

à la une



Sous en bleu pour la journée mondiale de l'autisme !

Le 2 avril, c'est la journée mondiale de sensibilisation à **l'autisme** (on t'explique ce que c'est dans le sais-tu). L'autisme est un **handicap** qui concerne 1 personne sur 100 dans le monde. Chaque année en France 7 500 bébés naissent autistes. Il y a 700 000 personnes autistes en France dont 100 000 enfants. **Ce jour-là les personnes qui veulent montrer qu'elles sont solidaires avec les personnes autistes s'habillent tout en bleu car le bleu est la couleur que préfèrent les personnes autistes.**

Pendant longtemps en France on n'a pas compris ce qu'était l'autisme. Du coup, on ne s'est pas intéressé aux enfants autistes et souvent, ils n'ont pas pu aller à l'école. Or, si on ne va pas à l'école, on ne peut pas travailler plus tard. Beaucoup d'adultes autistes ont ainsi été **exclus** de la société et certains ont même été attachés sur des lits dans des hôpitaux. Aujourd'hui, on s'intéresse enfin à cet handicap et à ses conséquences sur la vie de ces personnes. Des adultes autistes témoignent par exemple de ce qu'ils ressentent ou de la façon dont ils fonctionnent. Les parents se sont aussi mis **en colère** et ont tout fait pour que leurs enfants puissent **aller à l'école**. Pour que les choses changent, le gouvernement a lancé des plans d'action que l'on appelle les plans autisme afin que **les médecins** reconnaissent mieux les signes du handicap, qu'il soit plus facile de trouver des spécialistes pour aider ces enfants et que ceux-ci puissent aller à l'école comme les autres grâce à des personnes qui les accompagnent en classe comme les **auxiliaires de vie scolaire**. Les personnes autistes ont les **mêmes droits** que les non-autistes. Grâce à leur **façon différente** de voir leur environnement et de le ressentir, ils apportent également beaucoup au monde. Par exemple **Greta Thunberg**, l'adolescente suédoise qui manifeste pour protéger notre planète est autiste. On pense aussi que beaucoup d'inventeurs célèbres ou de grands artistes étaient autistes.

La discut'minute



C'est juste mon copain !

Gary : Tu as vu le nouveau ? Il est bizarre non ?

Arthur : Tu parles de Tom ?

Gary : Il se met tout le temps les mains sur les oreilles dans la cour. Dès fois il se balance d'avant en arrière ... On dirait qu'il veut jouer avec personne.

Arthur : C'est pas qu'il veut pas jouer mais c'est compliqué pour lui. Il est autiste. Donc il a du mal avec le bruit, avec les gens qui courent partout, avec ceux qui parlent en même temps. Il comprend pas forcément nos jeux ou si on change les règles il aime pas ça.

Gary : Je savais pas... Qu'est ce qu'on peut faire alors ?

Arthur : Il vaut mieux pas crier à côté de lui et il faut éviter de lui parler tous en même temps. Et si on fait un jeu, faut pas changer les règles d'un coup sinon ça le perturbe trop ou alors faut le prévenir avant.

Gary : C'est bizarre quand même. Comment on peut être comme ça ? C'est une maladie ?

Arthur : Non c'est un handicap. Il est né comme ça. Il a pas choisi. Il fait des efforts tout le temps pour être avec tout le monde.

Gary : Peut-être que ça serait plus simple s'il était qu'avec des autistes ?

Arthur : Pourquoi ? Tu aurais envie toi d'être tout le temps qu'avec des gens qui te ressemblent ? On s'ennuierait vite !

Gary : T'as raison. À l'école faut qu'il y ait plein de gens différents. Mais t'as déjà essayé de parler avec lui ?

Arthur : Oui plein de fois ! Quand tu fais attention, ça se passe très bien ! Il connaît plein de trucs sur les planètes. Bien plus que la maîtresse ! C'est dingue !

Gary : Sérieux ? Tu pouvais pas le dire avant ? J'adore les planètes... C'est trop cool d'avoir quelqu'un comme lui pour en parler !



