

## Mathématiques – Séance du vendredi 24 avril 2020 - CM2

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

### CALCUL MENTAL

Pour effectuer plus facilement des calculs mentaux, on peut décomposer les nombres et utiliser les propriétés des opérations.

Exemple :  $34 \times 9$

$$= 34 \times (10 - 1)$$

$$= (34 \times 10) - (34 \times 1)$$

$$= 340 - 34$$

$$= 306$$

→ distributivité de la multiplication sur la soustraction

Parmi les calculs proposés d'aujourd'hui, choisir la procédure la plus pertinente pour les effectuer facilement en essayant d'aller de plus en plus vite :  $8 \times 49$ ,  $4 \times 67$ ,  $56 \times 9$ ,  $7 \times 99$ ,  $6 \times 29$ ,  $162 \times 3$ ,  
Au fur et à mesure, on peut demander aux enfants de ne plus écrire la première ligne de réponse, ni la deuxième, pour écrire directement :  $34 \times 9 = 340 - 34 = 306$

### Mémoriser les tables de multiplication

Dans les tables de multiplication, quels sont tous les produits égaux à :  
 $15 ? 36 ? 18 ? 20 ? 24 ? 16 ?$

### NOMBRES

→ Révisions du travail mené pendant la semaine

#### À retenir :

- Quand le numérateur est supérieur au dénominateur, la fraction est supérieure à 1.
- Quand le numérateur est égal au dénominateur, la fraction est égale à 1.
- Quand le numérateur est inférieur au dénominateur, la fraction est inférieure à 1.

#### Retour sur la comparaison des fractions à l'unité

Ces fractions sont-elles supérieures, inférieures ou égales à 1 ?

$9/4$ ,  $2/3$ ,  $4/5$ ,  $6/9$ ,  $8/8$ ,  $16/10$ ,  $4/4$

### PROBLÈMES

#### Problèmes du jour :

1) « Un fleuriste vend des bouquets de roses. Dans chaque bouquet, il y a 14 roses.  
Fanny achète 3 bouquets. Combien a-t-elle acheté de roses ? »

2) « Léa s'équipe pour le ski. Elle achète une veste et un pantalon. Le pantalon coûte 40 €. La veste coûte deux fois plus cher que le pantalon. Combien va-t-elle payer ? »

3) « Un parking à 2 niveaux a une capacité d'accueil de 550 places. 235 voitures sont garées au premier niveau et 178 au second. Combien reste-t-il de places disponibles ? »

→ *Représenter chaque problème sous la forme d'un tout (ou total) composé de deux ou trois parties peut aider un enfant à résoudre ces situations. Il s'agit de chercher le tout ou une partie du tout.*

**Problème pour plus tard :**

« Il y a 8 volants de badminton dans une boîte. Un commerçant a commandé 256 boîtes. Combien de volants a-t-il commandés ? »