

Document d'accompagnement Ateliers VIDEO

GÉOPOLITIQUE D'INTERNET

Ce document est destiné aux médiateurs éducatifs souhaitant mener des actions d'Education aux Médias et à l'Information et / ou des ateliers pour combattre la désinformation. Il contient :

- 1) Une piste d'atelier de 50 minutes (EMI-LAB)
- 2) Un petit précis de base sur les désordres de l'information (EMI-BASES)

L'ATELIER INFOX EMI-LAB

Thématique : Désinformation

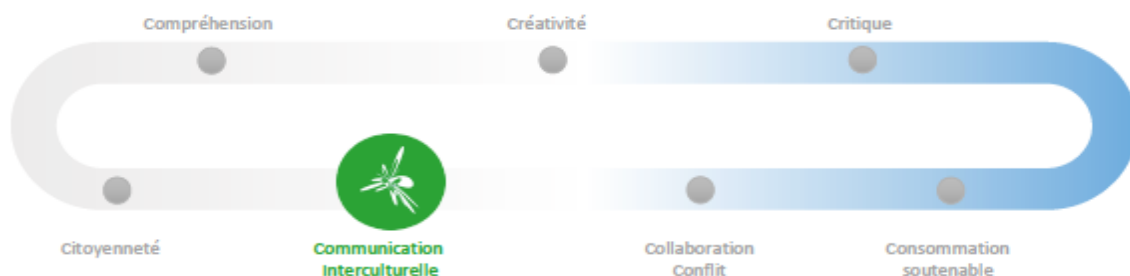
Age : 12-18 ans (collège, lycée)

Disciplines concernées : toutes matières, et en particulier géographie, histoire, enseignement moral et civique, sciences numériques et technologie, sciences numériques et sociales

Durée : 50 minutes

Matériel requis : Un vidéo projecteur / ordinateur connecté
Pour visionner la vidéo [CLIQUEZ ICI](#)

Les COMPETENCES EMI concernées



DEROULÉ

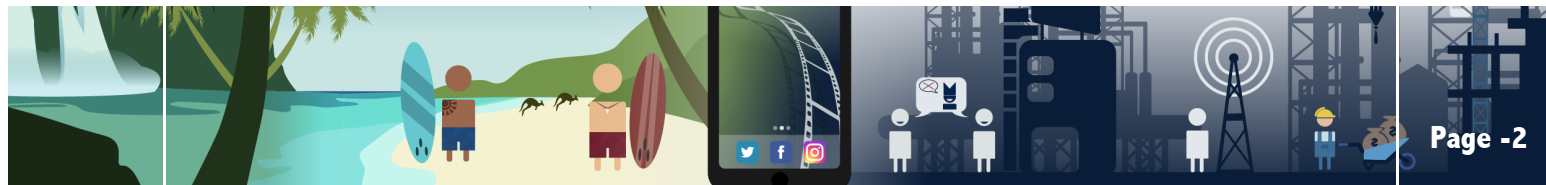
1) Débattre avec le groupe sur les dessous des cartes d'Internet

Suggestion de questions :

- Quand a été créé Internet, par qui, pourquoi ?
- Depuis quand Internet est-il utilisé par le grand public ?
- A qui appartient Internet selon vous ?
- Qui prend les décisions principales en ce qui concerne Internet ?
- Les pays sont-ils maîtres de leur Internet ?
- Que faut-il contrôler pour contrôler l'économie numérique ?
- Pensez-vous qu'Internet contrôle le monde ?
- Que signifie www ? url ? ICANN ?
- C'est quoi la fracture numérique selon vous ?

2) Faire visionner la vidéo dans son intégralité

- Qu'en pensez-vous ? Notez les réactions spontanées des jeunes.



