

Français

CM1 / CM2

L'enfant aveugle

Louis était un petit garçon aveugle. Mais ses parents voulaient le voir vivre comme un enfant normal. Il avait des tâches à accomplir. Son père lui avait appris comment polir le cuir avec du cirage et un chiffon doux. Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant mais il le sentait s'adoucir sous ses doigts.

Simon Braille avait fait une canne pour son fils. Louis apprenait à balancer sa canne devant lui quand il marchait ; et quand la canne heurtait quelque chose, il savait qu'il fallait faire un détour...

Il devenait de plus en plus hardi dans les rues pavées de Coupvray. Il savait qu'il était près de la boulangerie à la bonne odeur du pain. Le tintement de la cloche de l'église, l'aboiement du chien des voisins, le gargouillis du ruisseau lui racontaient tout ce qu'il ne pouvait pas voir.

Les gens aussi avaient leur son. Une personne toussait d'une voix grave, une autre avait l'habitude de siffloter entre ses dents...

Margaret Davidson, *Louis Braille, l'enfant dans la nuit*, traduction de Camille Fabien.

un petit garçon aveugle

des petits garçons aveugles

un enfant normal

des enfants normaux

avec une voix grave

des voix graves

Observons les mots :

Un petit garçon aveugle → **Des** petits garçons **s** aveugles

Ajout d'un -s à
l'adjectif et au nom







Un enfant normal → **Des** enfants **normaux**

Ajout d'un s au nom, al →aux
pour l'adjectif

Une voix grave → **Des** voix graves

Le nom reste identique, ajout d'un s
à l'adjectif

A toi de transformer ces groupes nominaux au pluriel !

- Un fauteuil confortable  Des fauteuils confortables
- Un cheval gris  Des chevaux gris
- Un feu vert  Des feux verts
- Un noyau dur  Des noyaux durs
- Un matelas mou  Des matelas mous
- Un nouvel éventail  Des nouveaux éventails

Pour résumer, le pluriel de noms ...

Les noms qui se terminent en **-s, -x, -z** → ne changent pas → Des souris, des nez

Les noms qui se terminent par **-al** → se terminent par **-aux** → Des journaux

Les noms qui se terminent par **-eau, -au, -eu** → se terminent par **-x** → Des châteaux, des feux

Les autres noms se terminent par **-s**

Mais ... tout n'est pas si simple ...

Il y a certaines exceptions que tu as déjà rencontrées ...

Un travail



Des travaux

Un genou



Des genoux

Un carnaval



Des carnavals

MAINTENANT A TON TOUR



Quel est le bon accord au pluriel ?

Un produit dangereux

- a • des produits dangereu
- b • des produits dangereux
- c • des produit dangereux
- d • des produits dangereux

Quel est le bon accord au pluriel ?

Un produit dangereux

- a • des produits dangereu
- b • des produits dangereux
- c • des produit dangereux
- d • des produits dangereux

Quel est le bon accord au pluriel ?

Ce pâtissier matinal

a

• ces pâtissiers matinal

b

• ces pâtissiers matinals

c

• ces pâtissier matinaux

d

• ces pâtissiers matinaux

Quel est le bon accord au pluriel ?

Ce pâtissier matinal

- a • ces pâtissiers matinal
- b • ces pâtissiers matinals
- c • ces pâtissier matinaux
- d • ces pâtissiers matinaux

Quel est le bon accord au pluriel ?

Un beau cheval noir

a

• des beaux chevaux noirs

b

• des beau chevaux noirs

c

• des beaux chevaux noirs

d

• Des beaus chevaux noirs

Quel est le bon accord au pluriel ?

Un beau cheval noir

- a • des beaux chevaux noirs
- b • des beau chevaux noirs
- c • des beaux chevaux noirs
- d • Des beaus chevaux noirs

Transforme ces phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel

- Il observe la lumière se refléter dans **le vitrail**.
les vitraux
- Mathilde aimait se blottir contre **le coussin mou**.
les coussins mous
- Elle soupirait d'aise dans le creux **du canapé douillet avec son doudou gris**.
des canapés douillets avec ses doudous gris

Place à la dictée !



Mathilde était douillettement assise dans le canapé, pelotonnée dans deux anciennes couvertures, douces et pelucheuses.

A demain !

