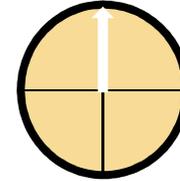


VECTEURS, DROITES ET PLANS DE L'ESPACE



Questions flash

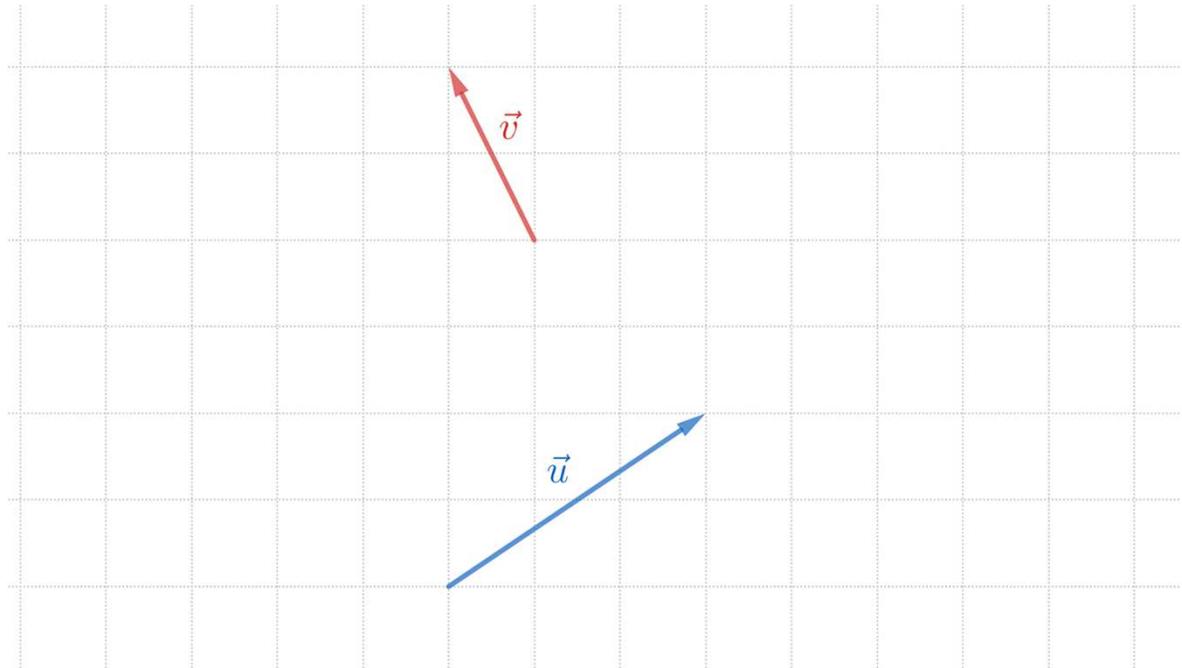
QUESTION 1



Dans le plan, on considère des représentants des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

Construire un représentant du vecteur \vec{w} vérifiant

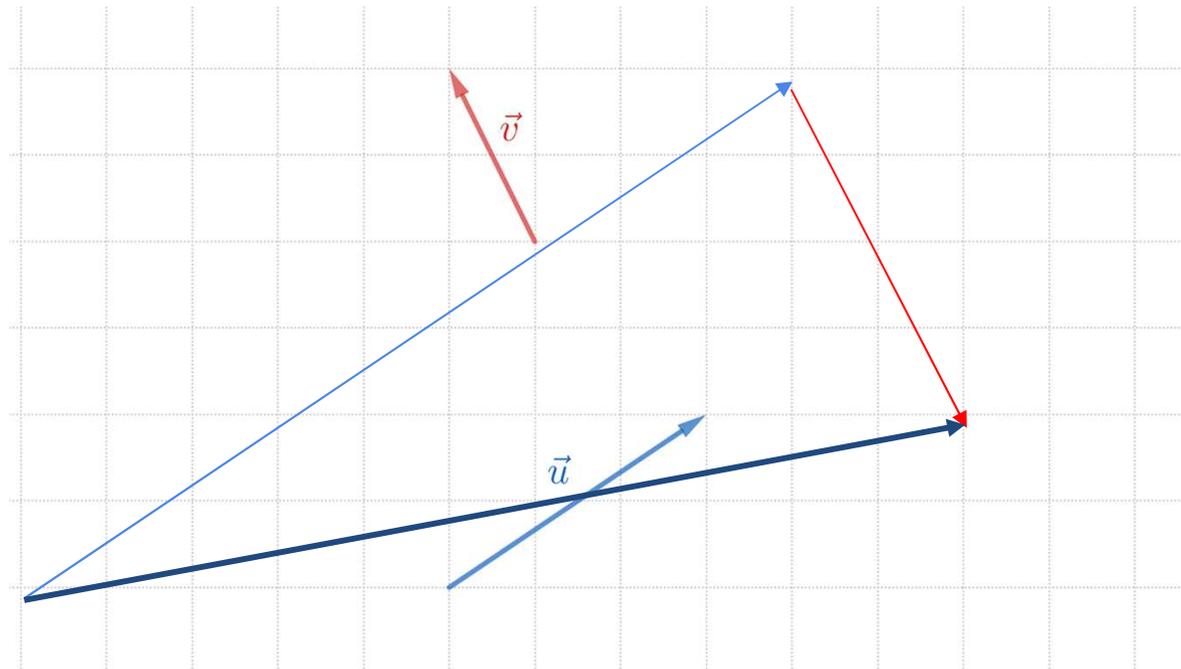
$$\vec{w} = 3\vec{u} - 2\vec{v}$$



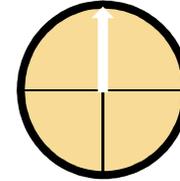
QUESTION 1

Dans le plan, on considère des représentants des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

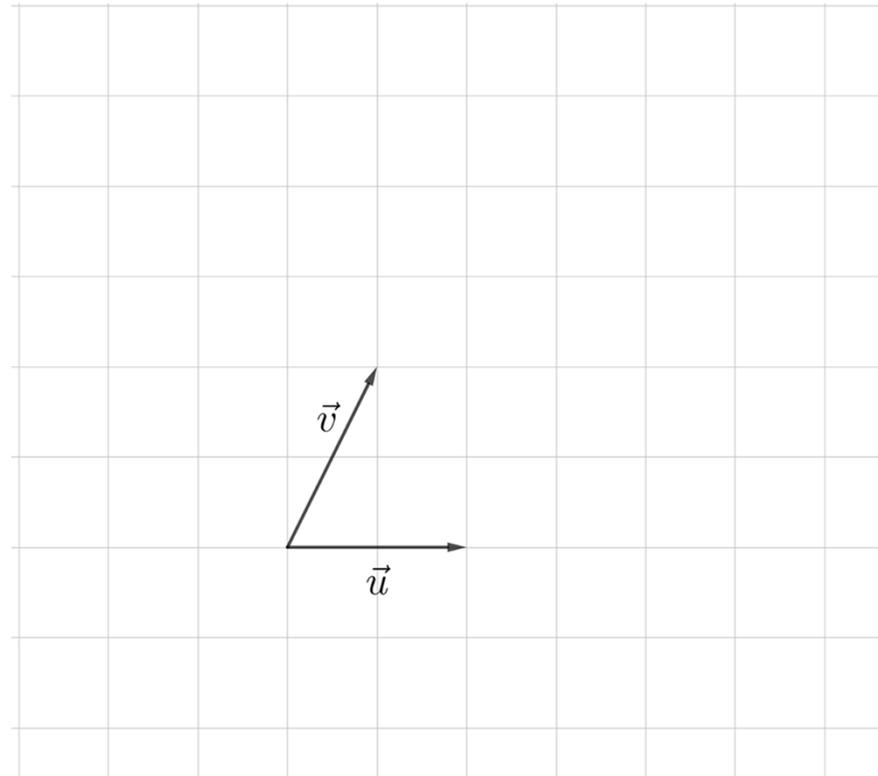
Construire un représentant du vecteur \vec{w} vérifiant
$$\vec{w} = 3\vec{u} - 2\vec{v}$$



