

OBJECTIF BAC : PHYSIQUE-CHIMIE

Suite à l'émission du vendredi 27 mars sur France 4 à 15h, nous vous proposons ces questionnaires pour vérifier que les notions abordées sont acquises. Pour vous permettre de vous autoévaluer, la correction de ces questionnaires est présentée en fin de document. De plus, pour vous entraîner à l'épreuve écrite de physique-chimie, nous vous proposons deux exercices de baccalauréat en lien avec les thèmes abordés. Nous vous joignons, également, la correction de ces deux exercices.

Bon entraînement et bon courage à tous !

Objectif bac physique-chimie :

- en mécanique : étude de la chute libre
- en chimie : dosages par étalonnage et par titrage

Mécanique : Étude de la chute libre Questionnaire

- 1- Au démarrage, une moto passe de 0 à 36 km.h⁻¹ en 10 s. Son accélération moyenne est égale à :

<input type="checkbox"/> 3,6 m.s ⁻²	<input type="checkbox"/> 36 m.s ⁻²	<input type="checkbox"/> 1 m.s ⁻²	<input type="checkbox"/> 10 m.s ⁻²
--	---	--	---

- 2- La deuxième loi de Newton indique que pour un point matériel, de masse m constante et de vitesse \vec{v} :

<input type="checkbox"/> $\sum \vec{F}_{ext} = \vec{0}$	<input type="checkbox"/> $\sum \vec{F}_{ext} = \frac{d\vec{v}}{dt}$	<input type="checkbox"/> $\sum \vec{F}_{ext} = m \frac{d\vec{v}}{dt}$	<input type="checkbox"/> $\sum \vec{F}_{ext} = \vec{a}$
---	---	---	---

- 3- Un objet est en chute libre lorsqu'il est soumis :

<input type="checkbox"/> à des forces qui se compensent	<input type="checkbox"/> uniquement à son poids	<input type="checkbox"/> à son poids et à l'action de l'air
---	---	---

- 4- Deux balles de masses différentes tombant en chute libre en mouvement rectiligne sans vitesse initiale :

sont soumis au même poids	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
subissent la même accélération	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
ont la même vitesse à chaque instant	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
arrivent au sol en même temps	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux

- 5- Un objet est en chute libre sans vitesse initiale. Au bout de sa chute, sa vitesse est :

proportionnelle à la durée de la chute	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
proportionnelle à la racine carrée de la hauteur de chute	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
proportionnelle au carré de la durée de la chute	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Plus grande qu'au bout d'une durée plus faible	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux

6- Un objet est en chute libre sans vitesse initiale la hauteur de chute est :

proportionnelle à la durée de la chute	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
proportionnelle à la vitesse acquise	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
proportionnelle à l'intensité de la pesanteur g	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
proportionnelle au carré de la durée de la chute	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux

7- Un projectile est lancé dans le champ de pesanteur uniforme avec une vitesse initiale \vec{v}_0 orientée à 45° au-dessus de l'horizontale. Toute action de l'air est négligée. Le vecteur accélération :

<input type="checkbox"/> dépend des conditions initiales	<input type="checkbox"/> dépend de la masse m du projectile	<input type="checkbox"/> est constant et vertical	<input type="checkbox"/> est minimal au sommet de la trajectoire
--	---	---	--

Dans le mouvement précédent, la forme de la trajectoire du projectile est :

<input type="checkbox"/> circulaire	<input type="checkbox"/> parabolique	<input type="checkbox"/> rectiligne	<input type="checkbox"/> curviligne
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Dans le mouvement précédent, le mouvement suivant l'axe vertical est :

<input type="checkbox"/> uniforme	<input type="checkbox"/> uniformément retardé	<input type="checkbox"/> uniformément accéléré	<input type="checkbox"/> retardé
-----------------------------------	---	--	----------------------------------

Dans le mouvement précédent, le mouvement suivant l'axe horizontal est :

<input type="checkbox"/> uniforme	<input type="checkbox"/> uniformément retardé	<input type="checkbox"/> uniformément accéléré	<input type="checkbox"/> retardé
-----------------------------------	---	--	----------------------------------

8- L'expression de l'énergie cinétique pour un système de masse m et de vitesse v est :

<input type="checkbox"/> $E_c = \frac{1}{2} \times m \times v$	<input type="checkbox"/> $E_c = \frac{1}{2} \times m \times v^2$	<input type="checkbox"/> $E_c = m \times v^2$	<input type="checkbox"/> $E_c = \frac{1}{2} \times m \times h$
--	--	---	--

9- L'expression de l'énergie potentielle de pesanteur pour un système de masse m à l'altitude h est :

<input type="checkbox"/> $E_{pp} = \frac{1}{2} \times m \times g \times h$	<input type="checkbox"/> $E_{pp} = m \times g \times h^2$	<input type="checkbox"/> $E_{pp} = \frac{1}{2} \times m \times h^2$	<input type="checkbox"/> $E_{pp} = m \times g \times h$
--	---	---	---

10- L'expression de l'énergie mécanique est :

<input type="checkbox"/> $E_m = E_c - E_{pp}$	<input type="checkbox"/> $E_m = \frac{E_c}{E_{pp}}$	<input type="checkbox"/> $E_m = E_c + E_{pp}$	<input type="checkbox"/> $E_m = E_c \times E_{pp}$
---	---	---	--

11- Un objet est lâché sans vitesse initiale à partir d'une hauteur $h = 2,0$ m au-dessus du sol. Les frottements sont négligés :

<input type="checkbox"/> L'énergie mécanique E_m de l'objet est conservée lors de la chute.	<input type="checkbox"/> L'énergie potentielle de pesanteur est convertie en énergie cinétique au cours de la chute de l'objet.	<input type="checkbox"/> La vitesse v de l'objet au sol est $v = 6,3 \text{ m.s}^{-1}$.	<input type="checkbox"/> Lors de la chute, l'énergie potentielle de pesanteur augmente en même temps que l'énergie cinétique diminue.
---	---	--	---

Chimie : Dosage par étalonnage et par titrage
Questionnaire

Les dosages par étalonnage

1- Le spectrophotomètre mesure :

<input type="checkbox"/> la couleur d'une solution	<input type="checkbox"/> le pH d'une solution	<input type="checkbox"/> l'absorbance d'une solution	<input type="checkbox"/> la concentration d'une espèce en solution
--	---	--	--

2- L'absorbance d'une solution :

<input type="checkbox"/> est élevée si la solution est très opaque	<input type="checkbox"/> est élevée si la solution est très transparente	<input type="checkbox"/> vaut 0 si la solution est parfaitement transparente	<input type="checkbox"/> vaut 1 si la solution est parfaitement transparente
--	--	--	--

3- Quand la concentration d'une solution diluée diminue de moitié, son absorbance :

<input type="checkbox"/> est divisée par 2	<input type="checkbox"/> est multipliée par 2	<input type="checkbox"/> est multipliée par 4	<input type="checkbox"/> reste constante
--	---	---	--

4- D'après la loi de Beer-Lambert, l'absorbance d'une solution est proportionnelle à :

<input type="checkbox"/> la concentration du soluté absorbant	<input type="checkbox"/> la longueur de solution traversée	<input type="checkbox"/> l'inverse de la longueur de solution traversée	<input type="checkbox"/> la hauteur de la cuve
---	--	---	--

5- Dans une solution aqueuse ionique, le passage du courant électrique est dû à un déplacement :

<input type="checkbox"/> d'ions	<input type="checkbox"/> d'électrons	<input type="checkbox"/> de molécules d'eau	<input type="checkbox"/> de neutrons
---------------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------------

6- La loi de Kohlrausch est :

