

Français
CM1 CM2

Vous souvenez-vous ?...

LE PASSÉ COMPOSÉ



C'est un temps du passé.



Il est composé de deux mots.



Un auxiliaire :
être ou avoir
au présent



Le verbe conjugué au
participe passé

Par exemple ...

AVALER



Au goûter, hier, j'**ai avalé** ce gâteau comme un glouton.

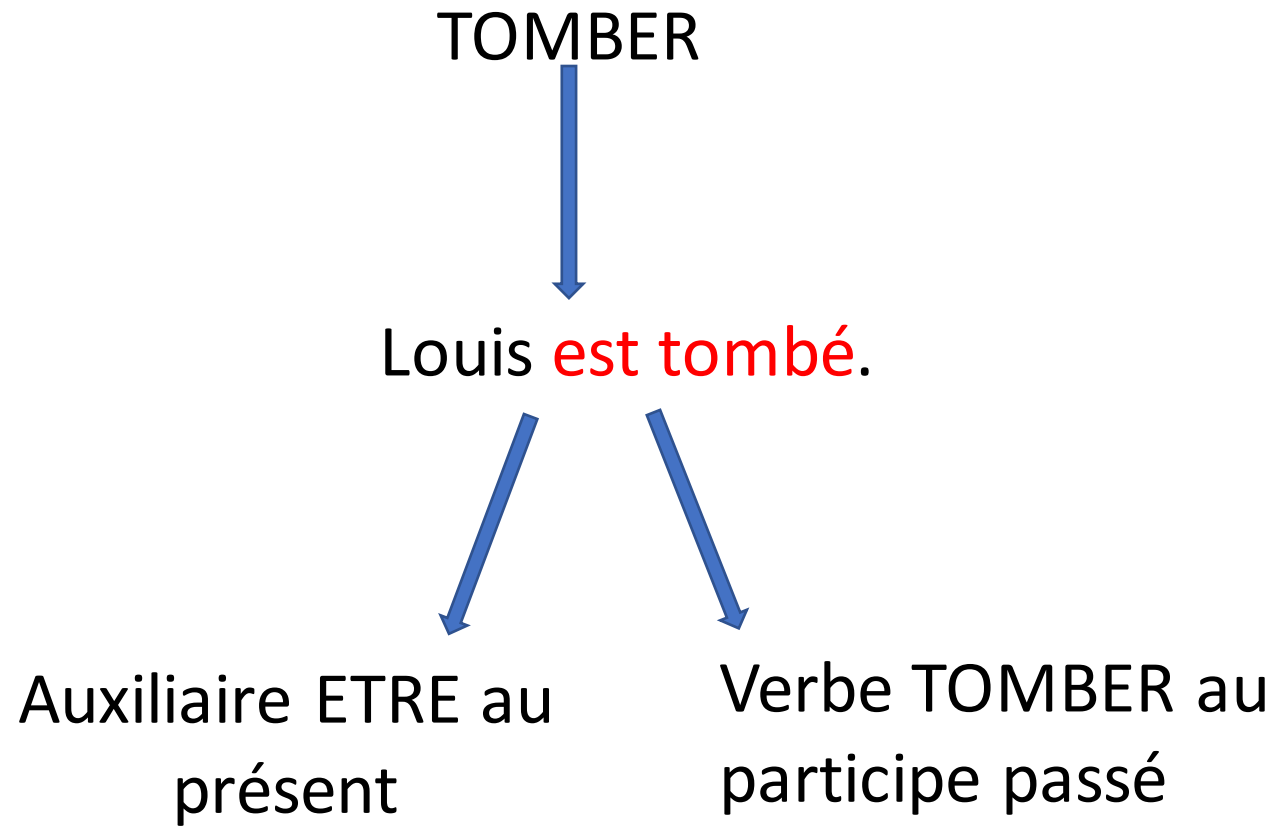


Auxiliaire AVOIR
au présent



Le verbe AVALER
au participe passé

Ou ...



Que répond-il ?



Regarde, tu **as réussi** !

Que répond-il ?



J'ai réussi le défi !

Tu m'as aidé merci !

Les épreuves ont été difficiles!

J'ai franchi les obstacles !

Ils m'ont donné du mal!

Mais j'ai fini par réussir !

Génial!

Le passé composé sert...

A évoquer à l'oral quelque chose de passé

Une bonne soirée

Mathilde est allée tout droit s'installer dans un grand fauteuil confortable, où il est bien agréable de se prélasser sans le partager avec papa ou maman. Elle a appelé au téléphone son amie Louise :

« Allo, Louise... Devine ce qui m'arrive : mes parents **ont accepté** une invitation ! (accepter).

-Ils **ont laissé** (laisser) leurs filles chéries toutes seules ?!

-Oui... et j' **ai allumé** (allumer) la télévision pour regarder un bon film...

-Et tu n' **as** pas **pensé** (penser) à inviter ta meilleure copine ? »

D'après Mirjam Pressler, *Mathilde n'a pas peur de l'orage*.

Revenons au texte sur Louis Braille...