QUESTION 2

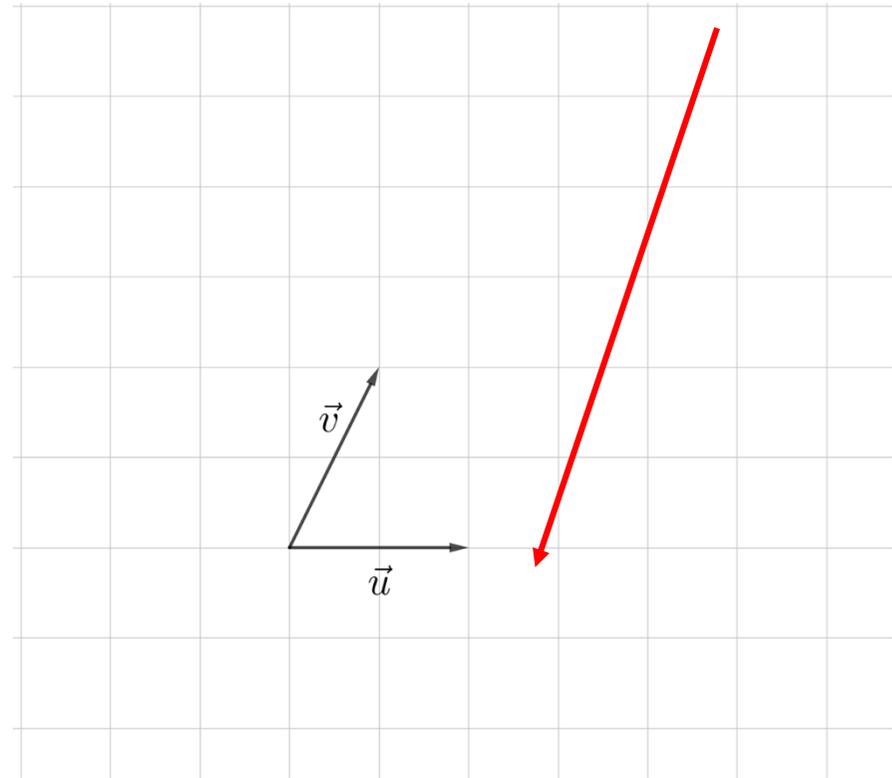


Dans la base (\vec{u}, \vec{v})
construire un représentant
du vecteur $\vec{w} \begin{pmatrix} 1/2 \\ -3 \end{pmatrix}$

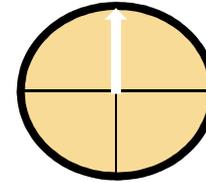


QUESTION 2

Dans la base (\vec{u}, \vec{v}) construire
un représentant du vecteur $\vec{w} \begin{pmatrix} 1/2 \\ -3 \end{pmatrix}$

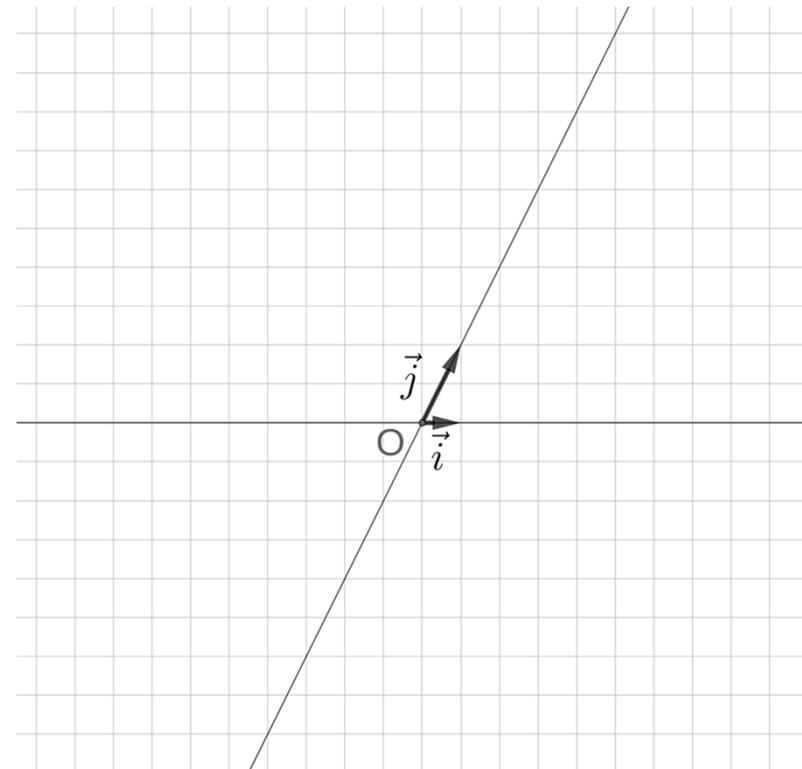


QUESTION 3

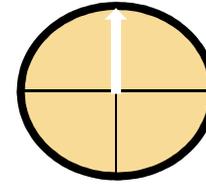


Dans le plan rapporté au repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ on considère les points $A(2; -3)$, $B(4; 5)$ et $C(22; 77)$.

Montrer que les points A, B et C sont alignés.



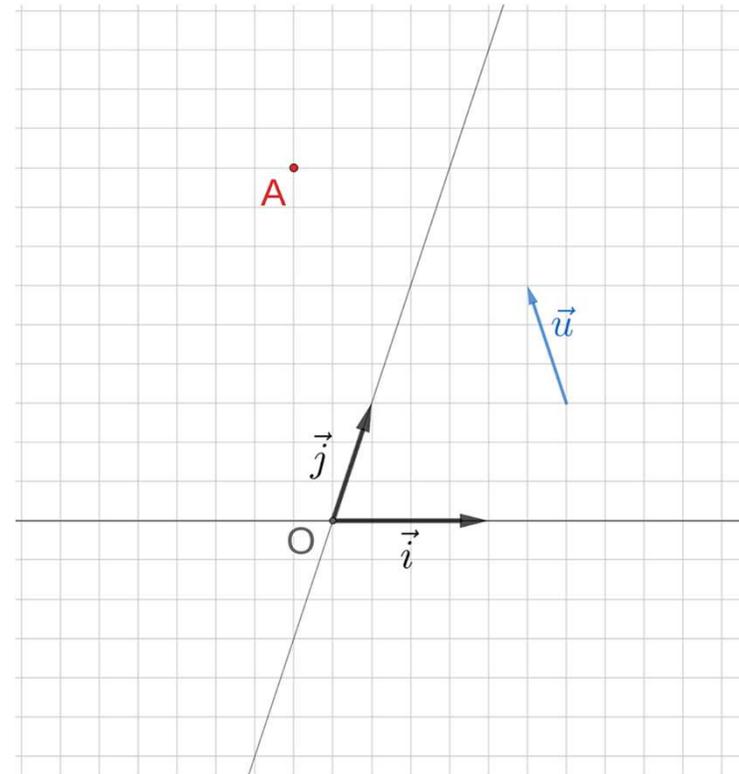
QUESTION 4



Dans le plan rapporté au repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$
on considère le point $A(-1;3)$.

