

DESSIN ANIMÉ « LE RACKET C'EST PAS DU JEU », LES PETITS CITOYENS

Le racket correspond à une récupération rapide par la contrainte de biens de consommation. Il consiste en une succession d'actions plus ou moins brutales et de menaces. Lorrain considère le racket dans une relation agresseur-victime se manifestant par « *la dévalorisation d'autrui, la domination de l'autre, par des menaces sourdes, sur des plus faibles* ». Souvent, le racketteur teste d'abord la résistance de la victime en la forçant à effectuer un prêt. Il influence sa victime en prétextant qu'il lui rendra l'emprunt une prochaine fois. Ensuite, le racket se transforme sous forme de jeu collectif ayant pour but de provoquer l'autre. Les menaces verbales entrent rapidement dans cette suite de séquences. Le racket consiste en une lente pression psychologique exercée sur l'élève, l'enfermant dans un engrenage. Le racket est puni par la loi, en étant assimilé au vol avec extorsion. En effet, le terme de racket n'est pas un terme juridique. A la différence du vol, le racket se caractérise par le fait que c'est la victime elle-même qui remet, sous la contrainte, un bien à l'auteur du délit. Le fait qu'il soit perpétré en groupe ou qu'il soit accompagné de violences constitue par exemple une circonstance aggravante.

SÉQUENCE AUTOUR DU DESSIN ANIMÉ DES PETITS CITOYENS « LE RACKET, C'EST PAS DU JEU »

Objectifs de la séquence :

- Leur faire connaître le racket et ses implications pour les victimes, auteurs et témoins
- Les inciter à se confier à un adulte en cas de racket

Avant de projeter le dessin animé, on peut présenter aux élèves les différents personnages des petits citoyens.

Le dessin animé est ensuite projeté et les élèves peuvent travailler seul ou en groupe autour du questionnaire :

Avant le visionnage

- As-tu déjà entendu parler du racket ? Pourrais-tu définir ce que c'est ?

Après le visionnage

- Est-ce normal que Gaspard prenne le goûter de petite Marianne ?
- Peut-on obliger un camarade à nous donner quelque chose qui lui appartient ? Explique ton point de vue ?
- Que peut-on faire si on assiste à une scène de racket ?
- Sais-tu quelles sont les punitions que risque quelqu'un qui rackette ?

Un débat peut ensuite être lancé dans la classe avec pour finalité la rédaction de quelques lignes sur une situation vécue par les élèves ou le comportement à adopter en cas de racket qu'on en soit victime ou auteur.