



## à la une



### Défendre un développement durable

Le 5 juin, Journée mondiale de l'environnement, est l'occasion de parler de la santé de la planète Terre, de montrer les comportements qui ne respectent pas la nature et de proposer des solutions qui protègent l'environnement et les êtres humains. Le but, c'est de défendre le **développement durable** au quotidien. Le développement durable, c'est l'équilibre entre trois éléments importants : l'écologie, l'économie et le social. Cela veut dire que **les êtres humains doivent travailler et vivre ensemble tout en préservant la Terre** sur laquelle ils habitent. Les chefs de tous les pays du monde se réunissent **régulièrement** pour parler du développement durable et trouver des solutions pour mieux protéger l'environnement : **ce sont les « COP »** (« Conference of parties », la conférence des parties, en anglais). Elles ont lieu chaque année dans un pays différent. La 21<sup>ème</sup> Cop a eu lieu à Paris en 2015. C'est une Cop très importante, car c'est à cette occasion qu'ont été signés les accords de Paris sur le climat. Mais certaines associations de défense de l'environnement trouvent que **ces conférences et les textes qui sont signés à cette occasion sont inutiles car les pays ne les respectent pas forcément**. Des chercheurs disent en effet que **seulement 16 pays ont créé des lois** qui permettent de diminuer la pollution pour respecter les objectifs de l'accord de Paris et lutter efficacement contre le réchauffement climatique. **De nombreux enfants se sont aussi engagés**. Tu connais certainement Greta Thunberg, cette jeune suédoise qui s'est exprimée de nombreuses fois à la télé et sur les réseaux sociaux. Elle a demandé à l'Organisation des Nations Unies d'agir tout de suite car les jeunes ne veulent pas récupérer **une planète abîmée par les générations précédentes**. De nombreux autres jeunes, comme la française Camille Étienne, défendent les mêmes idées. Le 9 mai, la **marche pour le climat** a rassemblé des dizaines de milliers de personnes à Paris et dans les grandes villes de France. L'objectif des manifestants c'est notamment de **défendre la convention climat** (on t'explique ce qu'est la convention climat dans le sais-tu ?). Le 5 juin, les associations et les citoyens seront également mobilisés pour la Journée de l'environnement. Renseigne-toi : **il y a sans doute des événements dans ta ville et sur Internet !**

## La discut'minute



### Urgence pour la planète !

**Agathe :** C'est bientôt le 5 juin, je suis contente !

**Gary :** C'est quoi le 5 juin ? Ton anniversaire ? Le dernier mois d'école avant les vacances ?

**Agathe :** Non, c'est la Journée mondiale de l'environnement !

**Gary :** Génial ! Mais ça sert à quoi en fait, cette journée ?

**Agathe :** Déjà, à parler de l'état de la planète. Tu sais qu'il y a quelques semaines, le plus gros iceberg du monde s'est détaché de l'Antarctique ? Ça craint ! Parce que plus les glaciers fondent, plus les icebergs se détachent, plus le niveau des océans monte. C'est un problème pour les personnes qui habitent sur des îles et près de la mer car il risque d'y avoir de plus en plus d'inondations.

**Gary :** Et c'est aussi la preuve que la planète se réchauffe...

**Agathe :** T'as raison ! C'est pour cela que des associations et des politiques essaient d'agir ! Si on ne fait rien maintenant, ça sera trop tard. Les citoyens engagés disent qu'il n'y a pas de « Planète B ».

**Gary :** Euh... c'est-à-dire ?

**Agathe :** Bah, la planète sur laquelle on vit, la Terre, il n'y en a qu'une. Si on la détruit, on n'en aura pas d'autres.

**Gary :** Ah, je vois ! Et toi, tu vas faire quelque chose pour cette journée ?

**Agathe :** Oui ! En fait, toute la semaine, on fait des choses dans notre classe. On va faire une fresque sur les animaux en voie de disparition. Et aussi, je vais faire un exposé sur la forêt amazonienne.