<input type="checkbox"/> une loi de proportionnalité entre l'absorbance d'une solution et la concentration molaire d'une espèce chimique incolore	<input type="checkbox"/> une loi de proportionnalité entre l'absorbance d'une solution et la concentration molaire d'une espèce chimique colorée	<input type="checkbox"/> une loi de proportionnalité entre la conductivité d'une solution et la concentration molaire d'une espèce chimique ionique	<input type="checkbox"/> une loi de proportionnalité entre le pH d'une solution et la concentration molaire d'une espèce chimique ionique
---	--	---	---

7- Une gamme d'étalonnage est réalisée avec des solutions :

<input type="checkbox"/> de concentrations identiques en une même espèce chimique	<input type="checkbox"/> d'espèces chimiques différentes de différentes concentrations	<input type="checkbox"/> d'espèces chimiques différentes de même concentration	<input type="checkbox"/> de concentrations différentes en une même espèce chimique
---	--	--	--

8- Lors d'un dosage spectrophotométrique, on trace la courbe d'étalonnage :

<input type="checkbox"/> $A = f(\lambda)$	<input type="checkbox"/> $\lambda = f(A)$	<input type="checkbox"/> $A = f(c)$	<input type="checkbox"/> $\sigma = f(\lambda)$
---	---	-------------------------------------	--

Les dosages par titrage

1- Pour un dosage par titrage on utilise la verrerie suivante :

<input type="checkbox"/> une burette jaugée	<input type="checkbox"/> un ballon à fond rond	<input type="checkbox"/> une burette graduée	<input type="checkbox"/> une éprouvette graduée	<input type="checkbox"/> une éprouvette jaugée
---	--	--	---	--

2- Pour un dosage par titrage, le réactif titré est le réactif :

<input type="checkbox"/> dont on cherche la concentration	<input type="checkbox"/> dont on connaît la concentration	<input type="checkbox"/> qui sert à doser le réactif titrant	<input type="checkbox"/> qui se trouve dans la burette	<input type="checkbox"/> qui se trouve dans le bécher
---	---	--	--	---

3- La réaction support du titrage doit être :

<input type="checkbox"/> totale	<input type="checkbox"/> limitée	<input type="checkbox"/> rapide	<input type="checkbox"/> lente	<input type="checkbox"/> spécifique de l'espèce titrée
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--

4- À l'équivalence d'un dosage par titrage :

<input type="checkbox"/> le réactif titrant est en excès	<input type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont limitants	<input type="checkbox"/> Les réactifs ont réagi en proportions stœchiométriques	<input type="checkbox"/> le réactif titré est en excès	<input type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont en excès
--	---	---	--	--

5- À l'équivalence, pour la réaction d'équation : $a.A + b.B \rightarrow c.C + d.D$, la relation entre les quantités de matière des réactifs est :

<input type="checkbox"/> $\frac{n_i(A)}{b} = \frac{n_{\text{versé à l'éq}}(B)}{a}$	<input type="checkbox"/> $a \times n_i(A) = b \times n_{\text{versé à l'éq}}(B)$	<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{n_i(A)}{a} = \frac{n_{\text{versé à l'éq}}(B)}{b}$	<input type="checkbox"/> $\frac{n_i(A)}{a} = \frac{n_{\text{versé à l'éq}}(C)}{c}$
--	--	---	--

6- Avant l'équivalence d'un dosage par titrage :

<input type="checkbox"/> le réactif titrant est limitant	<input type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont limitants	<input type="checkbox"/> le réactif titré est limitant	<input type="checkbox"/> le réactif titré est en excès	<input type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont en excès
--	---	--	--	--

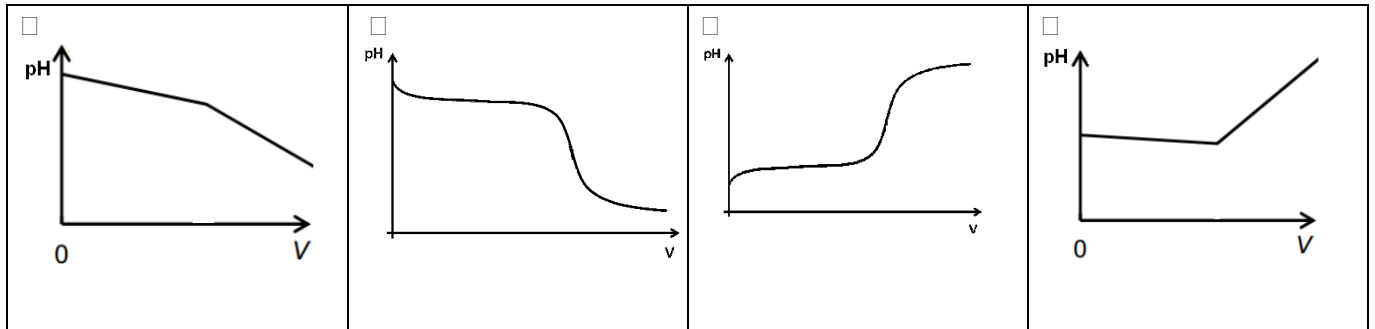
7- Après l'équivalence d'un dosage par titrage :

<input type="checkbox"/> le réactif titrant est limitant	<input type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont limitants	<input type="checkbox"/> le réactif titré est limitant	<input type="checkbox"/> le réactif titré est en excès	<input type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont en excès
--	---	--	--	--

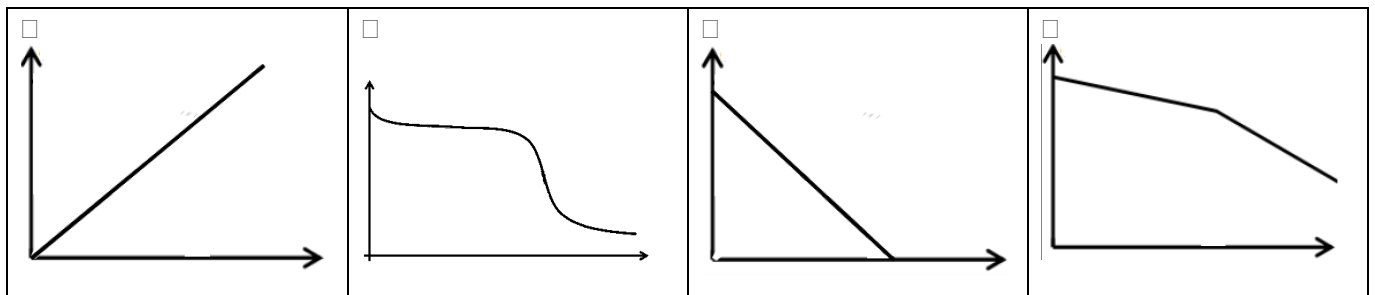
8- Lors d'un dosage par titrage colorimétrique, l'équivalence peut être repérée grâce à :

<input type="checkbox"/> un changement de couleur dans la burette graduée	<input type="checkbox"/> un changement de couleur dans le bécher	<input type="checkbox"/> l'utilisation d'un indicateur de fin de réaction
---	--	---

9- La courbe représentant le dosage par titrage pH-métrique de l'acide chlorhydrique par une solution d'hydroxyde de sodium est :



10- La courbe exploitable représentant un dosage par titrage conductimétrique est :



