

# Français

## CM2

Vers la 6<sup>ème</sup> ...!

Comment relier dans la phrase des idées, des actions ?

Là, invisible, j'attendis, tout en surveillant l'île.

D'abord je ne vis rien. Sur moi s'étendait l'ombre des feuillages ; les insectes dansaient toujours ; parfois s'envolait un oiseau ; l'eau coulait, ralentie par la sinuosité de la plage ; le temps passait, monotone, **et** l'air devenait tiède. Je m'assoupis.

Longtemps je dus rester dans le sommeil. Comment fus-je éveillé ? Je ne sais. Quand j'ouvris les yeux, étonné de me retrouver sous ce buisson, le soleil était bas, **et** l'après-midi touchait à sa fin. Rien ne semblait changé autour de moi. **Et** cependant je restais immobile, au fond de ma cachette, dans l'attente de quelque évènement.

Tout à coup, au milieu de l'île, entre le feuillage des arbres, s'éleva un fil de fumée, pur, bleu. L'île était habitée. Mon cœur battit. J'observai avec attention le rivage opposé, **mais** vainement. Personne n'apparut. Au bout d'un moment la fumée diminua ; elle semblait se retirer peu à peu dans les bouquets d'arbres, comme si la terre invisible l'eût absorbée. Il n'en resta rien. Le soir tombait. Je sortis de ma retraite **et** revins à la plage.

Observons ...

Le temps passait, monotone, **et** l'air devenait tiède.

Quand j'ouvris les yeux, étonné de me retrouver sous ce buisson, le soleil était bas, **et** l'après-midi touchait à sa fin.

Rien ne semblait changé autour de moi. **Et** cependant, je restais immobile, au fond de ma cachette, dans l'attente de quelque événement.

 **Ce mot relie plusieurs idées dans une phrase ou entre deux phrases.**

J'observai avec attention le rivage opposé, **mais** vainement.

 **Ce mot oppose deux idées dans la phrase.**

# Observons ...

Je me suis éveillé **et** mon cœur battit, **car** je me suis aperçu que l'île était habitée.

Que faire ? Partir **ou** rester pour continuer à observer ?

Le soleil se couchait **et** je devais rentrer avant la nuit.

**Or**, non loin de là, un bruit retentit soudain. J'ai **donc** pris la décision de rester.

**mais, ou, et, donc, or, ni, car** sont des mots qui relient des idées entre elles.

**Ce sont des conjonctions de coordination.**

A toi de relier des idées entre elles en choisissant la bonne conjonction de coordination.

mais – ou- et- donc- or- ni - car

J'aimerais rester sur la berge pour observer. La nuit tombe.

Je n'aime pas la ville. Je n'aime pas la foule.

L'heure de dîner approche. Je vais rentrer.

Je ne sais pas quoi faire : écouter le bruit du ruisseau. Écouter le chant des oiseaux.

Son cœur bat fort. Il a très peur.

Il attend sur la berge. Rien ne s'est passé.

Je prends ma barque. Je prends mes rames.

J'aimerais rester sur la berge pour observer. La nuit tombe.

J'aimerais rester sur la berge, **mais** la nuit tombe.

Je n'aime pas la ville. Je n'aime pas la foule.

Je n'aime **ni** la ville **ni** la foule.

L'heure du dîner approche. Je vais rentrer.

L'heure du dîner approche, **donc** je vais rentrer.

Je ne sais pas quoi faire : écouter le bruit du ruisseau. Écouter le chant des oiseaux.

Je ne sais pas quoi faire : écouter le bruit du ruisseau **ou** le chant des oiseaux.

Son cœur bat fort. Il a très peur.

Son cœur bat fort **car** il a très peur.

Il attend sur la berge. Rien ne s'est passé.

Il attend sur la berge, **or** rien ne s'est passé.

Je prends ma barque. Je prends mes rames.

Je prends ma barque **et** mes rames.