3) Analyser, interpréter et réagir : reprendre la vidéo avec le groupe, en mode débat

Timing [0,00 - 0,22]

COTE LEGER, LE SURF : LES SERVEURS RACINE



SCENARIO	MESSAGES CLES	ANALYSER	POUR DEBAT
Pour s'évader virtuellement sur une plage blonde du bout du monde, il « suffit » de trouver l'adresse de la bonne page web dans un annuaire. Puis de faire appel à un serveur racine pour y accéder.	Sans serveur racine, pas d'accès aux Url des pages web.	Derrière des usages virtuels devenus anodins et légers – comme consulter un site – se cache une infrastructure lourde.	Comment se fait-il que si peu de gens sachent comment fonctionne Internet ? En quoi cela est-il utile ou pas ?

Timing [0,00 - 0,22]

COTE MOINS LEGER : LES CABLES TERRESTRES ET SOUS-MARINS



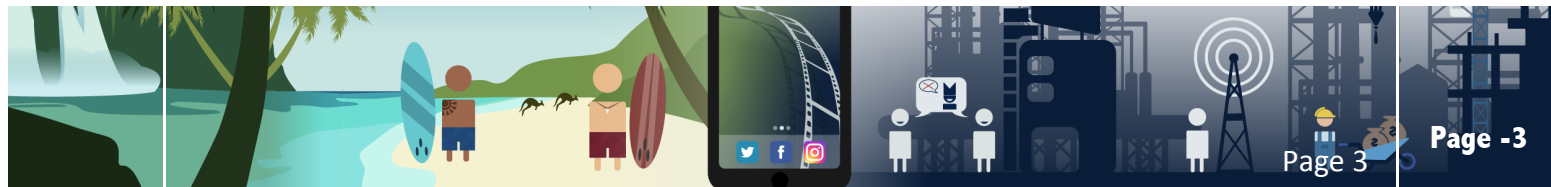
SCENARIO	MESSAGES CLES	ANALYSER	POUR DEBAT
Les contenus de cette page web seront en quelques millisecondes acheminés sur notre écran par câbles terrestres ou sous-marins.	Le fonctionnement d'Internet n'a rien de virtuel ! L'accès au numérique nécessite des milliards de kilomètres de câbles bien réels.	Même si l'on se connecte désormais essentiellement par son portable via satellite, les câbles sous-marins assurent environ 95% du trafic mondial de données.	Les câbles assurant la quasi-totalité de la communication mondiale devraient-ils être considérés comme des biens universels ? ou une « ressource critique » (Conseil de l'Europe)

Timing [0,34 - 0,51]

LA GEOPOLITIQUE D'INTERNET



SCENARIO	MESSAGES CLES	INTERPRETER	POUR DEBAT
La géopolitique d'Internet est la résultante de ces infrastructures inégalement implantées. Elle est l'héritage de la colonisation et de la Guerre froide.	Internet reproduit et amplifie les rapports de pouvoir et de domination historiques entre nations.	Le mythe d'un Internet, espace de liberté effaçant les frontières, se heurte à une structure technique dont la dimension géographique est primordiale.	Internet peut-il permettre de créer une nouvelle économie libérée de l'histoire et de la géographie ? C'est quoi « un village global » ?



Timing [0,52 - 1,05]

ENCORE PLUS DOUR, LES MINES : LES DATA CENTERS



SCENARIO	MESSAGES CLES	INTERPRETER	POUR DEBAT
Dans ces câbles circulent des milliards de données, qui sont stockées et traitées dans des data centers	Les data centers sont un peu l'équivalent des mines d'autrefois. Les données étant l'or noir de notre économie.	Les données en tant que telles ne valent rien tant qu'elles ne sont pas saisies sous formes de chiffres (0,1) puis transformées à l'aide d'algorithmes qui extraient des résultats. C'est là le passage au numérique.	Regardez la carte des data centers de notre pays et comparez avec les Etats-Unis : quelles conclusions en tirez-vous ?
Grâce à ces données qui nous arrivent, nous avons accès à des images, des vidéos, du son, du texte, des services	La donnée est l'unité de base du numérique.	Le « numérique » est en fait la résultante des trois couches d'Internet : la couche physique (câbles, data centers,...), la couche logique (logiciels, données...) et la couche socio-culturelle (services, médias sociaux...)	Toutes les données ont-elles la même valeur ? Peut-on vendre ses données ? Est-ce souhaitable ?
Ce sont aussi ces données qui sont à l'origine des publicités ciblées que nous recevons.	Surfer laisse des traces.	La plupart des services en ligne « gratuits » se rémunèrent indirectement avec les données de leurs usagers.	Qui détient les données détient le pouvoir économique. Que pensez-vous du fait de les offrir aux GAFAM ?