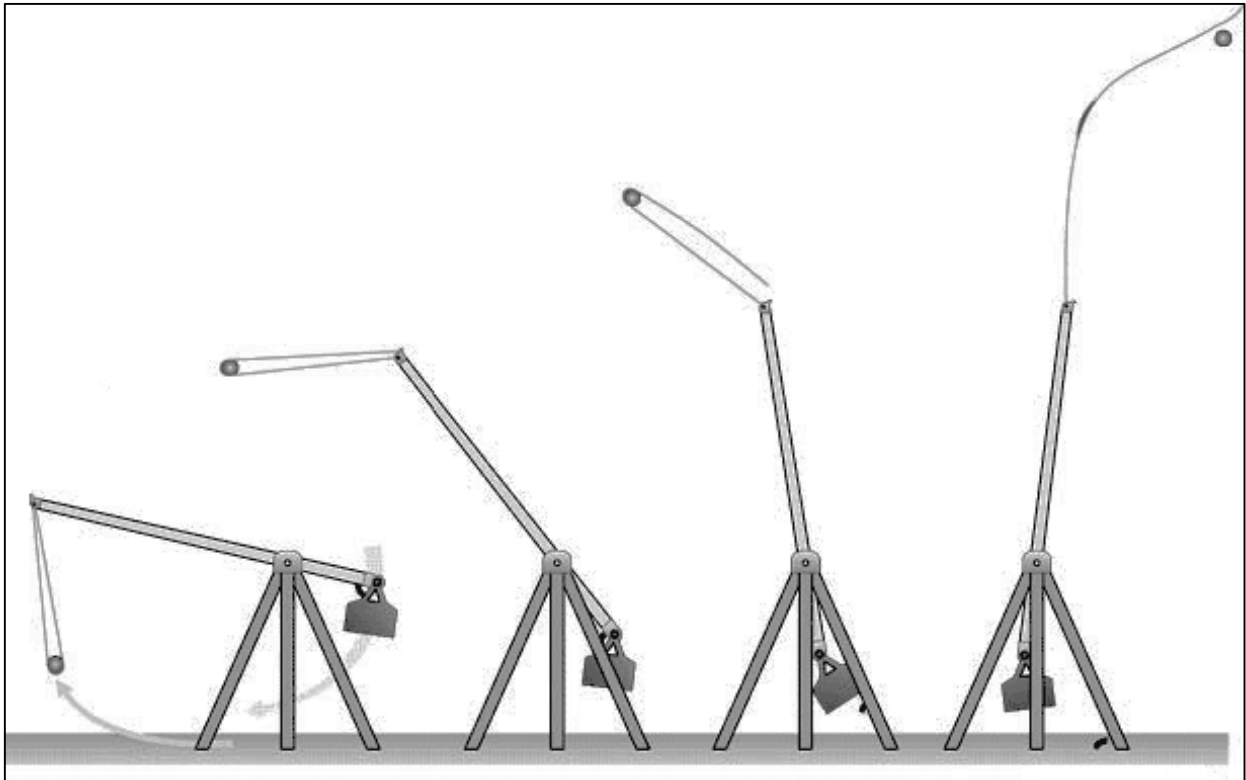
Mécanique : Étude de la chute libre
Exercice inspiré d'un exercice de baccalauréat

LE TREBUCHET

Document 1 : Le principe de fonctionnement.

Le trébuchet est une machine de guerre utilisée au Moyen Âge au cours des sièges de châteaux forts. Le projectile pouvait faire des brèches dans les murailles des châteaux forts situés à plus de 200 m du trébuchet. Son principe de fonctionnement est le suivant :
Un contrepoids relié à un levier est maintenu à une certaine hauteur par des cordages. Il est brusquement libéré. Au cours de sa chute, il agit sur un levier au bout duquel se trouve une poche en cuir dans laquelle est placé le projectile.

Lors de sa libération, le projectile de la poche se trouve à une hauteur $H = 10 \text{ m}$ et est projeté avec une vitesse v_0 faisant un angle α avec l'horizontale (voir la figure du document 4) Les mouvements du contrepoids et du projectile s'effectuent dans un champ de pesanteur uniforme.



Document 2 : Données

Masse du projectile $m = 130 \text{ kg}$, $\alpha = 45^\circ$ et $v_0 = 71 \text{ m.s}^{-1}$
Intensité du champ de pesanteur $g = 9,81 \text{ m.s}^{-2}$.
Hauteur du projectile au moment du lancer : $H = 10 \text{ m}$.
Masse volumique de l'air $\rho_{\text{air}} = 1,3 \text{ kg.m}^{-3}$.

Document 3 : Formulation du théorème d'ARCHIMEDE.

"Tout corps plongé dans un fluide au repos, entièrement mouillé par celui-ci ou traversant sa surface libre, subit une force verticale, dirigée de bas en haut et opposée au poids du volume de fluide déplacé ; cette force est appelée poussée d'Archimède."

Dans un champ de pesanteur uniforme, la poussée d'Archimède P_A est donnée par la formule suivante : $\vec{P}_A = -\rho V \vec{g}$ où ρ est la masse volumique du fluide, V le volume de fluide déplacé, et \vec{g} le champ de pesanteur.

Document 4 : Étude du mouvement du projectile après libération.

Le système étudié est le projectile. Les frottements de l'air sur le projectile seront négligés dans cette étude. Le champ de pesanteur g est parallèle à l'axe Oz. La situation est représentée ci-dessous.



Document 5 : La chronophotographie.

L'invention de cette technique est simultanément attribuée à Étienne-Jules Marey et Eadweard Muybridge. La chronophotographie est le terme historique qui désigne une technique photographique qui permet de prendre une succession de photographies à intervalles réguliers permettant d'étudier le mouvement en décomposé de l'objet photographié.

Le principe est d'impressionner une portion vierge de plaque ou de pellicule à chaque intervalle de temps. Plusieurs systèmes furent utilisés comme les appareils à objectifs multiples à déclenchements successifs mais la solution finalement apportée fut la synchronisation de la fermeture de l'obturateur et du déplacement de la surface sensible impressionnée.

Une chronophotographie représentant les positions successives du centre d'inertie G du système est donnée en annexe. La durée $\tau = 1,0$ s sépare deux positions successives du centre d'inertie G . À $t = 0$, le centre d'inertie du système est au point G_0 sur la chronophotographie.

