

Mathématiques – Séance du mercredi 29 avril 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

CALCUL MENTAL

→ A l'oral, vous pouvez demander à votre enfant de donner

- le résultat de l'addition de 9 à un nombre inférieur à 90

- ou de l'addition de 19 à un nombre inférieur à 80

- ou de l'addition de 29 à un nombre inférieur à 70

Propositions de calculs : $26+9$, $9+47$, $19+34$, $36+19$, $26+29$, $63+29$, $86+9$, $55+29$, $65+19$, $29+64$

→ Pensez aussi à jouer avec les étiquettes des tables d'addition.

NOMBRES

On peut poursuivre le travail sur la suite des nombres :

-en récitant la suite des nombres de 5 en 5 à partir de n'importe quel nombre entre 0 et 90, à l'endroit et à l'envers.

On s'arrête à 100 !

PROBLEMES DE LA SEANCE ET PROBLEME SUPPLEMENTAIRE

Problèmes de la séance :

Un papa partage équitablement des fleurs entre ses trois enfants. Il a douze fleurs. Combien donne-t-il de fleurs à chacun de ses enfants ?

Une maman partage équitablement des fleurs entre ses quatre enfants. Elle a seize fleurs. Combien donne-t-elle de fleurs à chacun de ses enfants ?

Problème supplémentaire :

Ton papi partage équitablement des jouets entre ses cinq petits-enfants. Il a vingt jouets.

Combien donne-t-il de jouets à chacun de ses petits-enfants ?