Timing [1,06 - 1,18]

A QUI PROFITE LE PLUS INTERNET ?



SCENARIO	MESSAGES CLES	INTERPRETER	POUR DEBAT
Internet profite le plus à qui contrôle les infrastructures et possède des data centers à proximité. Ce qui engendre des inégalités économiques, qui se couplent à des inégalités démographiques, culturelles et politiques	La position dominante de certains pays sur Internet engendre des tensions géopolitiques.	Qui dit déséquilibre dit instabilité. Nous sommes dans une période où les pays en marge des infrastructures d'Internet se mobilisent pour trouver leur place.	Comment un pays peut-il être indépendant si son Internet dépend d'un autre pays ? C'est quoi la « souveraineté numérique » ?

Timing [1,20 - 2,00]

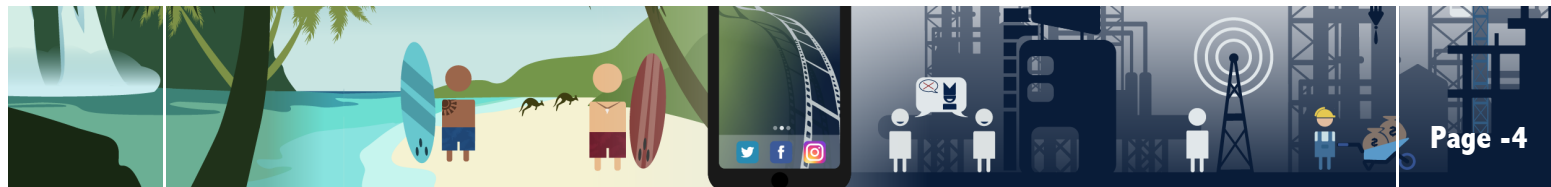
QUELLES SOLUTIONS POUR UNE GEOPOLITIQUE PLUS EGALITAIRES D'INTERNET ?



SCENARIO	MESSAGES CLES	REAGIR	POUR DEBAT
Physiquement, déployer de nouvelles infrastructures est compliqué et très onéreux. Des solutions autres se font jour.	On ne refait pas l'histoire structurelle d'Internet, mais on peut écrire son avenir de façon plus équilibrée avec des logiciels et des idées.	✓ Revoir la gouvernance politique d'Internet ✓ Implanter de nouveaux data centers ✓ Utiliser des standards ouverts ✓ S'informer et se mobiliser en tant que citoyen pour rééquilibrer la situation	Que peut faire un simple citoyen ? Son statut de consommateur peut-il être une arme ?

5) Conclure

Demander à chacun, individuellement, de noter ce qu'il s'engage à faire pour améliorer sa façon de s'informer. Cet exercice personnel n'a pas vocation à être partagé.



LES EMI-BASES « GEOPOLIQUE D'INTERNET »