On considère également le vecteur $\vec{u} \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} \\ 1 \end{pmatrix}$
dans la base (\vec{i}, \vec{j}) .

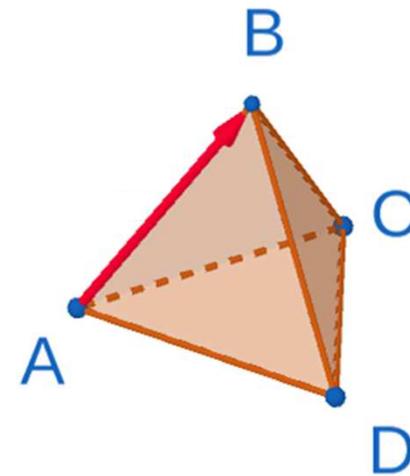
Déterminer les coordonnées du point M
vérifiant: $\overrightarrow{AM} = 4\vec{u}$.



DANS L'ESPACE MAINTENANT...

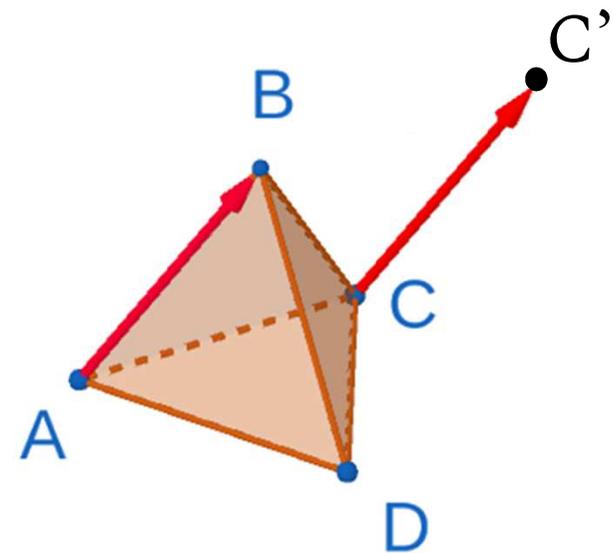
Comme dans le plan :

Nous pouvons considérer dans l'espace la **translation** de vecteur \overrightarrow{AB} et donc construire l'image M' de tout point M de l'espace de telle sorte que $ABM'M$ soit un parallélogramme.



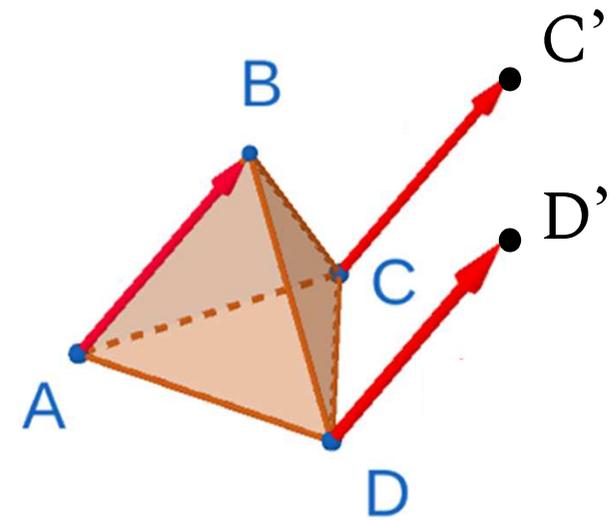
Comme dans le plan :

Nous pouvons considérer dans l'espace la **translation** de vecteur \overrightarrow{AB} et donc construire l'image M' de tout point M de l'espace de telle sorte que $ABM'M$ soit un parallélogramme.



Comme dans le plan :

Nous pouvons considérer dans l'espace la **translation** de vecteur \overrightarrow{AB} et donc construire l'image M' de tout point M de l'espace de telle sorte que $ABM'M$ soit un parallélogramme.



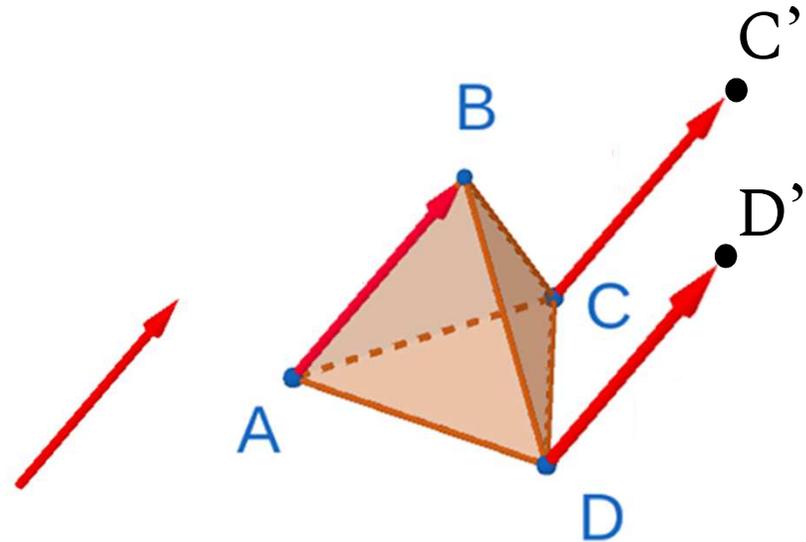
Comme dans le plan :

Nous pouvons considérer dans l'espace la **translation** de vecteur \overrightarrow{AB} et donc construire l'image M' de tout point M de l'espace de telle sorte que $ABM'M$ soit un parallélogramme.

On définit ainsi un vecteur \vec{u} à partir:

- d'une direction (celle de la droite (AB)),
- d'un sens (de A vers B)
- d'une norme (la distance AB).

Les vecteurs \overrightarrow{AB} , $\overrightarrow{CC'}$ et $\overrightarrow{DD'}$ sont ici des représentants de \vec{u} dans l'espace.



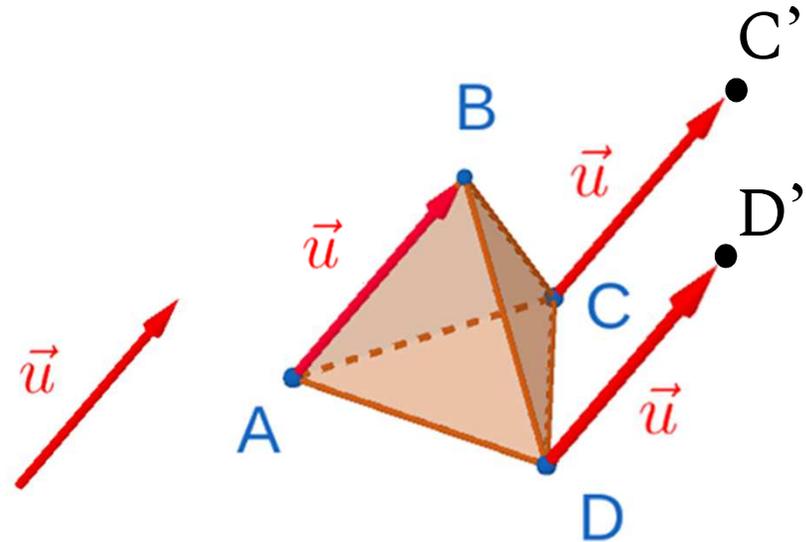
Comme dans le plan :

Nous pouvons considérer dans l'espace la **translation** de vecteur \overrightarrow{AB} et donc construire l'image M' de tout point M de l'espace de telle sorte que $ABM'M$ soit un parallélogramme.

On définit ainsi un vecteur \vec{u} à partir:

- d'une direction (celle de la droite (AB)),
- d'un sens (de A vers B)
- d'une norme (la distance AB).