# Quelle conjonction de coordination utiliser ?

Conjonctions	Lien exprimé
Et	Un ajout
Mais	Une opposition
Or	Une opposition
Ni	Une double négation
Car	Une explication
Donc	Une conséquence
Ou	Un choix



Lorsqu'on utilise une conjonction de coordination, on peut former une phrase complexe ...

Une phrase simple  Proposition avec un seul verbe conjugué

Une phrase complexe

 Plusieurs propositions et plusieurs verbes conjugués

  
Les propositions sont reliées, coordonnées entre elles.

  
Avec une conjonction de coordination

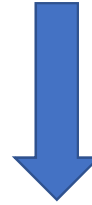
  
  
  
**Mais, ou, et, donc, or, ni, car**

# Pour résumer ...

Lorsque l'on écrit ...



on peut lier les idées entre elles.



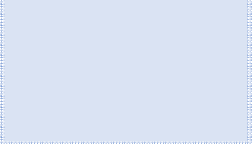
En utilisant des conjonctions de coordination

Mais, ou, et, donc, or, ni, car

MAINTENANT À TON TOUR



# Quiz

<b>Les conjonctions de coordination permettent de lier deux idées.</b>	VRAI	
<b>Une conjonction de coordination peut se trouver dans une phrase simple.</b>	VRAI	
<b>« donc » est une conjonction qui exprime une opposition.</b>		FAUX

## Retrouve les conjonctions de coordination dans ce texte.

Je ne me rappelle plus ni les étés ni les hivers que j'ai passés sur cette île.

J'étais à chaque fois apeuré, mais curieux de la retrouver. Son côté sauvage

et intrigant ou sa beauté végétale ? Je ne l'ai jamais su car je ne me posais

pas de questions. J'y allais donc sans chercher à comprendre cette mystérieuse

attirance.

Cette année-là, pourtant, je n'y suis pas allé, or j'en mourais d'envie.

Retrouve les conjonctions de coordination dans ce texte.

Je ne me rappelle plus **ni** les étés **ni** les hivers que j'ai passés sur cette île.

J'étais à chaque fois apeuré, **mais** curieux de la retrouver. Son côté sauvage

et intrigant **ou** sa beauté végétale ? Je ne l'ai jamais su **car** je ne me posais

pas de questions. J'y allais **donc** sans chercher à comprendre cette mystérieuse

attirance.

Cette année-là, pourtant, je n'y suis pas allé, **or** j'en mourais d'envie.

Quel est le lien indiqué par la conjonction de coordination ?

Il est libre, **or** il n'est pas heureux

~~concordance~~

~~cause~~

opposition

Quel est le lien indiqué par la conjonction de coordination ?

Il aime la forêt **et** la rivière

~~ajout~~

ajout

~~opposition~~



Quel est le lien indiqué par la conjonction de coordination ?

On ne peut **ni** t'accuser **ni** te  
blâmer

~~conjonction~~

~~coordonnée~~

négation

Quel est le lien indiqué par la conjonction de coordination ?

Les oiseaux chantent et les arbres  
bourgeonnent **donc** c'est le  
printemps

conséquence



opposition

## Complète ce texte par des conjonctions de coordination.

Christophe Colomb croyait découvrir les Indes, il découvrit  
l'Amérique. Les habitants d'origine s'appelèrent les Indiens. Les  
navigateurs du 15<sup>ème</sup> siècle prirent la mer ils cherchaient une route  
maritime vers les Indes. A cette époque, on ignorait que la terre était ronde  
qu'on pouvait en faire le tour.

Ni les marins les capitaines des vaisseaux ne savaient exactement où ils  
accosteraient.

Place à la dictée du jour !



# Dictée

Pascalet est allé sur la large berge, mais il avait un peu peur.

Ni les énormes insectes, ni les plantes épineuses ne l'ont fait reculer car il était très curieux et impatient.

Il a donc observé courageusement l'île.