

## DESSIN ANIMÉ « MAUVAISE INFLUENCE », LES PETITS CITOYENS

Parmi les causes de la violence à l'école, la recherche montre que l'influence du groupe de pairs est prépondérante. Pour autant, l'appartenance à un groupe n'est pas, en soi, dangereuse, au contraire. Il s'agit la plupart du temps d'un simple groupe d'ami(e)s, qui protège des excès de la loi du plus fort : plus on a d'amis, moins il y a de risques d'agression (Cusson, 2000, p.108) : le réseau social protège. Toutefois, le groupe peut être aussi oppressif par le poids de la conformité : pression au niveau de l'apparence physique, de l'habillement, des normes diverses qui créent l'appartenance. Le risque est de créer une dichotomie entre ceux qui appartiennent au groupe, et les autres, qui en sont exclus ou isolés.

### SÉQUENCE AUTOUR DU DESSIN ANIMÉ DES PETITS CITOYENS « MAUVAISE INFLUENCE »

#### Objectifs de la séquence :

- Faire réfléchir les élèves autour de l'influence du groupe sur leur comportement
- Les inciter à se confier à un adulte en cas de problème

Avant de projeter le dessin animé, on peut présenter aux élèves les différents personnages des petits citoyens.

Le dessin animé est ensuite projeté et les élèves peuvent travailler seul ou en groupe autour du questionnaire :

#### Avant visionnage

- A-t-on déjà essayé de te forcer à faire quelque chose ?

#### Après visionnage

- Est-ce que Marianne avait envie de faire ce qu'Arthur lui demandait ?
- Pourquoi Arthur voulait-il que ce soit Marianne qui fasse une blague méchante à Gary ?
- Doit-on accepter tout ce qu'on nous demande ou tout ce que nos amis nous demandent ? Pourquoi ?
- Si tu vois quelqu'un influencer une autre personne pour qu'elle fasse des bêtises, que peux-tu faire ?

Un débat peut ensuite être lancé dans la classe, avec pour finalité la rédaction de quelques lignes sur une situation vécue par les élèves