Quelques définitions

SERVEURS RACINE

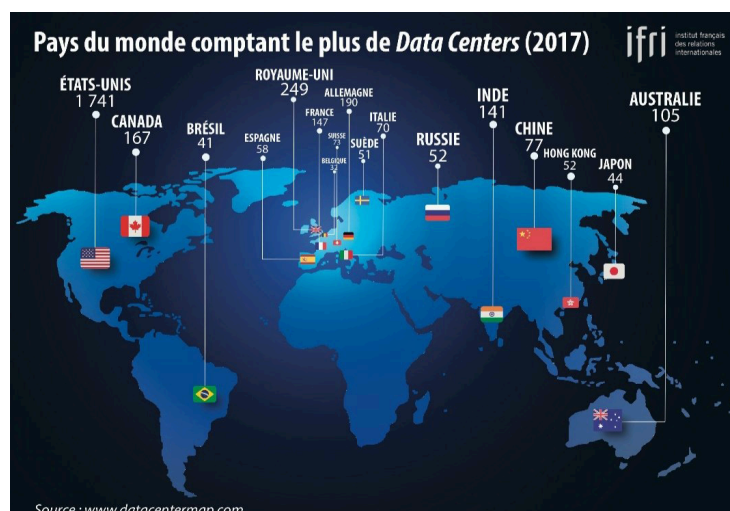
Ce sont des nœuds du système qui soutiennent son ouverture et sa couverture depuis les origines d'internet. Il y en a 13 au total : 10 aux Etats-Unis, divisés entre les deux côtes pour protéger les données sensibles et leur intégrité en cas d'attaque étrangère ; 3 dans des pays alliés des Etats-Unis (UK/Pays-bas, Suède, Japon). Ils constituent l'armature actuelle du système mondial.



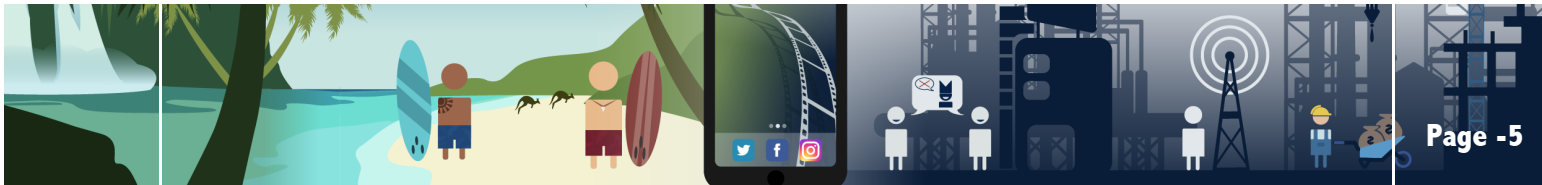
Source; ICAAN, <http://mscancer22.tripod.com/applicationlayer/id33.html>

DATA CENTERS

Ils constituent l'infrastructure de surface qui permet les divers usages et applications d'internet (y inclus l'application la plus utilisée, "la toile" ou World Wide Web). Ce sont les lieux où viennent se connecter les industries mondiales qui font traiter leurs données ou ont besoin de collecter et stocker des données.