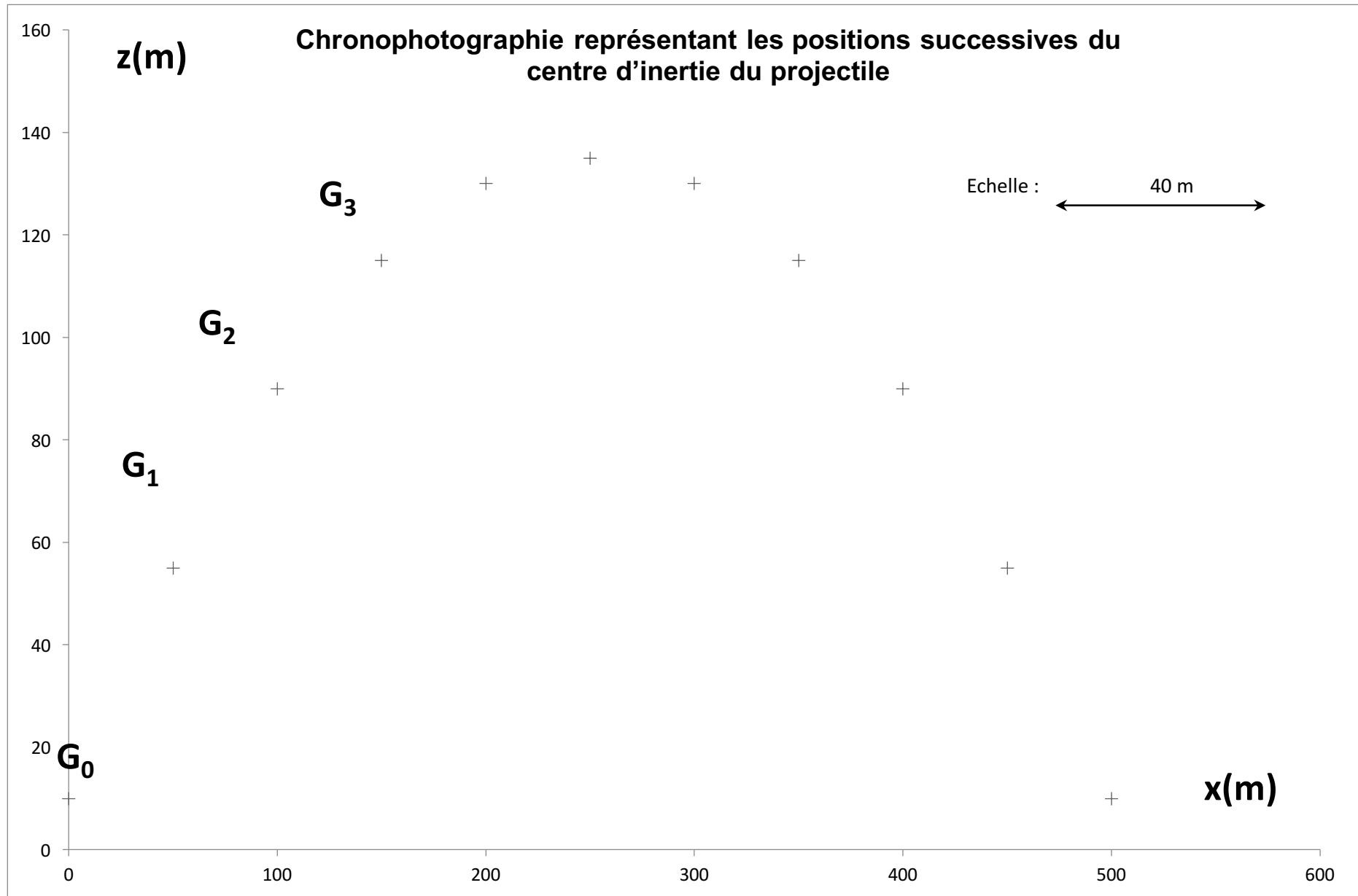
- 1- Exprimer les valeurs des vitesses \vec{V}_3 et \vec{V}_5 du centre d'inertie G aux points G_3 et G_5 puis les calculer.
- 2- Représenter les vecteurs vitesses \vec{V}_3 et \vec{V}_5 sur l'annexe en respectant l'échelle suivante : 1 cm pour 8 m.s^{-1} .
- 3- Représenter sur l'annexe, le vecteur $\Delta\vec{V}_4 = \vec{V}_5 - \vec{V}_3$ avec pour origine le point G_4 . Déterminer sa valeur en utilisant l'échelle précédente.
- 4- Donner l'expression du vecteur accélération \vec{a}_4 au point G_4 puis calculer sa valeur.
- 5- Tracer sur l'annexe, le vecteur \vec{a}_4 avec pour origine le point G_4 (échelle 1 cm pour 2 m.s^{-2}).

Étude du mouvement du projectile après libération.

- 6- Donner les caractéristiques (sens, direction et valeur) du poids \vec{P} et de la poussée d'ARCHIMEDE \vec{P}_A qui s'exercent sur le projectile.
- 7- Est-il judicieux de négliger par la suite la poussée d'ARCHIMEDE ? Justifier.
- 8- Énoncer la deuxième loi de NEWTON.
- 9- En appliquant la 2^{ème} loi de NEWTON dans le cadre de la chute libre, déterminer les coordonnées a_x et a_z du vecteur accélération du centre d'inertie du projectile dans le repère indiqué.
- 10- Donner l'expression des coordonnées du vecteur vitesse initiale V_0 , notées v_{0x} et v_{0z} , en fonction de V_0 et α .
- 11- On appelle composante horizontale de la vitesse la coordonnée $v_x(t)$ du vecteur V et composante verticale la coordonnée $v_z(t)$. Déterminer l'expression des composantes horizontale et verticale $v_x(t)$ et $v_z(t)$ du vecteur vitesse V du système au cours de son mouvement.
- 12- En déduire la nature du mouvement du projectile en projection sur l'axe horizontal. Justifier.
- 13- Déterminer l'expression des équations horaires du mouvement du projectile : $x(t)$ et $z(t)$.
- 14- Montrer que l'équation de la trajectoire du projectile est la suivante :

$$z = -\frac{1}{2}g \frac{x^2}{V_0^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha + H$$
- 15- En utilisant l'expression de l'équation de la trajectoire obtenue à la question 14-, indiquer les paramètres de lancement qui jouent un rôle dans le mouvement du projectile.
- 16- En utilisant les données du document 2, calculer l'abscisse du point de chute, soit le point de contact du projectile avec le sol.
- 17- Dans le cas où le projectile est lancé avec une vitesse initiale horizontale, montrer que l'abscisse de son point de chute est : $x = v_0 \sqrt{\frac{2H}{g}}$
- 18- Avec quelle vitesse initiale v_0 horizontale, le projectile doit-il être lancé pour atteindre la base du mur du château situé à une distance $x = 100 \text{ m}$?

ANNEXE

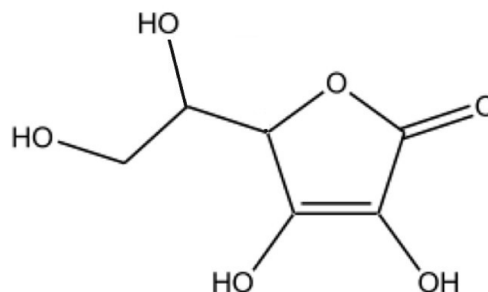


Chimie : Dosage par étalonnage et par titrage
Exercice inspiré d'un exercice de baccalauréat

DE LA VITAMINE C DANS LA ROSE

Le fruit de la rose ou de l'églantier est nommé cynorhodon. Il est très utilisé en phytothérapie pour prévenir la fatigue et renforcer les défenses immunitaires. Il contient des tanins, les vitamines A et B et il est aussi très riche en vitamine C ou acide ascorbique. On trouve en pharmacie de l'extrait de cynorhodon sous forme de gélules. L'écriture topologique de l'acide ascorbique est :

- 1- Ecrire la formule semi-développée de la molécule d'acide ascorbique.
- 2- La molécule d'acide ascorbique possède plusieurs groupes caractéristiques. Sur la formule semi-développée précédente, entourer et nommer ceux-ci.
- 3- Donner la formule brute de l'acide ascorbique.



Dans la suite de l'exercice, on notera l'acide ascorbique sous la forme AH, acide du couple AH/A⁻. On désire comparer l'apport en vitamine C d'une gélule de cynorhodon, produit naturel, avec celui d'un comprimé de type Laroscorbine 500[®], produit de synthèse. Pour cela, on détermine par titrage, la quantité d'acide ascorbique présente dans une gélule.

Protocole expérimental

On dissout dans l'eau, le contenu d'une gélule de cynorhodon dans une fiole jaugée de 100,0 mL. Puis, on réalise le titrage pH-métrique du contenu de la fiole à l'aide d'une solution aqueuse d'hydroxyde de sodium de concentration molaire $C_b = 1,0 \times 10^{-1} \text{ mol.L}^{-1}$.

Données

Masses molaires atomiques : $M_H = 1,0 \text{ g.mol}^{-1}$; $M_C = 12,0 \text{ g.mol}^{-1}$; $M_O = 16,0 \text{ g.mol}^{-1}$.

