

Fiche d'activité autour de la vidéo

"Et si on s' parlait du handicap ?"

Dans le monde, environ deux millions de personnes (soit 15 % de la population) vivent avec une forme de handicap d'après l'Organisation mondiale de la Santé. Au-delà de leurs incapacités physiques, mentales ou sensorielles, les personnes avec un handicap sont confrontées à des obstacles dans plusieurs aspects de la vie : elles ont généralement moins d'opportunités socioéconomiques, ont plus difficilement accès à l'éducation et sont plus exposées au risque de vivre dans la pauvreté.

Pour autant, les personnes en situation de handicap ont besoin d'être considérées comme tout le monde. La difficulté à comprendre une déficience ou un handicap provient du fait que l'enfant n'en a pas fait concrètement l'expérience. Alors une meilleure compréhension de ces différences de la part des enfants, qui sont les citoyens de demain, permettra de construire une société plus inclusive et moins discriminante. La sensibilisation autour du handicap aidera les enfants à comprendre le handicap sous toutes ses formes et à mieux connaître le quotidien des personnes handicapées.

Objectifs de la séquence :

- Faire réfléchir les enfants autour du handicap
- Développer l'acceptation et la tolérance autour des différents types de handicap

Avant de projeter le dessin animé, on peut présenter aux élèves les différents personnages des petits citoyens.

Le dessin animé est ensuite projeté et les élèves peuvent travailler seuls, en groupes ou en classe entière autour du questionnaire.

Avant visionnage :

- Qu'est-ce que ça veut dire être en « situation de handicap » ?
- As-tu déjà rencontré un enfant ou un adulte en situation de handicap ?

Après visionnage :

- A la place d'Agathe, qu'aurais-tu ressenti ?
- Que ferais-tu pour aider Agathe dans la rue ? À l'école ? À la maison ?
- Quel est le rôle de l'AVS de Nadia ?
- As-tu des idées pour faciliter la vie des personnes en situation de handicap dans les transports ? À l'école ? Au centre de loisirs ? Au musée ? etc.

Un débat peut ensuite être lancé dans la classe avec pour finalité la rédaction de quelques lignes sur une situation vécue par les enfants, ou sur les aménagements que l'on pourrait mettre en place pour que l'environnement de l'école, la maison, le centre de loisirs, etc. soit mieux adapté aux personnes en situation de handicap.