Les vecteurs \overrightarrow{AB} , $\overrightarrow{CC'}$ et $\overrightarrow{DD'}$ sont ici des représentants de \vec{u} dans l'espace.

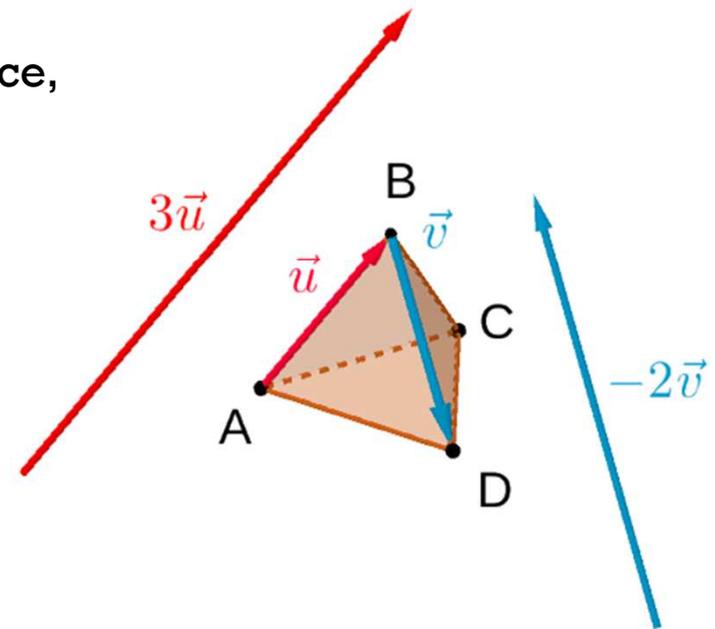


Nous pouvons aussi:

- multiplier un vecteur par un nombre réel,

Et de ce fait:

- définir la colinéarité de deux vecteurs de l'espace,

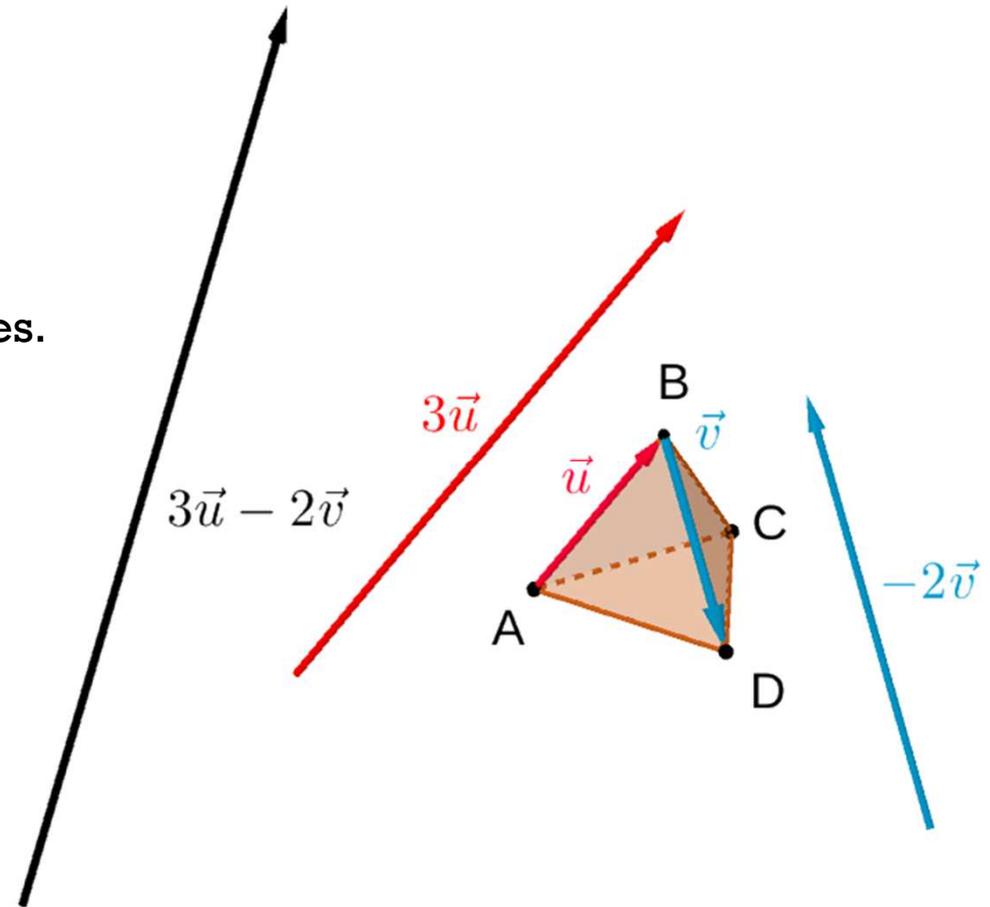


Nous pouvons aussi:

- additionner deux vecteurs,

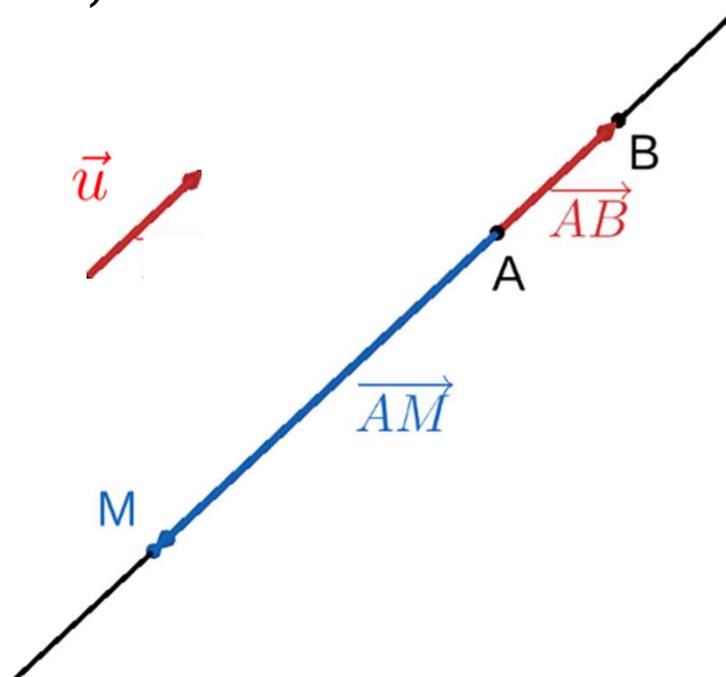
Et de ce fait:

- construire un vecteur comme la combinaison linéaire de deux autres.