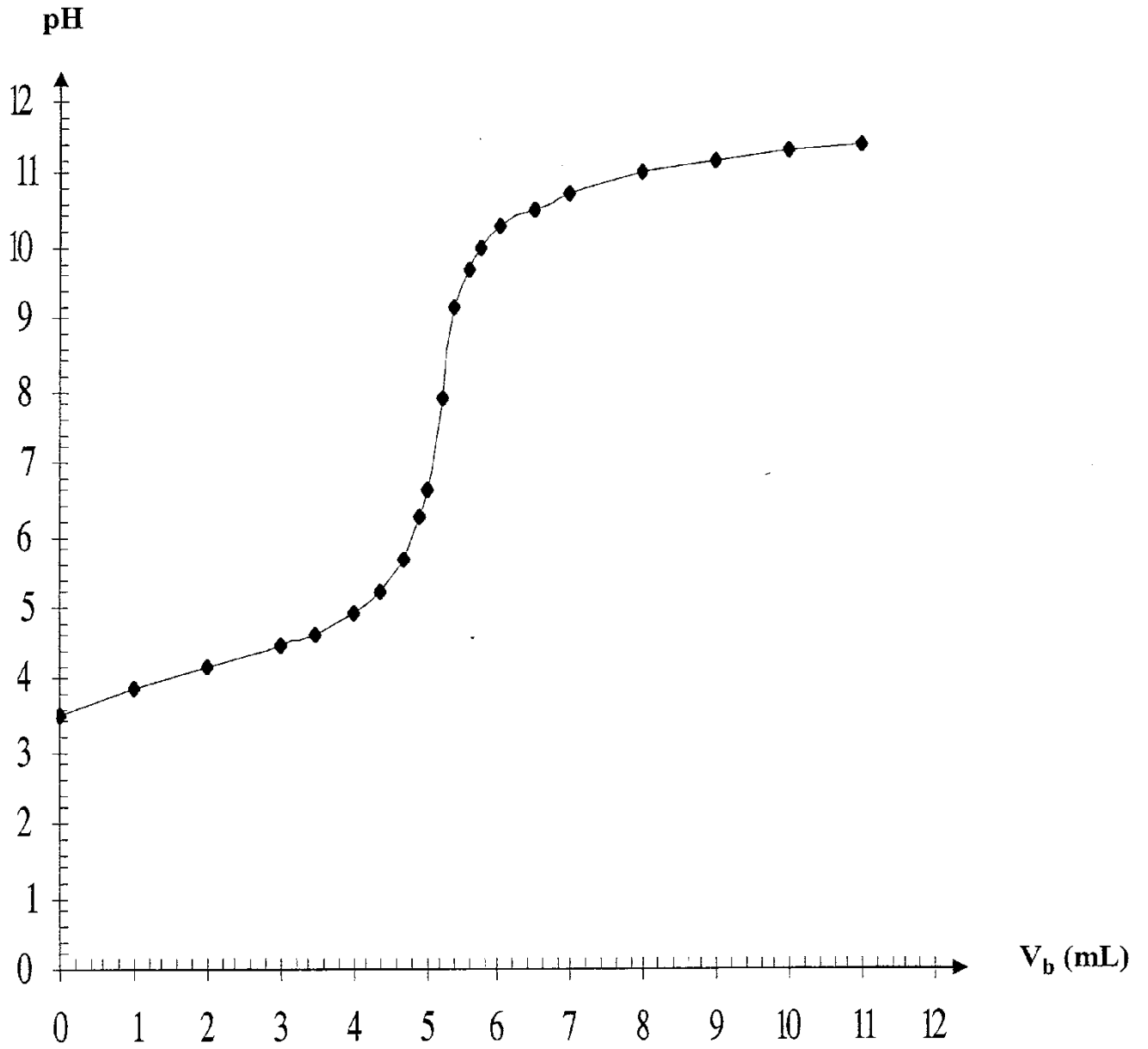
- 4- Calculer la masse molaire moléculaire de l'acide ascorbique notée M_{AH} .
 - 5- Écrire l'équation de la réaction support du titrage.
- L'équivalence acido-basique.
- 6- Définir par une phrase l'équivalence acido-basique.
 - 7- Donner la relation entre les quantités de matière des réactifs introduits à l'équivalence.

Le suivi du titrage permet le tracé de la courbe fournie document 1.

- 8- En précisant la méthode employée, déterminer les coordonnées du point d'équivalence de ce titrage.
- 9- En déduire la quantité de matière en acide ascorbique n_{AH} contenue dans une gélule de cynorhodon.
- 10- En déduire la masse m_{AH} d'acide ascorbique présente dans une gélule.
- 11- Un comprimé de Laroscorbine 500[®] contient 500 mg d'acide ascorbique. Quel est, entre la gélule de cynorhodon et le comprimé de Laroscorbine, le composant le plus riche en vitamine C ?

DOCUMENT 1

Évolution du pH en fonction du volume de solution d'hydroxyde de sodium ajouté



CORRECTION

Mécanique : Étude de la chute libre Questionnaire

1- Au démarrage, une moto passe de 0 à 36 km.h⁻¹ en 10 s. Son accélération moyenne est égale à :

<input type="checkbox"/> 3,6 m.s ⁻²	<input type="checkbox"/> 36 m.s ⁻²	<input checked="" type="checkbox"/> 1 m.s ⁻²	<input type="checkbox"/> 10 m.s ⁻²
--	---	---	---

2- La deuxième loi de Newton indique que pour un point matériel, de masse m constante et de vitesse \vec{v} :

<input type="checkbox"/> $\sum \vec{F}_{ext} = \vec{0}$	<input type="checkbox"/> $\sum \vec{F}_{ext} = \frac{d\vec{v}}{dt}$	<input checked="" type="checkbox"/> $\sum \vec{F}_{ext} = m \frac{d\vec{v}}{dt}$	<input type="checkbox"/> $\sum \vec{F}_{ext} = \vec{a}$
---	---	--	---

3- Un objet est en chute libre lorsqu'il est soumis :

<input type="checkbox"/> à des forces qui se compensent	<input checked="" type="checkbox"/> uniquement à son poids	<input type="checkbox"/> à son poids et à l'action de l'air
---	--	---

4- Deux balles de masses différentes tombant en chute libre en mouvement rectiligne sans vitesse initiale :

sont soumis au même poids	<input type="checkbox"/> Vrai	<input checked="" type="checkbox"/> Faux
subissent la même accélération	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
ont la même vitesse à chaque instant	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
arrivent au sol en même temps	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux

5- Un objet est en chute libre sans vitesse initiale. Au bout de sa chute, sa vitesse est :

proportionnelle à la durée de la chute	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
proportionnelle à la racine carrée de la hauteur de chute	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
proportionnelle au carré de la durée de la chute	<input type="checkbox"/> Vrai	<input checked="" type="checkbox"/> Faux
Plus grande qu'au bout d'une durée plus faible	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux

6- Un objet est en chute libre sans vitesse initiale la hauteur de chute est :

proportionnelle à la durée de la chute	<input type="checkbox"/> Vrai	<input checked="" type="checkbox"/> Faux
proportionnelle à la vitesse acquise	<input type="checkbox"/> Vrai	<input checked="" type="checkbox"/> Faux
proportionnelle à l'intensité de la pesanteur g	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
proportionnelle au carré de la durée de la chute	<input checked="" type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux

7- Un projectile est lancé dans le champ de pesanteur uniforme avec une vitesse initiale \vec{v}_0 orientée à 45° au-dessus de l'horizontale. Toute action de l'air est négligée. Le vecteur accélération :

<input type="checkbox"/> dépend des conditions initiales	<input type="checkbox"/> dépend de la masse m du projectile	<input checked="" type="checkbox"/> est constant et vertical	<input type="checkbox"/> est minimal au sommet de la trajectoire
--	---	--	--

Dans le mouvement précédent, la forme de la trajectoire du projectile est :