**Gary :** Et samedi ?

**Agathe :** Samedi, je vais au marché avec ma cousine. Elle vend des tee-shirts et des gâteaux pour gagner de l'argent pour son association de défense de l'environnement. Le but, c'est de faire des potagers dans la ville et dans les écoles.

**Gary :** Génial ! Je demanderai à Papa si on peut venir vous voir et vous en acheter !

**Agathe :** Top ! À samedi !

## À suivre de près



### Les écoliers font leur marché!

À Sotteville-les-Rouen, une ville de Seine-Maritime, les élèves de l'école font leur marché... sans leurs parents ! Un marché a été installé spécialement pour eux : les enfants se promènent avec leurs paniers pour choisir leurs fruits et légumes. Manger des fruits et légumes est très bon pour la santé. Mais une étude réalisée par un

organisme qui fait partie du ministère de l'Agriculture montre que **quatre enfants et adolescents sur dix n'en mangent pas tous les jours**. Grâce à ce marché, les élèves de cette ville apprennent à reconnaître les fruits et légumes mais aussi à **comprendre pourquoi ils sont bons pour la santé**. Les élèves comprennent aussi **en quelle saison** on peut manger des fraises, des tomates ou des courges. En effet, ces légumes ne poussent pas toute l'année. Si on veut manger une tomate qui a poussé près de chez nous, il faut par exemple attendre l'été !



### Une étoile à l'hôpital

Léonore Baulac est danseuse étoile : son métier, c'est de faire des spectacles de danse classique à l'Opéra de Paris, pour faire rêver tous les spectateurs. Mais parfois, Léonore sort de l'Opéra pour aller faire rêver d'autres personnes : **des enfants hospitalisés**. Léonore est en effet engagée dans l'association **What dance can do** (« ce que peut faire la danse » en anglais). Le but de l'association, c'est de proposer

des rencontres et des spectacles de danse à des enfants hospitalisés ou qui vivent dans des conditions difficiles. En costume et en chaussons de danse, **Léonore se promène de chambre en chambre et donne le sourire à tous les enfants** ! De quoi, peut-être, donner des idées à de futurs danseurs ou danseuses étoiles !

## Le sais-tu ?



### *Sais-tu ce qu'est la convention climat ?*

En 2019, 150 citoyens français ont été tirés au sort parmi toute la population pour **réfléchir ensemble à des propositions pour mieux défendre l'environnement**. Pendant plusieurs mois, ils ont écouté des experts de l'environnement et débattu ensemble. Enfin, ils ont proposé 149 solutions à Emmanuel Macron, le président de la République. Par exemple, **augmenter la nourriture bio dans les cantines à l'école ou interdire les publicités pour les produits polluants**. Ces propositions sont ensuite débattues au Parlement pour savoir lesquelles pourraient devenir des lois. Mais de nombreuses personnes trouvent que **les propositions ont été trop transformées**. Certaines, comme le fait de réduire la vitesse à 110 kilomètres par heure sur l'autoroute au lieu de 130, ont même été immédiatement rejetées. Pour demander une loi climat plus forte, **des citoyens sont descendus dans la rue** à l'occasion de la marche mondiale pour le climat le 9 mai 2021.

### *Le mot de la semaine*

**Développement durable** : c'est le fait de trouver un équilibre entre écologie, économie et social pour que les générations futures puissent vivre dans un monde aussi vivable que le nôtre.

En anglais, on dit « sustainable development »

### *Le débat*

#### *On parle de l'environnement*

Selon toi, quels sont les gestes que nous pouvons faire au quotidien pour respecter l'environnement ?



Un programme  
leo lagrange  
FÉDÉRATION

ASSOCIATION LOI 1901  
AGRÉÉE PAR LE MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE



Retrouve-nous sur [lespetitscitoyen.com](http://lespetitscitoyen.com)  
pour de nouvelles aventures !