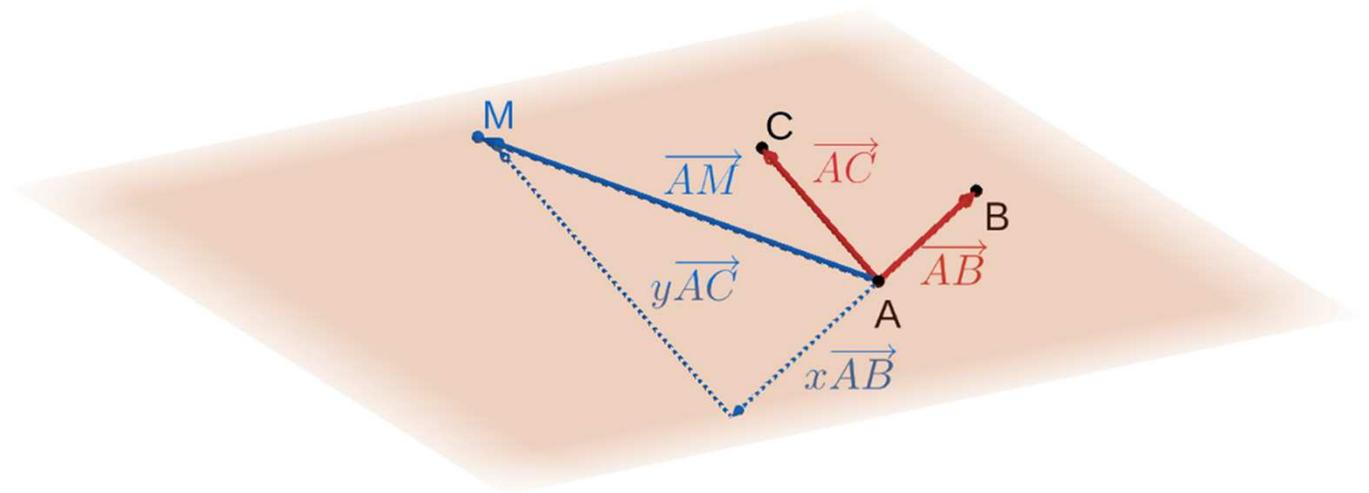
Ce qui nous permet de caractériser :

- une droite à partir de deux points distincts ou d'un point et d'un vecteur (directeur) non nul.



Ce qui nous permet de caractériser :

- un plan à partir de trois points non alignés ou d'un point et de deux vecteurs non colinéaires.

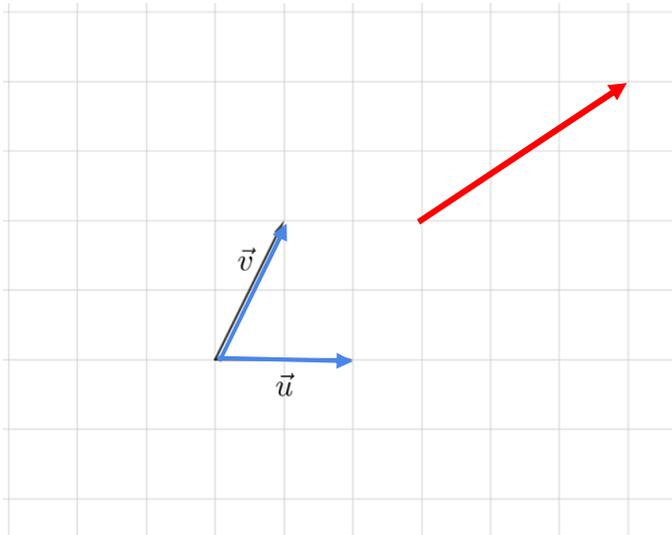


Ce qui change maintenant :

Dans le plan :

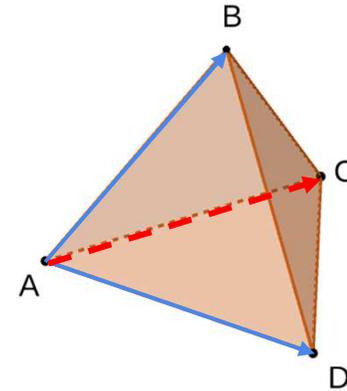
Deux vecteurs qui ne sont pas colinéaires forment une base.

Et donc tout vecteur du plan peut s'écrire comme une (unique) combinaison linéaire de ces deux vecteurs.



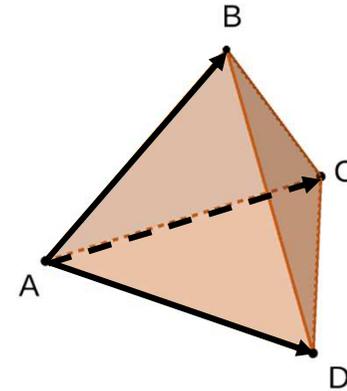
Dans l'espace :

Il existe des vecteurs qui ne s'écrivent pas comme la combinaison linéaire de deux autres.



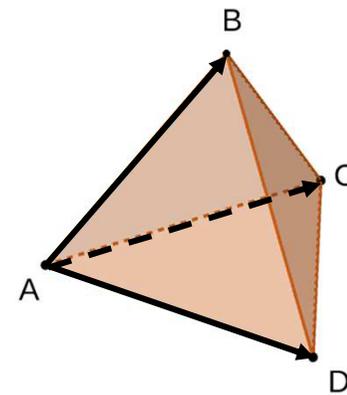
Ce qui nous amène à :

- définir la notion de vecteurs linéairement indépendants,



Ce qui nous amène à :

- obtenir une base et un repère de l'espace.

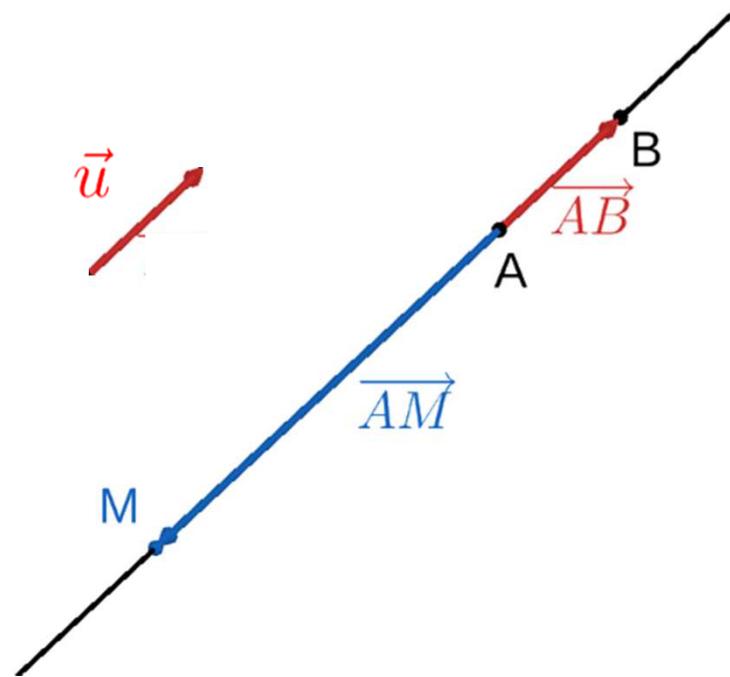


Ce qui va nous permettre de :

- nous ramener à des calculs algébriques avec les coordonnées comme pour un repère et une base du plan.

Avec une application importante :

- On peut donner ce qui s'appelle une représentation paramétrique d'une droite de l'espace. .

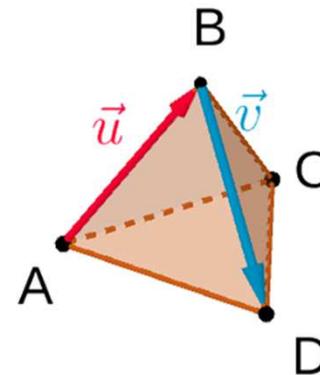


EXERCICES

EXERCICE 1

On considère le tétraèdre $ABCD$ ainsi que des représentants des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