<input type="checkbox"/> circulaire	<input checked="" type="checkbox"/> parabolique	<input type="checkbox"/> rectiligne	<input type="checkbox"/> curviligne
-------------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------

Dans le mouvement précédent, le mouvement suivant l'axe vertical est :

<input type="checkbox"/> uniforme	<input type="checkbox"/> uniformément retardé	<input checked="" type="checkbox"/> uniformément accéléré	<input type="checkbox"/> retardé
-----------------------------------	---	---	----------------------------------

Dans le mouvement précédent, le mouvement suivant l'axe horizontal est :

<input checked="" type="checkbox"/> uniforme	<input type="checkbox"/> uniformément retardé	<input type="checkbox"/> uniformément accéléré	<input type="checkbox"/> retardé
--	---	--	----------------------------------

8- L'expression de l'énergie cinétique pour un système de masse m et de vitesse v est :

<input type="checkbox"/> $E_c = \frac{1}{2} \times m \times v$	<input checked="" type="checkbox"/> $E_c = \frac{1}{2} \times m \times v^2$	<input type="checkbox"/> $E_c = m \times v^2$	<input type="checkbox"/> $E_c = \frac{1}{2} \times m \times h$
--	---	---	--

9- L'expression de l'énergie potentielle de pesanteur pour un système de masse m à l'altitude h est :

<input type="checkbox"/> $E_{pp} = \frac{1}{2} \times m \times g \times h$	<input type="checkbox"/> $E_{pp} = m \times g \times h^2$	<input type="checkbox"/> $E_{pp} = \frac{1}{2} \times m \times h^2$	<input checked="" type="checkbox"/> $E_{pp} = m \times g \times h$
--	---	---	--

10- L'expression de l'énergie mécanique est :

<input type="checkbox"/> $E_m = E_c - E_{pp}$	<input type="checkbox"/> $E_m = \frac{E_c}{E_{pp}}$	<input checked="" type="checkbox"/> $E_m = E_c + E_{pp}$	<input type="checkbox"/> $E_m = E_c \times E_{pp}$
---	---	--	--

11- Un objet est lâché sans vitesse initiale à partir d'une hauteur $h = 2,0$ m au-dessus du sol. Les frottements sont négligés :

<input checked="" type="checkbox"/> L'énergie mécanique E_m de l'objet est conservée lors de la chute.	<input checked="" type="checkbox"/> L'énergie potentielle de pesanteur est convertie en énergie cinétique au cours de la chute de l'objet.	<input checked="" type="checkbox"/> La vitesse v de l'objet au sol est $v = 6,3 \text{ m.s}^{-1}$.	<input type="checkbox"/> Lors de la chute, l'énergie potentielle de pesanteur augmente en même temps que l'énergie cinétique diminue.
--	--	---	---

Chimie : Dosage par étalonnage et par titrage
Questionnaire

Les dosages par étalonnage

1- Le spectrophotomètre mesure :

<input type="checkbox"/> la couleur d'une solution	<input type="checkbox"/> le pH d'une solution	<input checked="" type="checkbox"/> l'absorbance d'une solution	<input type="checkbox"/> la concentration d'une espèce en solution
--	---	---	--

2- L'absorbance d'une solution :

<input checked="" type="checkbox"/> est élevée si la solution est très opaque	<input type="checkbox"/> est élevée si la solution est très transparente	<input checked="" type="checkbox"/> vaut 0 si la solution est parfaitement transparente	<input type="checkbox"/> vaut 1 si la solution est parfaitement transparente
---	--	---	--

3- Quand la concentration d'une solution diluée diminue de moitié, son absorbance :

<input checked="" type="checkbox"/> est divisée par 2	<input type="checkbox"/> est multipliée par 2	<input type="checkbox"/> est multipliée par 4	<input type="checkbox"/> reste constante
---	---	---	--

4- D'après la loi de Beer-Lambert, l'absorbance d'une solution est proportionnelle à :

<input checked="" type="checkbox"/> la concentration du soluté absorbant	<input checked="" type="checkbox"/> la longueur de solution traversée	<input type="checkbox"/> l'inverse de la longueur de solution traversée	<input type="checkbox"/> la hauteur de la cuve
--	---	---	--

5- Dans une solution aqueuse ionique, le passage du courant électrique est dû à un déplacement :

<input checked="" type="checkbox"/> d'ions	<input type="checkbox"/> d'électrons	<input type="checkbox"/> de molécules d'eau	<input type="checkbox"/> de neutrons
--	--------------------------------------	---	--------------------------------------

6- La loi de Kohlrausch est :

<input type="checkbox"/> une loi de proportionnalité entre l'absorbance d'une solution et la concentration molaire d'une espèce chimique incolore	<input type="checkbox"/> une loi de proportionnalité entre l'absorbance d'une solution et la concentration molaire d'une espèce chimique colorée	<input checked="" type="checkbox"/> une loi de proportionnalité entre la conductivité d'une solution et la concentration molaire d'une espèce chimique ionique	<input type="checkbox"/> une loi de proportionnalité entre le pH d'une solution et la concentration molaire d'une espèce chimique ionique
---	--	--	---

7- Une gamme d'étalonnage est réalisée avec des solutions :

<input type="checkbox"/> de concentrations identiques en une même espèce chimique	<input type="checkbox"/> d'espèces chimiques différentes de différentes concentrations	<input type="checkbox"/> d'espèces chimiques différentes de même concentration	<input checked="" type="checkbox"/> de concentrations différentes en une même espèce chimique
---	--	--	---

8- Lors d'un dosage spectrophotométrique, on trace la courbe d'étalonnage :

<input type="checkbox"/> $A = f(\lambda)$	<input type="checkbox"/> $\lambda = f(A)$	<input checked="" type="checkbox"/> $A = f(c)$	<input type="checkbox"/> $\sigma = f(\lambda)$
---	---	--	--

Les dosages par titrage

1- Pour un dosage par titrage on utilise la verrerie suivante :

<input type="checkbox"/> une burette jaugée	<input type="checkbox"/> un ballon à fond rond	<input checked="" type="checkbox"/> une burette graduée	<input type="checkbox"/> une éprouvette graduée	<input type="checkbox"/> une éprouvette jaugée
---	--	---	---	--

2- Pour un dosage par titrage, le réactif titré est le réactif :

<input checked="" type="checkbox"/> dont on cherche la concentration	<input type="checkbox"/> dont on connaît la concentration	<input type="checkbox"/> qui sert à doser le réactif titrant	<input type="checkbox"/> qui se trouve dans la burette	<input checked="" type="checkbox"/> qui se trouve dans le bécher
--	---	--	--	--

3- La réaction support du titrage doit être :

<input checked="" type="checkbox"/> totale	<input type="checkbox"/> limitée	<input checked="" type="checkbox"/> rapide	<input type="checkbox"/> lente	<input checked="" type="checkbox"/> spécifique de l'espèce titrée
--	----------------------------------	--	--------------------------------	---

4- À l'équivalence d'un dosage par titrage :

<input type="checkbox"/> le réactif titrant est en excès	<input checked="" type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont limitants	<input checked="" type="checkbox"/> Les réactifs ont réagi en proportions stœchiométriques	<input type="checkbox"/> le réactif titré est en excès	<input type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont en excès
--	--	--	--	--

5- À l'équivalence, pour la réaction d'équation : $a.A + b.B \rightarrow c.C + d.D$, la relation entre les quantités de matière des réactifs est :