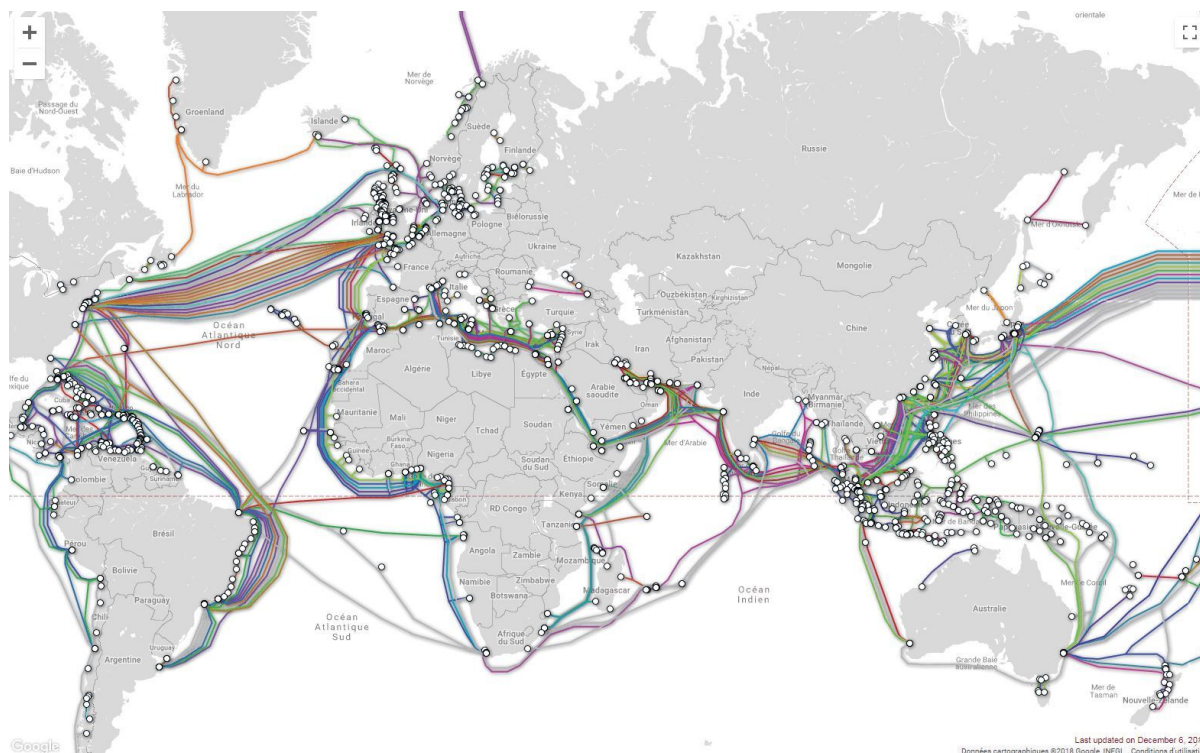


Source : datacentermap.com, IFRI, 2017



CABLES SOUS-MARINS

Désormais essentiellement en fibre optique, ces câbles assurent 95% des communications mondiales. Ce réseau d'environ 450 câbles reprend les mêmes routes maritimes que celles empruntées dès le XVIII^e siècle par les empires coloniaux, renforcées au XIX^e et XX^e par les télécommunications (télégraphe, téléphone, radio...). Plus de la moitié des investissements nécessaires à la mise en place et à l'entretien de ces câbles provient des Telcos (Comcast, Cisco, ...) et des GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple et Microsoft), et donc des Etats-Unis.