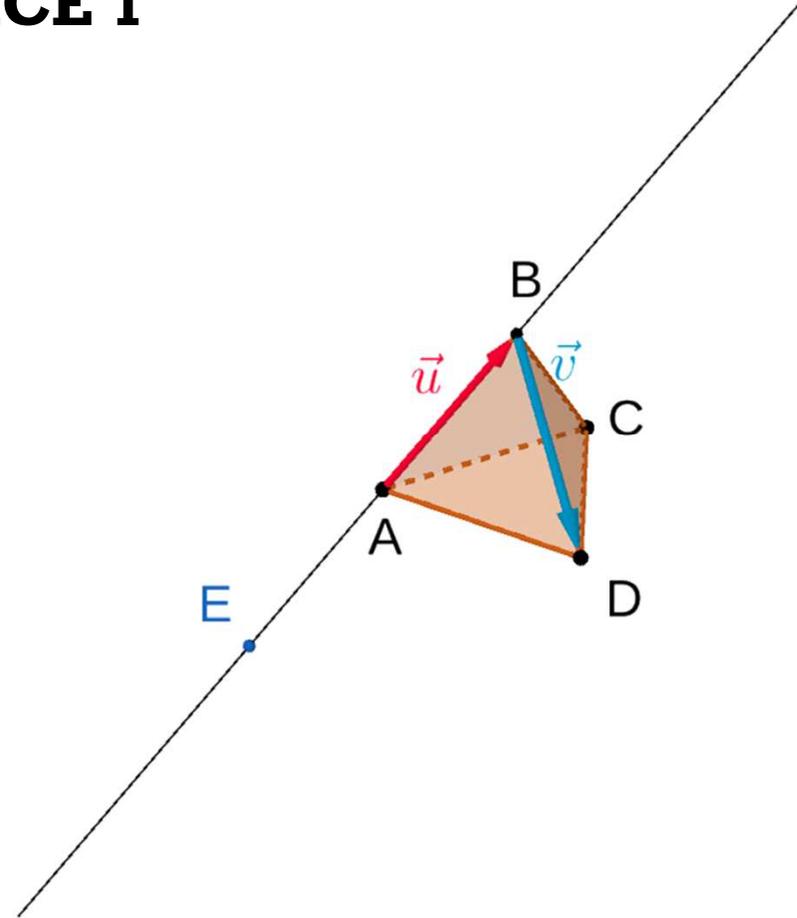
1. Placer le point E symétrique de B par rapport à A .



EXERCICE 1

On considère le tétraèdre $ABCD$ ainsi que des représentants des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

1. Placer le point E symétrique de B par rapport à A .

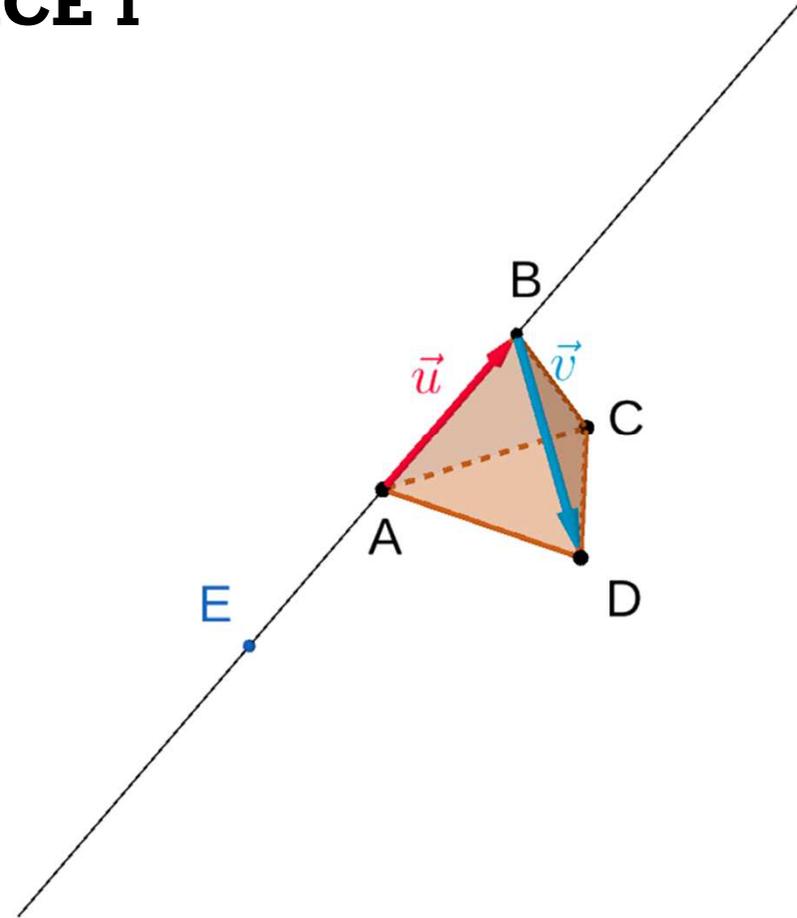


EXERCICE 1

On considère le tétraèdre $ABCD$ ainsi que des représentants des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

1. Placer le point E symétrique de B par rapport à A .
2. Placer les points I et J tels que:

$$\vec{BI} = \frac{1}{2} \vec{u} \quad \text{et} \quad \vec{AJ} = \frac{1}{3} \vec{u} + \frac{1}{3} \vec{v}.$$

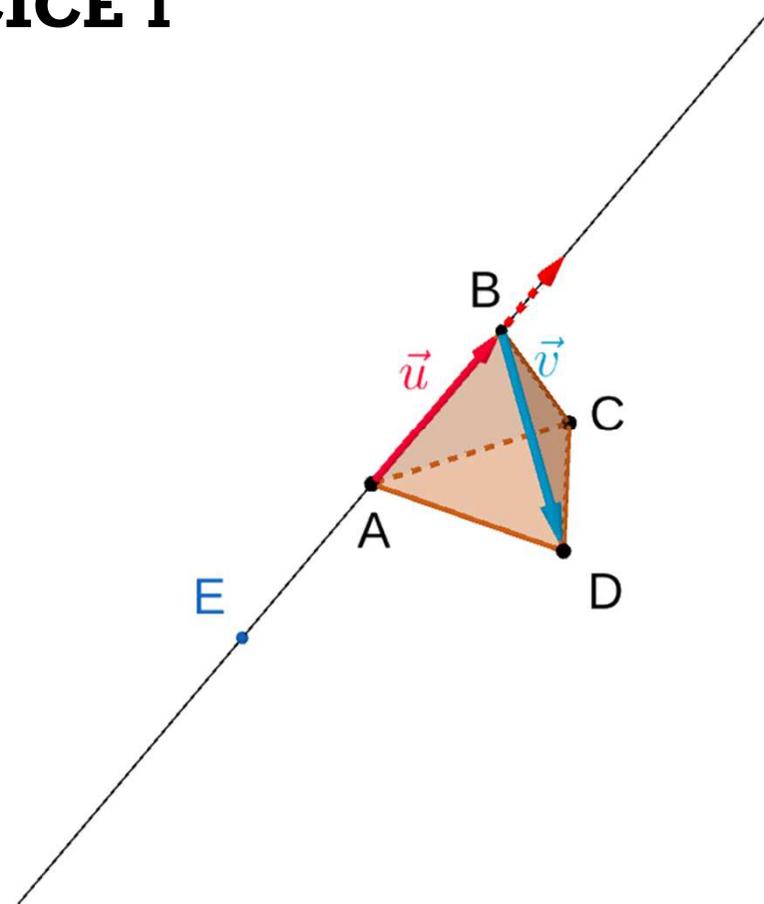


EXERCICE 1

On considère le tétraèdre $ABCD$ ainsi que des représentants des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

1. Placer le point E symétrique de B par rapport à A .
2. Placer les points I et J tels que:

$$\vec{BI} = \frac{1}{2} \vec{u} \quad \text{et} \quad \vec{AJ} = \frac{1}{3} \vec{u} + \frac{1}{3} \vec{v}.$$



