

DESSIN ANIMÉ « STOP AU SILENCE », LES PETITS CITOYENS

SÉQUENCE AUTOUR DESSIN ANIMÉ DES PETITS CITOYENS « STOP AU SILENCE »

Objectifs de la séquence :

- ➔ Apprendre aux élèves la différence entre assistance à personne en danger et loi du silence
- ➔ Les inciter à se confier à un adulte

Avant de projeter le dessin animé, on peut présenter aux élèves les différents personnages des petits citoyens.

Il est possible aussi de demander aux élèves ce que signifie pour eux l'expression « loi du silence ». On peut écrire les mots clés sur un tableau, ils serviront à amorcer la discussion.

Le dessin animé est ensuite projeté et les élèves peuvent travailler seul ou en groupe autour du questionnaire :

Avant visionnage

- ➔ Quand quelqu'un se sent menacé par une autre personne, que peut-il ressentir ?

Après visionnage

- ➔ Si tu étais menacé comme Gary à quel adulte irais-tu en parler ?
- ➔ Si tu vois un autre élève être menacé, que pourrais-tu faire pour l'aider ?
- ➔ Comment faire comprendre à un camarade qu'il ne doit pas menacer quelqu'un ?

Un débat peut ensuite être lancé dans la classe avec pour finalité la rédaction de quelques lignes sur une situation vécue par les élèves ou sur la différence entre « dénoncer et aider ».

UN EXEMPLE D'EXERCICE « AIDER OU BALANCER » CRÉÉ PAR L'ASSOCIATION MEDIACTEURS

Précautions méthodologiques

Cet exercice a pour objectif de faire réfléchir les élèves sur la notion d'assistance à personne en danger pour contrebalancer le poids de la « loi du silence ». Ces mises en situation servent à amorcer un dialogue avec les élèves. Il n'y a pas une bonne réponse et les élèves peuvent en proposer d'autres que celles indiquées dans le questionnaire. L'objectif pour chaque situation est de réfléchir aux conséquences de chacune des réactions.