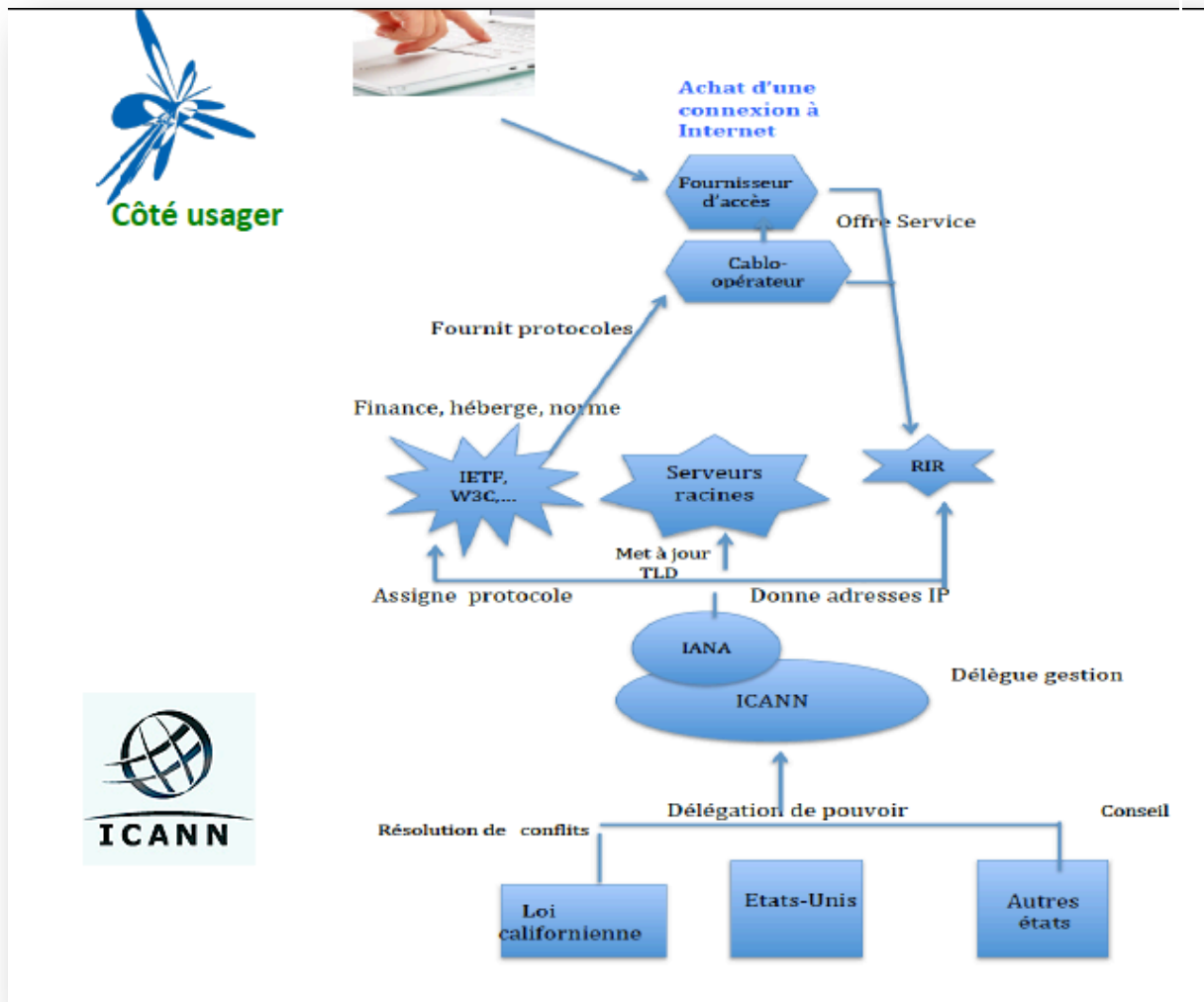


Source: <https://www.submarinecablemap.com/>

GOVERNANCE D'INTERNET

ICANN (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers) est le principal organe de régulation d'Internet. Il gère en particulier les serveurs racines, les annuaires et les noms de domaine. Installé en Californie, il est protégé par le système judiciaire californien. Le monopole de l'icann sur les serveurs racines prétend garantir l'unicité des noms de domaines, avec une seule base de données associant un nom de domaine (SavoirDevenir.net) à l'adresse IP du serveur hébergeant le site web.

La gouvernance d'Internet est assurée principalement par des commissions techniques composées d'experts qui décident des normes et standards et représentent des opérateurs et FAI, des entreprises et des particuliers. Les Etats souverains ont un rôle d'observation seulement. La délégation des pouvoirs est donc multi-acteurs et ne dépend pas d'un seul état souverain, même si en ultime recours, ce sont les Etats-Unis et notamment la Californie qui interviennent dans la résolution de conflits.



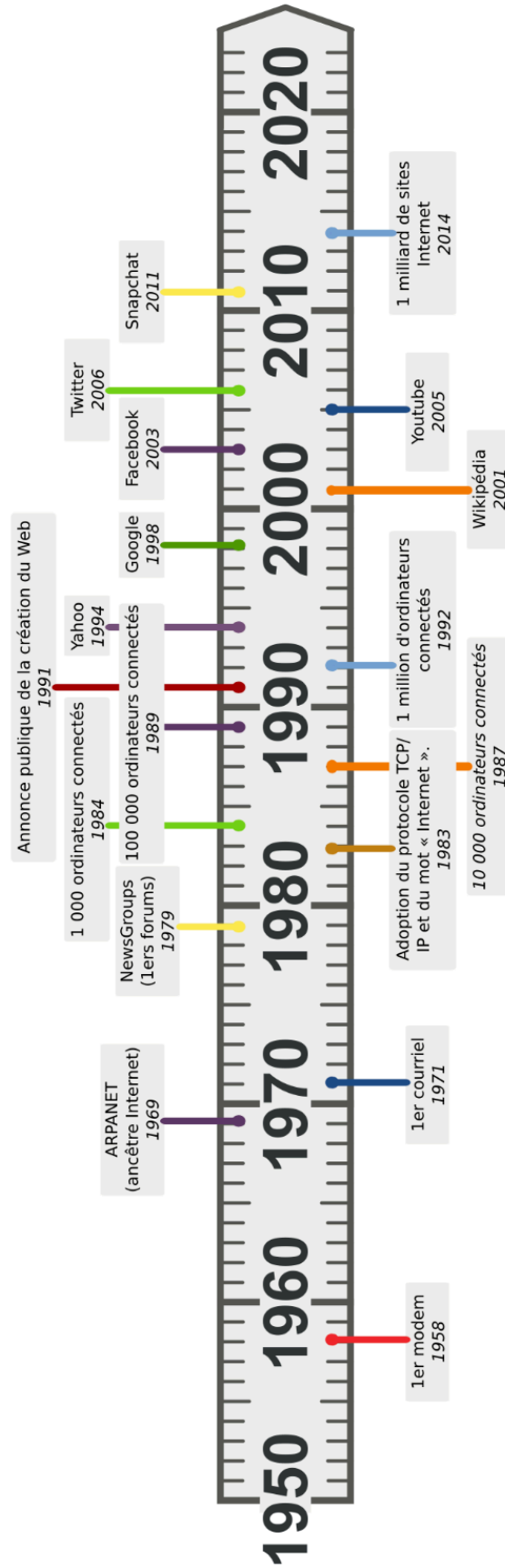
Votre trajet en tant qu'utilisateur connecté, en lien à ICANN - Source : Savoir*Devenir.