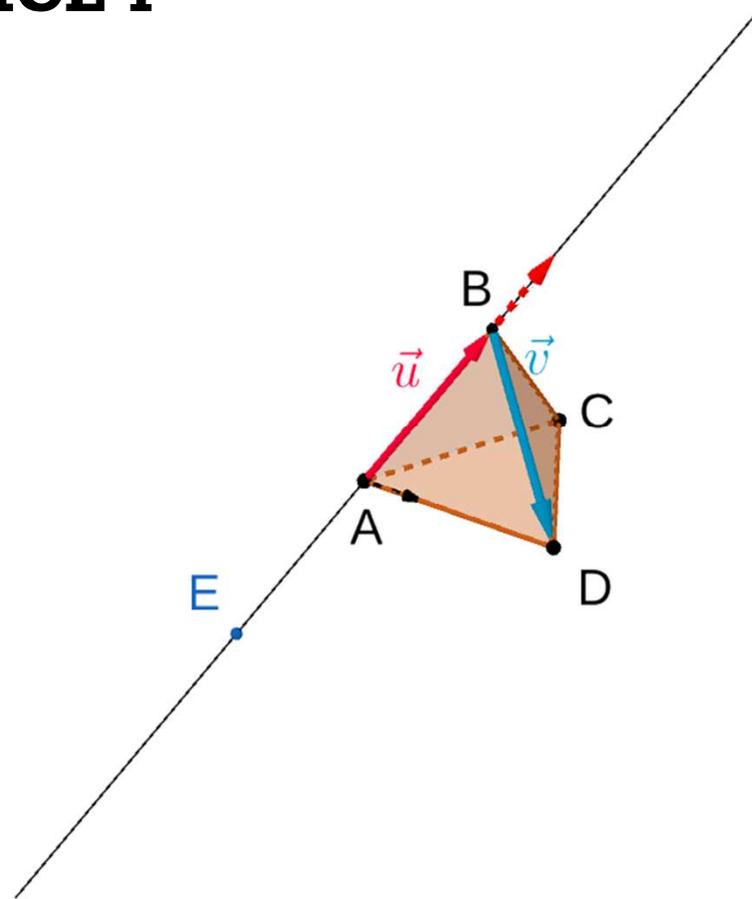
EXERCICE 1

On considère le tétraèdre $ABCD$ ainsi que des représentants des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

1. Placer le point E symétrique de B par rapport à A .
2. Placer les points I et J tels que:

$$\vec{BI} = \frac{1}{2} \vec{u} \quad \text{et} \quad \vec{AJ} = \frac{1}{3} \vec{u} + \frac{1}{3} \vec{v}.$$

3. Le point E appartient-il à la droite (IJ) ?



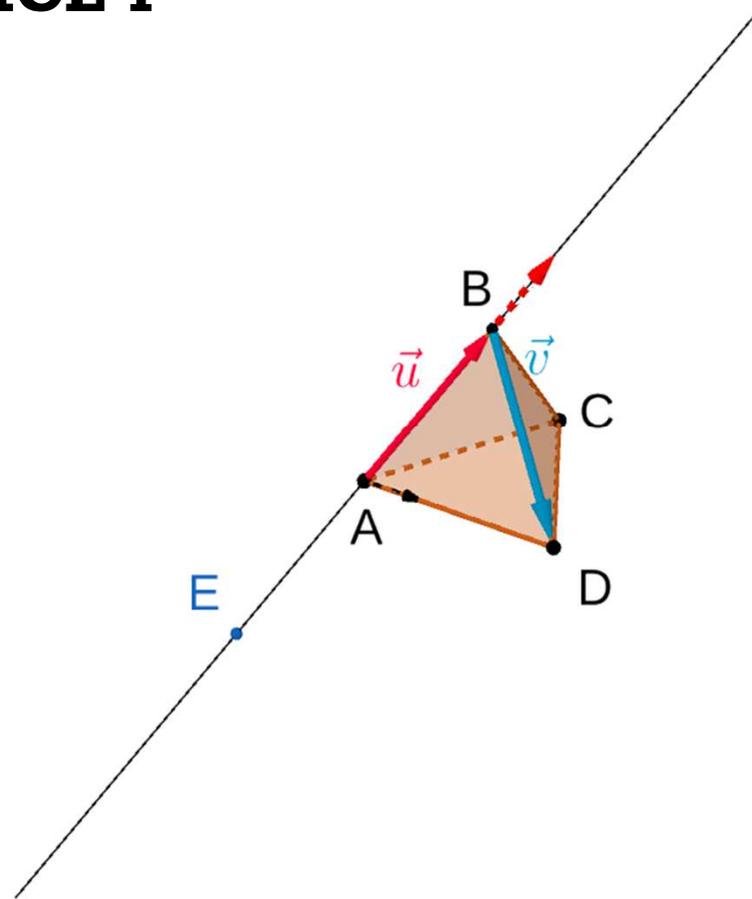
EXERCICE 1

On considère le tétraèdre $ABCD$ ainsi que des représentants des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

1. Placer le point E symétrique de B par rapport à A .
2. Placer les points I et J tels que:

$$\vec{BI} = \frac{1}{2} \vec{u} \quad \text{et} \quad \vec{AJ} = \frac{1}{3} \vec{u} + \frac{1}{3} \vec{v}.$$

3. Le point E appartient-il à la droite (IJ) ?



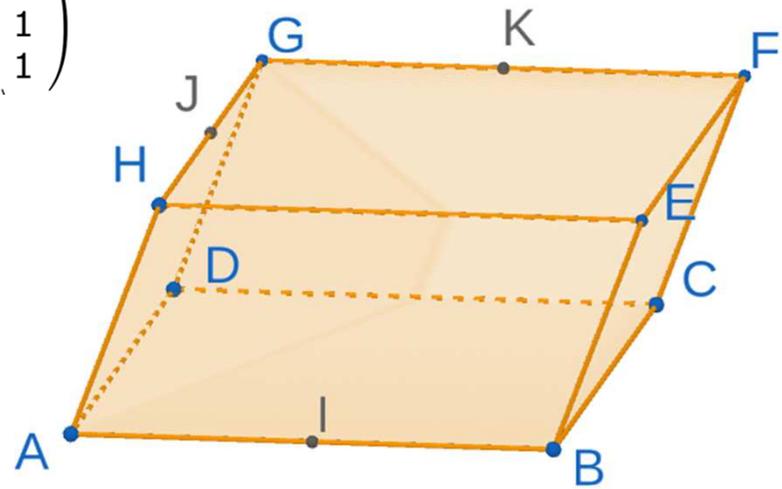
EXERCICE 2

$ABCDEFGH$ est un parallélépipède.

I, J et K sont les milieux respectifs de $[AB]$, $[HG]$ et $[GF]$.

On munit l'espace du repère $(A; \vec{AI}, \vec{AD}, \vec{AH})$.

1. Construire un représentant du vecteur $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ dans la base $(\vec{AI}, \vec{AD}, \vec{AH})$.



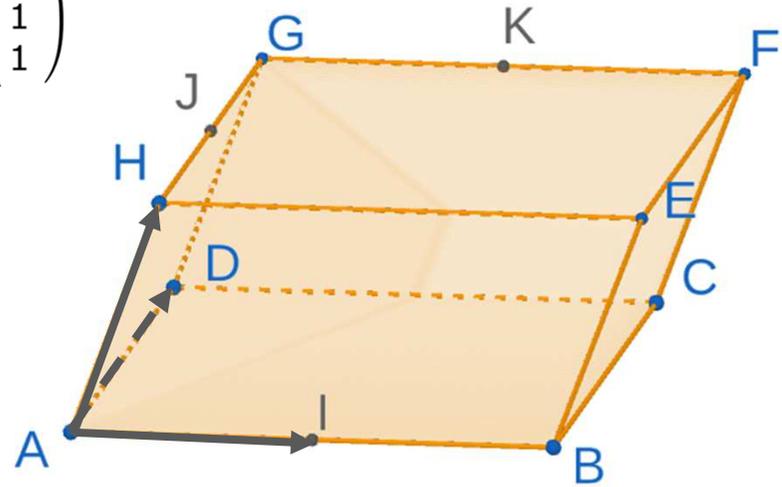
EXERCICE 2

$ABCDEFGH$ est un parallélépipède.

