

## Mathématiques – Séance du mercredi 29 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

### CALCUL MENTAL

#### Multiplier un nombre par 5, par 50.

Pour multiplier un nombre par 5, on peut le multiplier par 10 et prendre la moitié du résultat.

Exemple :

$$\begin{aligned} &5 \times 26 \\ &= (10 \times 26) : 2 \\ &= 260 : 2 \\ &= 130 \end{aligned}$$

Pour multiplier un nombre par 50, on peut le multiplier par 100 et prendre la moitié du résultat.

Exemple :

$$\begin{aligned} &50 \times 26 \\ &= (100 \times 26) : 2 \\ &= 2600 : 2 \\ &= 1300 \end{aligned}$$

Voici les calculs proposés aujourd'hui :

- $5 \times 68$
- $50 \times 1,8$
- $50 \times 2,64$
- $5 \times 6,02$
- $50 \times 0,16$
- $50 \times 0,601$

Le quiz du jour (tables de multiplication) : 10 questions en 1 minutes.

Choisir la bonne réponse parmi les 10 propositions.

Continuer à mémoriser les tables de multiplication dans un sens, dans l'autre, dans l'ordre, dans le désordre.

Exemple :  $4 \times 8 = 8 \times 4 = 32$ . Connaître également  $4 \times ? = 32$  et  $8 \times ? = 32$

L'entraînement régulier sur des petits exercices en ligne ou quiz aide à la mémorisation.

Conseil : colorier tous les résultats déjà bien connus et automatisés sur la feuille des tables de multiplication.

### NOMBRES

#### Placer une fraction sur une demi-droite graduée

Où se trouvent les fractions :  $3/4$ ,  $7/4$ ,  $12/4$ ,  $1/2$ ,  $3/4$ ,  $3/3$ ,  $7/2$

Faire bien attention au dénominateur de chaque fraction.

**Encadrer une fraction par deux entiers consécutifs :  $54/10$ ,  $732/100$**

$$54/10 = 50/10 + 4/10 = 5 + 4/10 = 5,4$$

Donc  $5 < 54/10 < 6$

De même, encadrer les fractions suivantes :

- $72/100$
- $3519/1000$

### 3 PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEMES SUPPLEMENTAIRES

**Il s'agit de travailler les ordres de grandeur.**

« Associer à chacun son poids » : un oreiller, une voiture, un paquet de 6 bouteilles de lait, un chien.

1200 kg	20 kg	6 kg	600 g

« Associer à chacun sa contenance » : une piscine, une tasse à café, un conteneur de déchets, un seau.

20 m <sup>3</sup>	200 L	15 L	100 mL

« Associer à chacun sa longueur » : une fourmi, un autocar, un journal, une voiture.

25 m	4,2 m	43 cm	1 cm

Problèmes :

« Sachant qu'un verre contient  $\frac{1}{5}$  d'une bouteille, combien faudra-t-il de bouteilles pour remplir 22 verres ? »

« Yanis, Yasmine et Youssef font une marche. Chacun parcourt 1 km tous les quarts d'heure. Yanis s'arrête après 7 km, Yasmine au bout de 11 km et Youssef va jusqu'à 13 km. Parmi eux, qui a marché entre 2 et 3 heures ? »