DES SOLUTIONS ALTERNATIVES : vers un serveur racine ouvert, Open root (« work in progress »)

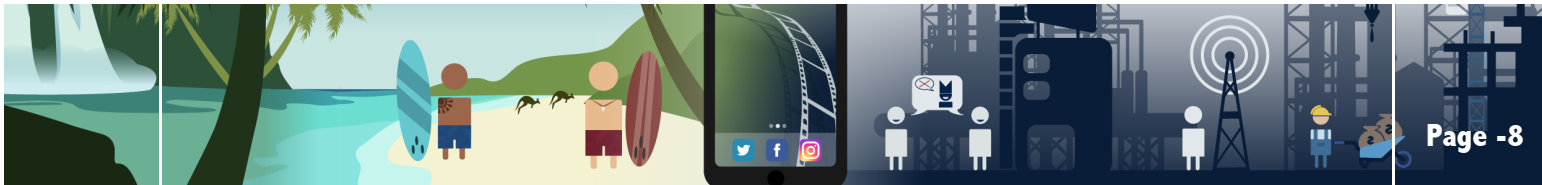
Concepteur du réseau Cyclades (L'Arpanet Français), inventeur des datagrammes et co-inventeur du protocole TCP/IP, Louis Pouzin est à l'origine d'Open Root, une solution alternative à ICANN qui pourrait modifier la gouvernance d'internet. Open Root entend être sous contrôle des internautes, par le biais d'une association, Eurolinc. Là où ICANN impose principalement l'alphabet latin américanisé, Open Root propose le support de l'ensemble des alphabets et idéogrammes employés sur la planète. Là où ICANN propose la location des noms de domaine, Open Root opte pour la vente définitive du nom de domaine à un prix minime. Cela peut constituer une solution alternative pour beaucoup de pays en train de se doter de solutions numériques. (<https://www.silicon.fr/open-root-louis-pouzin-internet-gouvernance-79985.html>)