<input type="checkbox"/> $\frac{n_i(A)}{b} = \frac{n_{\text{versé à l'éq}}(B)}{a}$	<input type="checkbox"/> $a \times n_i(A) = b \times n_{\text{versé à l'éq}}(B)$	<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{n_i(A)}{a} = \frac{n_{\text{versé à l'éq}}(B)}{b}$	<input type="checkbox"/> $\frac{n_i(A)}{a} = \frac{n_{\text{versé à l'éq}}(C)}{c}$
--	--	---	--

6- Avant l'équivalence d'un dosage par titrage :

<input checked="" type="checkbox"/> le réactif titrant est limitant	<input type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont limitants	<input type="checkbox"/> le réactif titré est limitant	<input checked="" type="checkbox"/> le réactif titré est en excès	<input type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont en excès
---	---	--	---	--

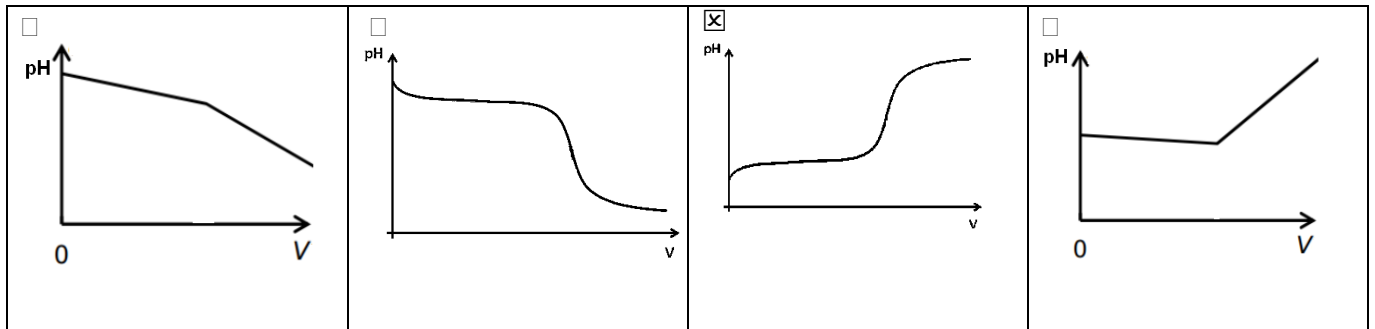
7- Après l'équivalence d'un dosage par titrage :

<input type="checkbox"/> le réactif titrant est limitant	<input type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont limitants	<input checked="" type="checkbox"/> le réactif titré est limitant	<input type="checkbox"/> le réactif titré est en excès	<input type="checkbox"/> les réactifs titré et titrant sont en excès
--	---	---	--	--

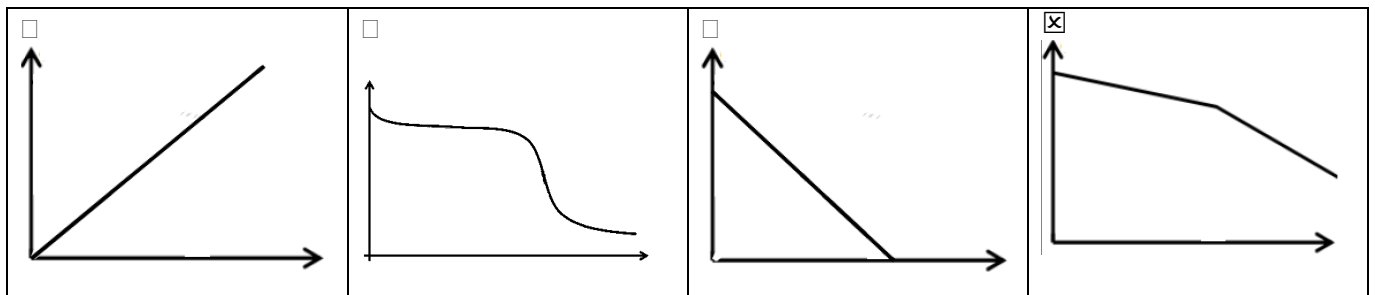
8- Lors d'un dosage par titrage colorimétrique, l'équivalence peut être repérée grâce à :

<input type="checkbox"/> un changement de couleur dans la burette graduée	<input checked="" type="checkbox"/> un changement de couleur dans le bécher	<input checked="" type="checkbox"/> l'utilisation d'un indicateur de fin de réaction
---	---	--

9- La courbe représentant le dosage par titrage pH-métrique de l'acide chlorhydrique par une solution d'hydroxyde de sodium est :



10- La courbe exploitable représentant un dosage par titrage conductimétrique est :



Correction succincte de l'exercice : Le trébuchet

- 1- $V_3 = \frac{G_2 G_4}{2\tau} = \frac{55,8}{2} = 27,9 \text{ m.s}^{-1}$, $V_5 = \frac{G_4 G_6}{2\tau} = \frac{40,0}{2} = 20,0 \text{ m.s}^{-1}$
- 2- Annexe.
- 3- Annexe. $\Delta \vec{V}_4 = 20 \text{ m.s}^{-1}$
- 4- $\vec{a}_4 = \frac{\Delta \vec{V}_4}{2\tau} = 10 \text{ m.s}^{-2}$
- 5- Annexe.
- 6- \vec{P} (vers le bas, verticale, $P=m.g$), \vec{P}_A (vers le haut, verticale, $P_A=\rho.V.g$)
- 7- $P= 1,3 \times 10^3 \text{ N}$ et $P_A= 6,4 \times 10^{-1} \text{ N}$ donc $P \cong 2000 \times P_A$ Le valeur du poids est environ 2000 fois plus grande que la valeur de la poussée d'Archimède. On peut donc négliger par la suite la poussée d'Archimède devant le poids.
- 8- Voir cours.
- 9- Système : Le projectile, Référentiel : le sol, référentiel terrestre supposé galiléen. Dans le cadre de la **chute libre**, le projectile n'est soumis qu'à la force poids. La 2^{nde} loi de Newton donne: $\vec{P} = m. \vec{a} \Leftrightarrow m. \vec{g} = m. \vec{a}$ soit: $\vec{a} = \vec{g}$

En projection selon les axes Ox et Oz du repère choisi et compte tenu du sens du vecteur \vec{g}

indiqué sur la figure 1 ci-dessus, il vient:
$$\vec{a} \begin{cases} a_x = g_x = 0 \\ a_z = g_z = -g \end{cases}$$

10- Coordonnées du vecteur vitesse initiale v_0 :
$$v_0 \begin{cases} v_{0x} = v_0 \cdot \cos \alpha \\ v_{0z} = v_0 \cdot \sin \alpha \end{cases}$$

11- À chaque instant, $\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$ donc : $a_x(t) = \frac{dv_x(t)}{dt}$ et $a_z(t) = \frac{dv_z(t)}{dt}$, en primitivant on a :

$$v \begin{cases} v_x(t) = Cte_1 \\ v_z(t) = -g.t + Cte_2 \end{cases} \quad \text{Compte tenu du vecteur vitesse initiale } v_0 = v(0) \text{ on a finalement :}$$

$$v \begin{cases} v_x(t) = v_0 \cdot \cos \alpha \\ v_z(t) = -g.t + v_0 \cdot \sin \alpha \end{cases}$$

12- Comme à chaque instant la composante du vecteur vitesse sur l'axe horizontal est constante ($v_x(t) = v_0 \cdot \cos \alpha = Cte_1$), le mouvement du projectile en projection sur l'axe horizontal est uniforme.