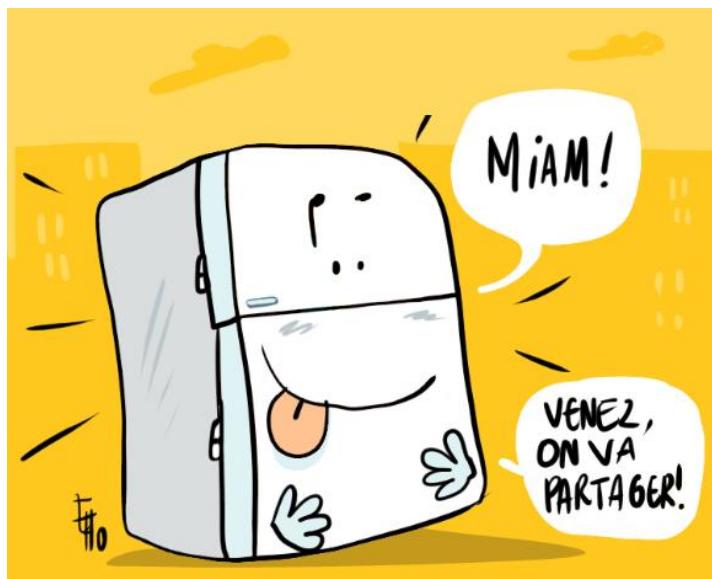
Des cabanes remplies d'histoires !

Tu as peut-être remarqué que des **petites cabanes** en bois avec des livres à l'intérieur sont apparues dans ton quartier. Cela s'appelle une **cabane à livres**.

Tout le monde peut venir **déposer** un roman, une bande dessinée, un manga qu'il a fini de lire et qu'il souhaite **partager**. Les gens peu-

vent ensuite emprunter le livre puis le ramener de nouveau pour que quelqu'un d'autre puisse le lire. Cela permet d'**échanger** et de **partager** des livres **gratuitement**.

C'est **pratique** parce que la cabane est tout le temps ouverte. Cela permet aussi aux personnes qui n'ont pas les moyens ou qui vivent dans la rue d'avoir au moins des livres à lire s'ils en ont envie.



Mon frigo est ton frigo !

Dounia Mebtoul est restauratrice à Paris. Un jour, elle a eu l'idée de mettre un **frigo vide** devant son restaurant pour aider les personnes qui n'ont pas beaucoup d'argent. Chacun peut venir y **déposer de la nourriture** pour ces personnes qui peuvent se servir gratuitement dans le frigo.

Cela permet d'éviter de jeter des aliments tout **en aidant** les per-

sonnes dans la difficulté. En effet on sait que 9 millions de tonnes de nourriture sont jetées chaque année en France alors que 8 millions de personnes ont du mal à se nourrir correctement.

Aujourd'hui, de plus en plus de commerçants installent des frigos devant leur magasin et même si on n'est pas commerçants, on peut le faire devant sa maison !

Le sais-tu ?



Sais-tu ce qu'est l'autisme ?

L'autisme est un **handicap invisible** c'est-à-dire qu'on ne le voit pas tout de suite. On naît autiste et on le reste toute sa vie même si au fur et à mesure les personnes progressent, changent, évoluent. **Ce n'est pas une maladie** et ce n'est pas non plus quelque chose qu'on attrape à cause d'un vaccin. L'autisme n'a rien à voir avec l'intelligence et on peut croiser des personnes autistes très intelligentes et d'autre moins comme tout le monde. Les personnes autistes ont du mal à comprendre ce que les autres attendent d'eux, comment il faut se comporter ou parler avec les autres. Un enfant autiste peut dire « bonjour monsieur » à un autre enfant parce qu'il croit que c'est ce qu'il faut dire. C'est souvent difficile pour eux d'être dans un **groupe**. Ils n'aiment pas le **changement**. Ce sont aussi des personnes qui **ressentent** très fortement tout ce qui les entoure comme le bruit, la lumière, les odeurs ou lorsqu'on les touche et cela les **fatigue** ou leur fait mal. C'est pour cela qu'un enfant autiste peut avoir des difficultés à jouer avec les autres dans la cour d'école même s'il en a très envie.

Le mot de la semaine

Handicap : une personne peut avoir une **différence** soit dans son corps, par exemple si elle ne peut pas marcher, ou dans son comportement, comme une personne autiste. C'est un **handicap** quand cela l'empêche de faire la même chose que les autres parce qu'on n'a pas adapté son **environnement** à ses besoins.

En anglais, on dit : "Handicap".

Le débat

On parle de l'autisme

ET toi, comment ferais-tu pour accueillir un enfant autiste dans ta classe ?



ASSOCIATION LOI 1901
AGRÉÉE PAR LE MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE



Retrouve-nous sur lespetitscitoyen.com
pour de nouvelles aventures!