Repères chronologiques

Un monde de réseaux



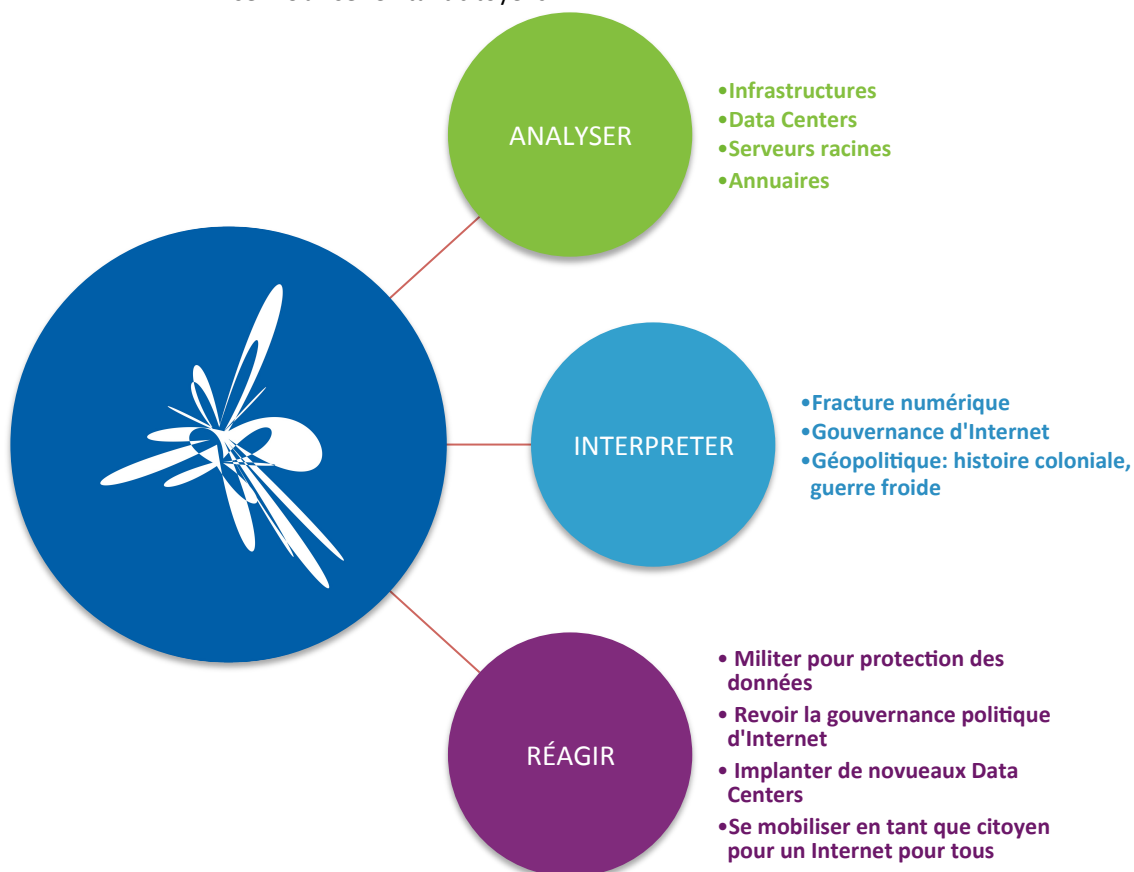
Source : cyrille.lartigier.org/cours_numerique/Geographie-communiquerinternet/comint_reseaux_frise.htm



Construire l'esprit critique:

PRENEZ DE L'AIR (ANALYSER, INTERPRETER, REAGIR)

- ANALYSER** : se poser les questions du **Quoi** et du **Comment**
- INTERPRETER** : se poser les questions du **Qui** et du **Pourquoi** et avec quelles **Conséquences**
- REAGIR** : trouver des **solutions** politiques/ sociales/ culturelles/ économiques/ juridiques ;
se **mobiliser** en tant citoyens



Pour aller plus loin...

[Ressources Savoir Devenir \(savoirdevenir.net/ressources/\)](https://savoirdevenir.net/ressources/)

- Ressources pédagogiques
- Textes de lois, Rapports, Etudes, Publications

Ressources partenaires

- Pour les animateurs
[La médiathèque éduc'active des Ceméa \(yakamedia.cemea.asso.fr/\)](https://yakamedia.cemea.asso.fr/)
- Pour les bibliothèques
[L'espace professionnel du site de la Bpi \(pro.bpi.fr/pro\)](https://pro.bpi.fr/pro/)



Ce document et la vidéo sont sous licence Creative Common CC BY-NC-ND

Attribution – Réutilisation non commerciale – Pas de modification

La série audiovisuelle Médiatropismes est une co-production **Savoir Devenir** et l'**INA**
avec le soutien du **Ministère de la Culture**