I, J et K sont les milieux respectifs de $[AB]$, $[HG]$ et $[GF]$.

On munit l'espace du repère $(A; \vec{AI}, \vec{AD}, \vec{AH})$.

1. Construire un représentant du vecteur $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ dans la base $(\vec{AI}, \vec{AD}, \vec{AH})$.



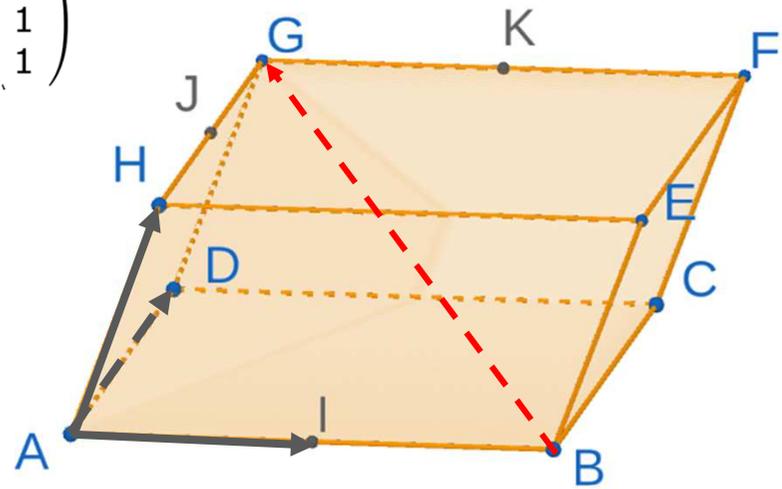
EXERCICE 2

$ABCDEFGH$ est un parallélépipède.

I, J et K sont les milieux respectifs de $[AB]$, $[HG]$ et $[GF]$.

On munit l'espace du repère $(A; \vec{AI}, \vec{AD}, \vec{AH})$.

1. Construire un représentant du vecteur $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ dans la base $(\vec{AI}, \vec{AD}, \vec{AH})$.



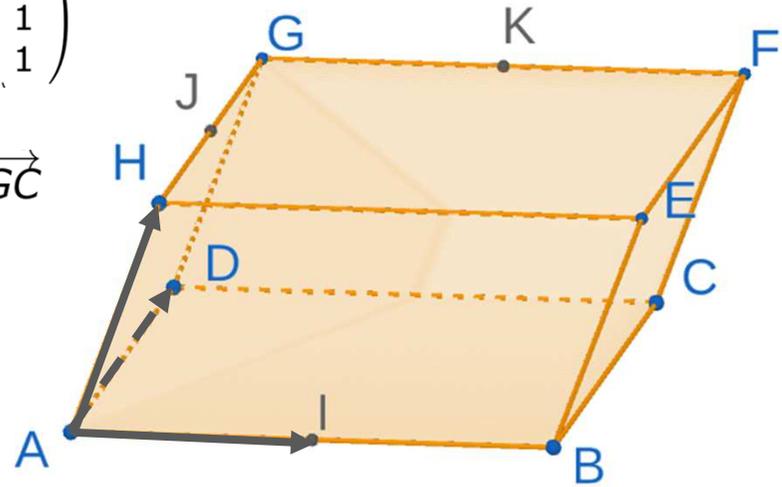
EXERCICE 2

$ABCDEFGH$ est un parallélépipède.

I, J et K sont les milieux respectifs de $[AB]$, $[HG]$ et $[GF]$.

On munit l'espace du repère $(A; \vec{AI}, \vec{AD}, \vec{AH})$.

1. Construire un représentant du vecteur $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ dans la base $(\vec{AI}, \vec{AD}, \vec{AH})$.
2. Déterminer les coordonnées du vecteur \vec{GC} dans cette base.



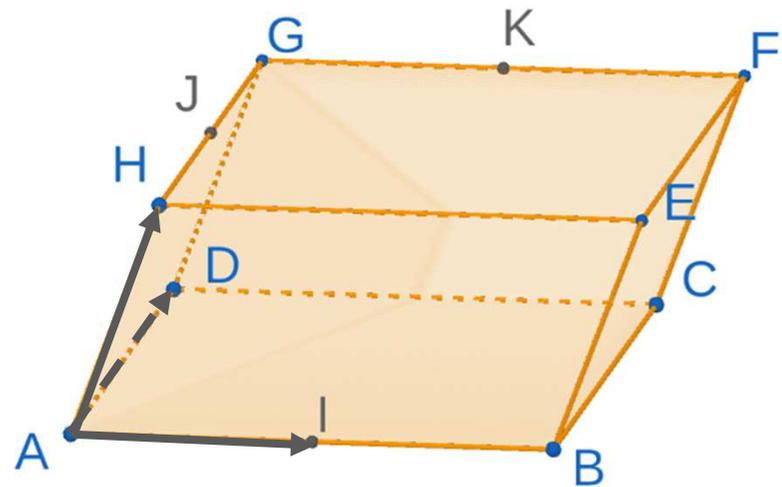
EXERCICE 2

$ABCDEFGH$ est un parallélépipède.

I, J et K sont les milieux respectifs de $[AB]$, $[HG]$ et $[GF]$.

On munit l'espace du repère $(A; \vec{AI}, \vec{AD}, \vec{AH})$.

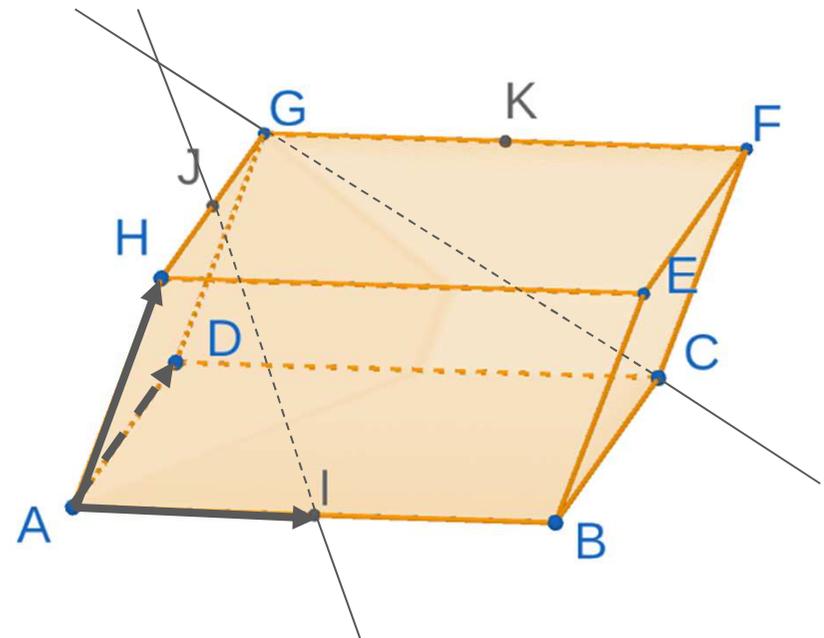
- Déterminer les coordonnées des points I, J, K et G dans le repère.



EXERCICE 3

En reprenant les données de l'exercice 2,

1. Donner une représentation paramétrique des droites (GC) et (IJ) .



EXERCICE 3

En reprenant les données de l'exercice 2,

2. Ces deux droites ont-elles un point d'intersection ?