13- À chaque instant $v = \frac{dOG}{dt}$ donc $v_x(t) = \frac{dx(t)}{dt}$ et $v_z(t) = \frac{dz(t)}{dt}$, en primitivant on a :

$$OG \begin{cases} x(t) = v_0 \cdot \cos \alpha \cdot t + Cte_3 \\ z(t) = -\frac{1}{2}g.t^2 + v_0 \cdot \sin \alpha \cdot t + Cte_4 \end{cases}$$

Or à $t = 0$ le projectile est au point de coordonnées ($x(0) = 0$; $z(0) = H$) donc finalement :

$$OG \begin{cases} x(t) = v_0 \cdot \cos \alpha \cdot t \\ z(t) = -\frac{1}{2}g.t^2 + v_0 \cdot \sin \alpha \cdot t + H \end{cases}$$

14- On tire de l'expression de $x(t) = v_0 \cdot \cos \alpha \cdot t$, le temps t : $t = \frac{x}{v_0 \cdot \cos \alpha}$

que l'on reporte dans $z(t)$: $z(x) = -\frac{1}{2} \cdot g \cdot \frac{x^2}{v_0^2 \cdot \cos^2 \alpha} + v_0 \cdot \sin \alpha \cdot \frac{x}{v_0 \cdot \cos \alpha} + H$

Finalement: $z(x) = -\frac{1}{2} g \frac{x^2}{v_0^2 \cos^2 \alpha} + x \tan \alpha + H$

15- En supposant la hauteur de libération H constante, les deux paramètres de lancement qui jouent un rôle dans le mouvement du projectile sont la vitesse initiale v_0 et l'angle de tir α . L'intensité du champ de pesanteur g étant également constante.

16- Au point de chute $z = 0$, l'équation $-1,9 \times 10^{-3} x^2 + x + 10 = 0$ admet 2 solutions : $x_1 = 516$ m et $x_2 = -9,8$ m. ainsi l'abscisse du point de chute est 516 m.

17- Le projectile est lancé avec une vitesse initiale horizontale donc $\alpha = 0$; on a alors $\cos \alpha = 1$ et $\tan \alpha = 0$. L'équation de la trajectoire devient : $z(x) = -\frac{1}{2} g \frac{x^2}{v_0^2} + H$

L'abscisse de son point de chute est telle que $z = 0$ soit : $0 = -\frac{1}{2} g \frac{x^2}{v_0^2} + H$ donc

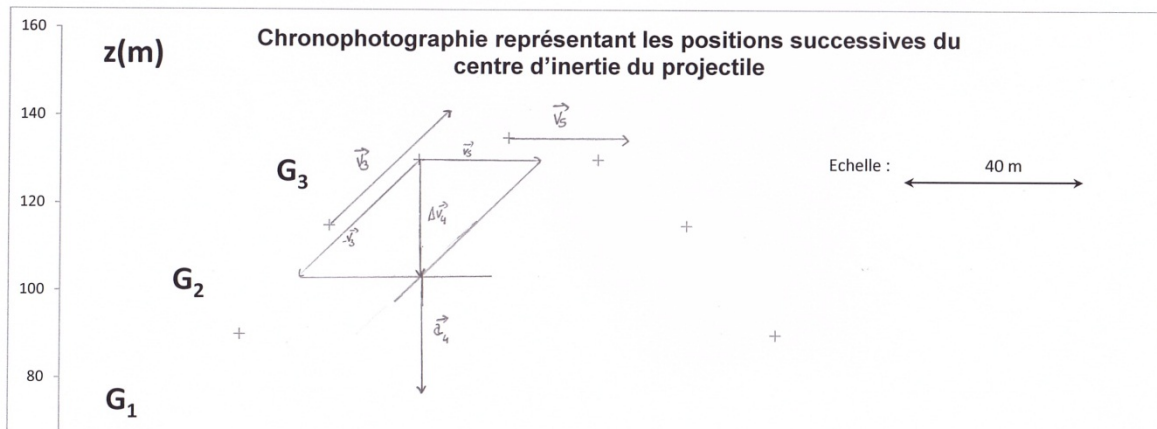
$$\frac{1}{2} g \frac{x^2}{v_0^2} = H$$

$$x^2 = \frac{2 \cdot v_0^2 \cdot H}{g} \text{ et finalement}$$

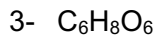
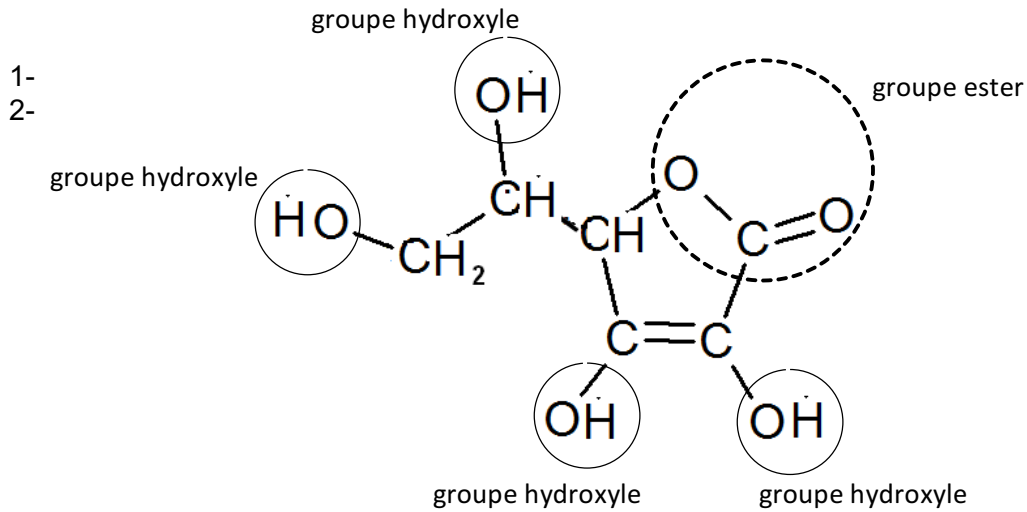
$$x = v_0 \cdot \sqrt{\frac{2H}{g}} \text{ nécessairement positif}$$

18- D'après la réponse du 17, on a $v_0 = x \cdot \sqrt{\frac{g}{2 \cdot H}} = 70 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.

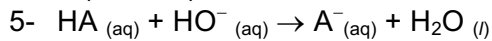
ANNEXE



Correction succincte de l'exercice : De la vitamine C dans la rose



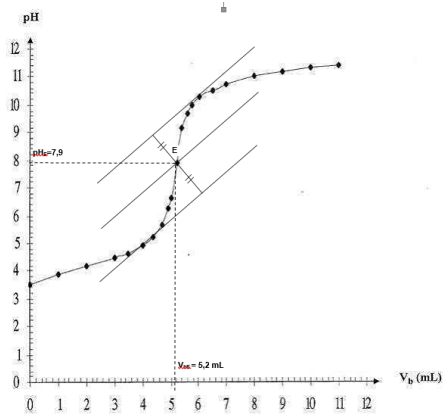
4- $M(C_6H_8O_6) = 6MC + 8MH + 6MO = 176 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$.



6- À l'équivalence, les réactifs titré et titrant ont été introduits dans les proportions stœchiométriques de l'équation de titrage.

7- $n(AH)_{\text{fiolle}} = n(HO^{-})_{\text{versée}}$

8-



9- $n_{AH} = n(HO^{-})_{\text{versée}} \Rightarrow n_{AH} = C_b \cdot V_{bE}$

$n_{AH} = 0,10 \times 5,2 \times 10^{-3}$

$n_{AH} = 5,2 \times 10^{-4} \text{ mol}$

10- $m_{AH} = n_{AH} \cdot M_{AH}$

$m_{AH} = 5,2 \times 10^{-4} \times 176 = 0,092 \text{ g}$ soit **92 mg**

11- Un comprimé de Laroscorbine 500 contient **500 mg** de vitamine C. Le comprimé est donc plus riche en vitamine C que la gélule de cynorhodon (500 mg > 92 mg).