

## DESSIN ANIMÉ « NON À L'EXCLUSION », LES PETITS CITOYENS

L'exclusion est l'action de ne pas admettre dans un groupe (ex-cludere en latin), de rejeter ou de marginaliser. L'exclusion due au harcèlement peut être considérée comme un refus des différences, parfois lié à un refus des minorités. Une personne, un élève identifié comme différent par rapport à la norme - qui elle-même est très variable, peut être exclu et rejeté par le groupe majoritaire.

Comme le précise D. GAYET (2003), c'est par la référence à des valeurs communes que le groupe maintient sa cohérence. Mais ces valeurs et cette norme sont variables d'un établissement à un autre et d'un groupe à l'autre.

Goffman montre (*Stigmates*, 1963) que le jeune identifié par sa différence, par ce « stigmaté » est amené, au moins par instants, à admettre qu'il n'est pas à la hauteur de ce qu'il devrait être. La présence à l'école du groupe majoritaire de « normaux » ne peut que renforcer cette cassure entre lui-même et ce qu'exige la pression de ce groupe.

### SÉQUENCE AUTOUR DU DESSIN ANIMÉ DES PETITS CITOYENS « NON À L'EXCLUSION »

#### Objectifs de la séquence :

- ➔ Faire comprendre aux élèves ce qu'est l'exclusion
- ➔ Leur faire prendre conscience de la souffrance générée par l'exclusion
- ➔ Les inciter à se confier à un adulte en cas de problème

Avant de projeter le dessin animé, on peut présenter aux élèves les différents personnages des petits citoyens.

Le dessin animé est ensuite projeté et les élèves peuvent travailler seul ou en groupe autour du questionnaire.

#### Avant visionnage

- ➔ As-tu déjà vu un camarade seul dans la cour ou à la cantine ?

#### Après le visionnage

- ➔ Si tu étais à la place d'Arthur et Agathe, comment réagirais-tu ?
- ➔ Pourquoi à ton avis n'ont-ils pas répondu à Sarah ?
- ➔ Si tu étais à la place de Sarah, comment te sentirais-tu ? À ton avis Sarah, a-t-elle raison de réagir comme cela ?

Un débat peut ensuite être lancé dans la classe avec pour finalité la rédaction de quelques lignes sur une situation vécue par les élèves ou le comportement à adopter en cas d'exclusion, que l'on soit victime ou témoin.