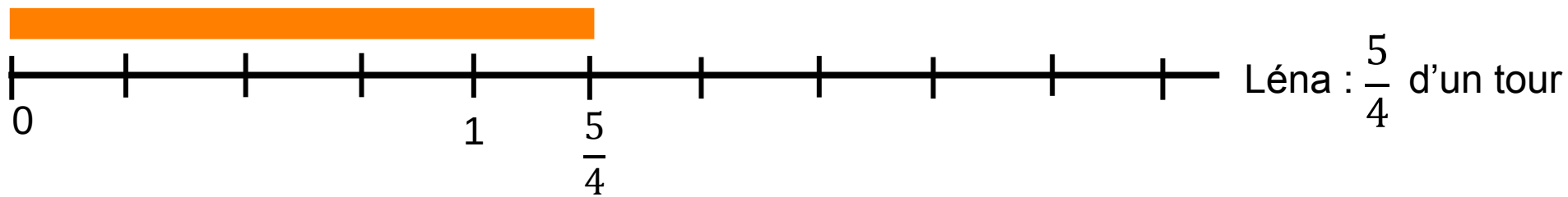
Les élèves de CM2 participent à une course d'endurance. En 20 minutes, ils doivent parcourir la plus grande distance possible dans le parc de la ville.

Léna a parcouru $\frac{5}{4}$ de tour, William un tour,

Emma $\frac{3}{4}$ de tour et Adam la moitié d'un tour.

Qui a parcouru plus d'un tour ?





Comparer des fractions par rapport à l'unité

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{18}{10}$$

$$\frac{54}{100}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{12}{11}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{3}{2}$$

Plus petites que 1	Égales à 1	Plus grandes que 1

À RETENIR

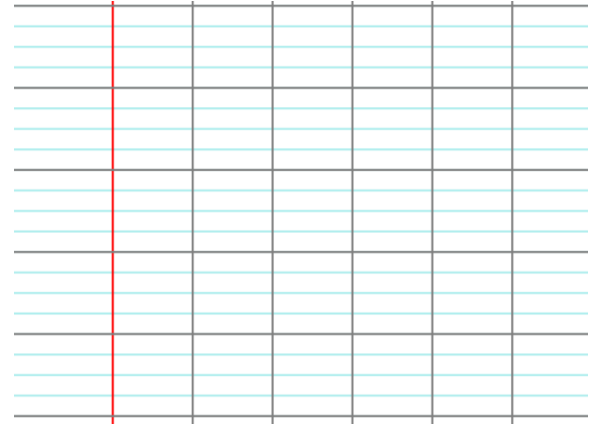
- Quand le numérateur est supérieur au dénominateur, la fraction est supérieure à 1.
- Quand le numérateur est égal au dénominateur, la fraction est égale à 1.
- Quand le numérateur est inférieur au dénominateur, la fraction est inférieure à 1.

Problèmes

Première situation



Un camion transporte 9 caisses de 54 kg chacune.
Quel est le poids de son chargement ?



Deuxième situation

La Grande Muraille de Chine est composée de 6259,6 km de murs, 359,7 km de tranchées et 2232,5 km de barrières naturelles (montagnes ou rivières) .
Quelle est la longueur totale de la Grande Muraille ?

