

Mathématiques – Séance du lundi 27 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

→ A l'oral, on peut demander à l'enfant de donner le résultat de l'addition de 9 à un nombre inférieur à 90.

Propositions de calculs : $13+9$, $37+9$, $9+42$, $18+9$, $56+9$, $9+73$, $85+9$, $63+9$, $77+9$, $46+9$

→ Pensez aussi à jouer avec les étiquettes des tables d'addition.

NOMBRES

On peut poursuivre le travail sur la suite des nombres :

-en récitant la suite des nombres de 1 en 1 à partir de n'importe quel nombre entre 0 et 90, à l'endroit et à l'envers,

-en comptant de 10 en 10 à partir de n'importe quel nombre entre 0 et 90, à l'endroit et à l'envers.

On s'arrête à 100 !

PROBLEMES DU JOUR ET PROBLEME SUPPLEMENTAIRE

Problèmes de la séance :

Léa range toutes ses petites voitures. Elle en place toujours trois par boîte. Elle utilise six boîtes. Combien Léa a-t-elle rangé de voitures ?

Léo range toutes ses peluches. Il en place toujours six par boîte. Il utilise quatre boîtes. Combien Léo a-t-il rangé de peluches ?

Léa colle toutes ses images dans un cahier. Elle en colle toujours trois par page. Elle utilise cinq pages. Combien Léa a-t-elle collé d'images ?

Problème supplémentaire :

Léo colle toutes ses images dans un cahier. Il en colle toujours six par page. Il utilise trois pages. Combien Léo a-t-il collé d'images ?
Combien Léa a-t-elle collé d'images ?