L'enfant aveugle

Louis **était** un petit garçon aveugle. Mais ses parents **ont voulu** le voir vivre comme un enfant normal. Il **a eu** des tâches à accomplir. Son père lui **a appris** comment polir le cuir avec du cirage et un chiffon doux. Louis n'**a** pas **vu** le cuir devenir brillant mais il l'**a senti** s'adoucir sous ses doigts.

Simon Braille **a fait** une canne pour son fils. Louis **a appris** à balancer sa canne devant lui quand il marchait ; et quand la canne heurtait quelque chose, il savait qu'il fallait faire un détour...

Il **est devenu** de plus en plus hardi dans les rues pavées de Coupvray. Il **savait** qu'il **était** près de la boulangerie à la bonne odeur du pain. Le tintement de la cloche de l'église, l'abolement du chien des voisins, le gargouillis du ruisseau lui **racontaient** tout ce qu'il ne **pouvait** pas voir.

Les gens aussi **avaient** leur son. Une personne **toussait** d'une voix grave, une autre **avait** l'habitude de siffloter entre ses dents...

D'après Margaret Davidson, *Louis Braille, l'enfant dans la nuit*, traduction de Camille Fabien.

Le tintement de la cloche de l'église, l'abolement du chien des voisins, le gargouillis du ruisseau lui **racontaient** tout ce qu'il ne **pouvait** pas voir. Les gens aussi **avaient** leur son. Une personne **toussait** d'une voix grave, une autre **avait** l'habitude de siffloter entre ses dents. Un jour, Louis **a demandé** à sa mère d'aller chercher tout seul le pain. Grâce à ses repères, il **est parvenu** à trouver son chemin et il **est rentré** très fier de lui.

L'imparfait plante le décor, on peut s'imaginer la scène grâce à la description

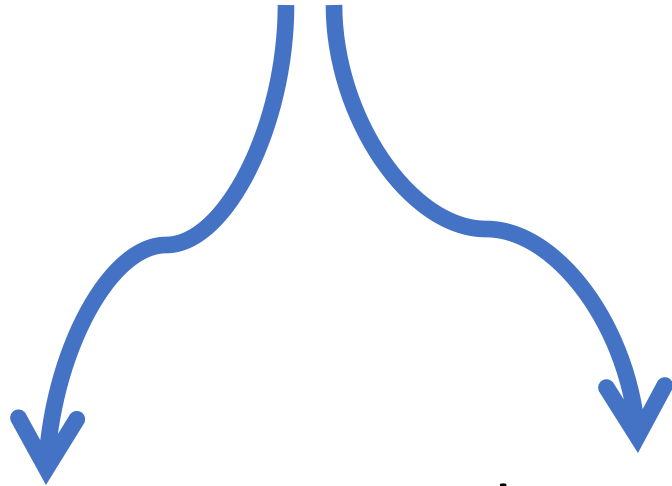
Le passé composé permet de raconter les différents événements qui se produisent dans ce décor

Pour résumer...

Pour raconter une histoire au passé on peut utiliser



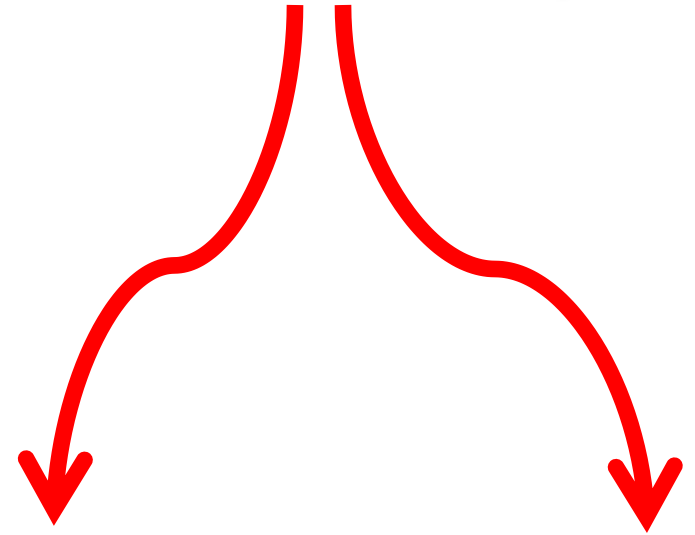
L'imparfait



les descriptions,
les actions en
arrière-plan

les actions
habituelles

Le passé composé



les actions
au premier
plan

les dialogues

MAINTENANT A TON TOUR



Le passé composé sert à... :

a

• **décrire**

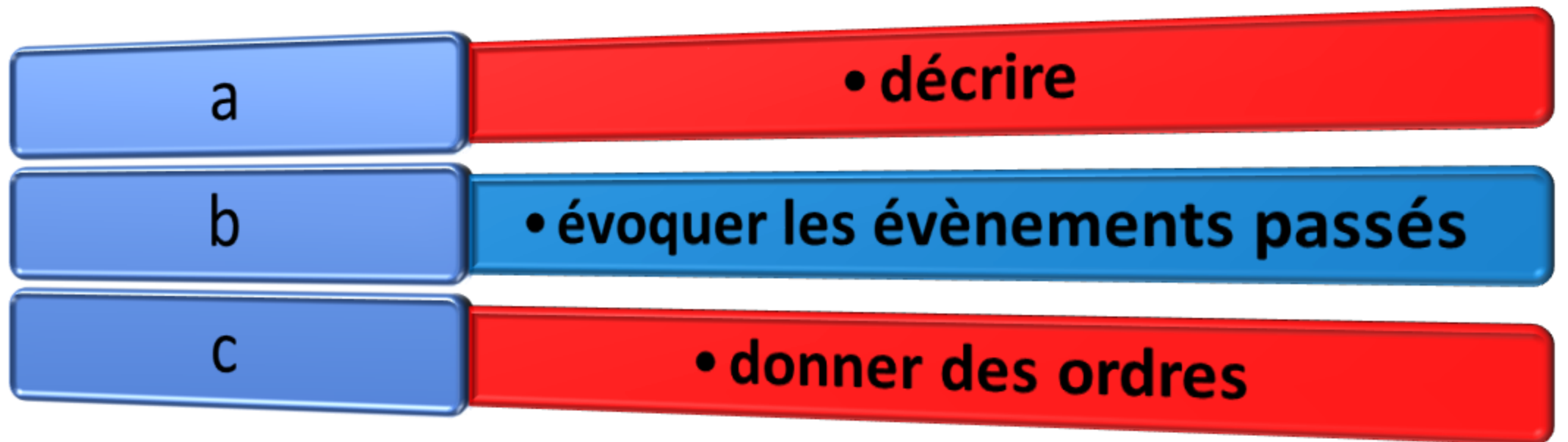
b

• **évoquer les événements passés**

c

• **donner des ordres**

Le passé composé sert à...:



On utilise l'imparfait pour

a

- les actions

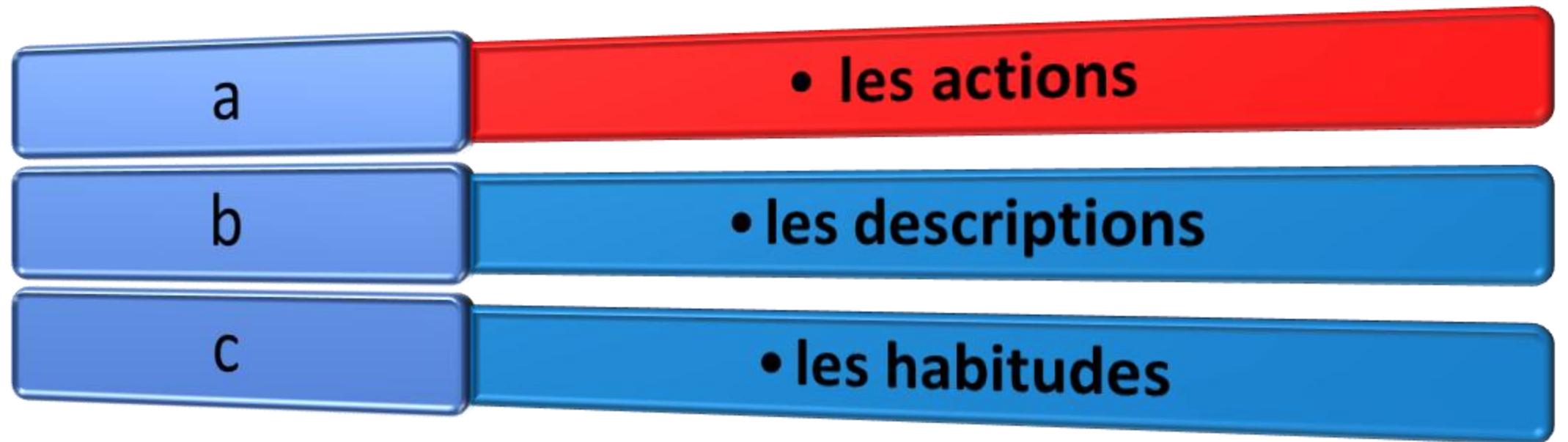
b

- les descriptions

c

- les habitudes

On utilise l'imparfait pour



Choisis la forme verbale qui convient

- Louis marchait dans la rue quand soudain, sa canne

a heurté

 un pavé.
- Ce jour-là, son père

travaillait

 quand il a entendu Louis rentrer.
- Comme tous les soirs, Mathilde était blottie dans un fauteuil moelleux lorsque ses parents

sont rentrés

.
- Elle

regardait

 un bon film, tout à coup Carla s'est réveillée.

Ecris la suite de ce texte, au passé composé :

Le tintement de la cloche de l'église, l'aboiement du chien des voisins, le gargouillis du ruisseau racontaient à Louis tout ce qu'il ne pouvait pas voir. Les gens aussi avaient leur son. Une personne toussait d'une voix grave, une autre avait l'habitude de siffloter entre ses dents...

Un jour, Louis **a remarqué** (**remarquer**) une voix différente, inhabituelle.

Il **a aimé** immédiatement (**aimer**) la fraîcheur de cette voix

et **a espéré** (**espérer**), à partir de ce jour, l'entendre à chacune de ses sorties. Louis ignorait que la voix était celle de sa nouvelle voisine....

A demain !

