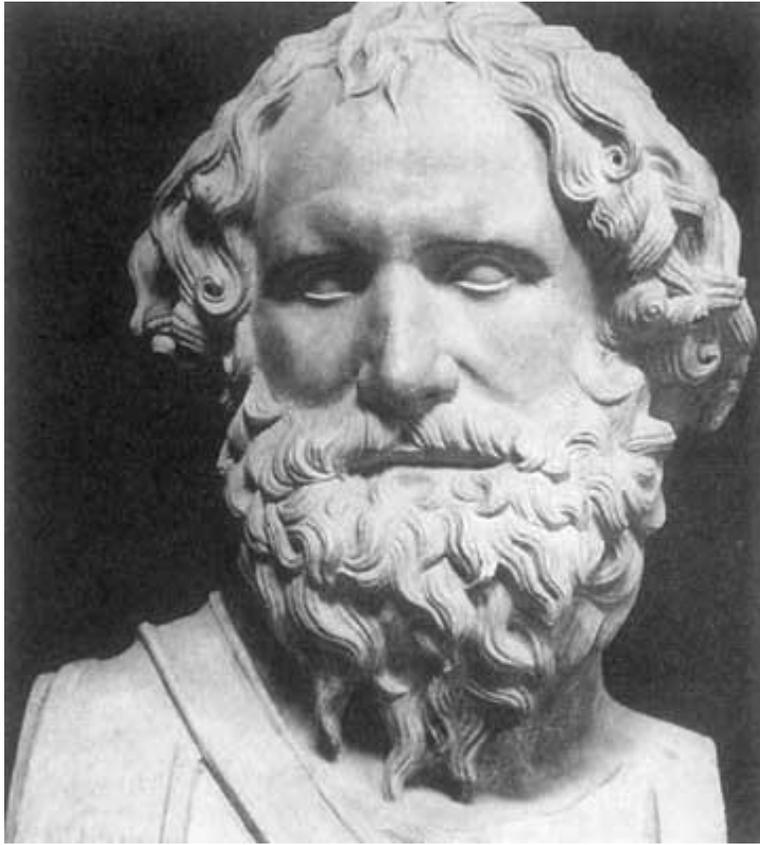


Suites numériques



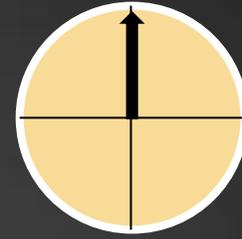
MODÉLISER
des phénomènes
discrets



Une suite (u_n)

QUESTIONS FLASH

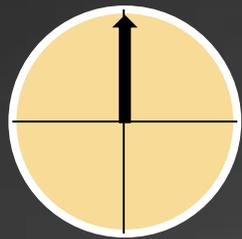
QUESTION 1



Dans une forêt, chaque année, le nombre des arbres diminue de 15%. On note A_n le nombre d'arbres l'année n .

Exprimer A_{n+1} en fonction de A_n .

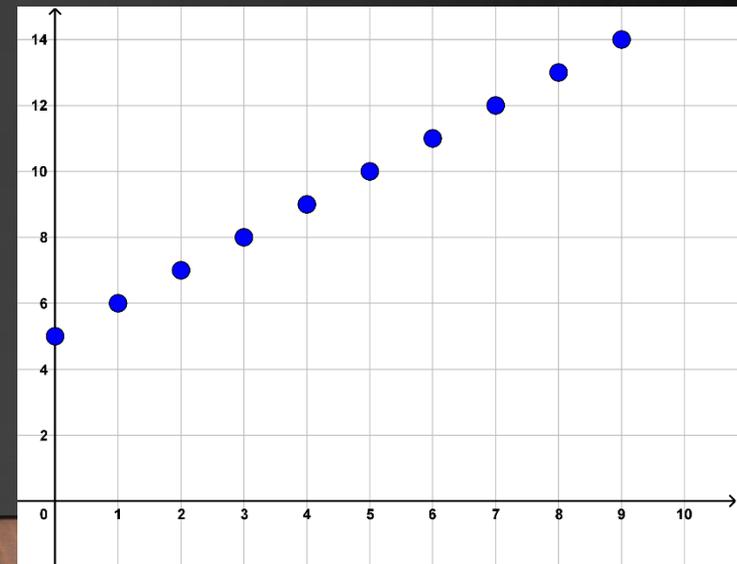
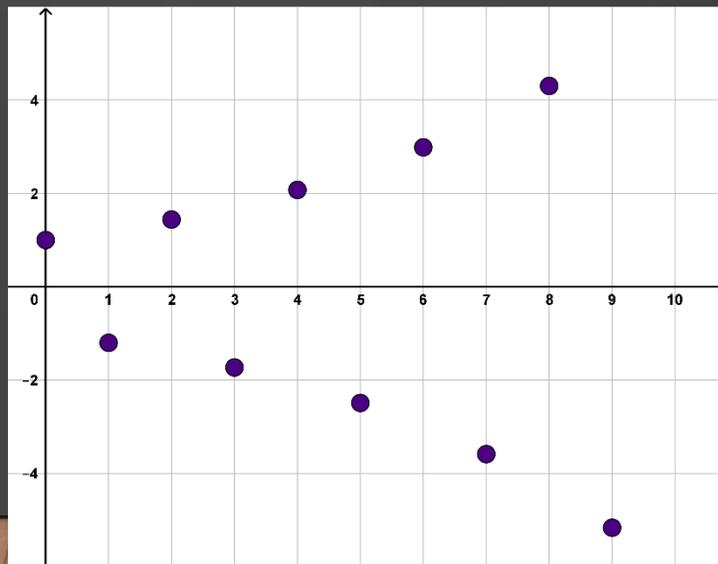
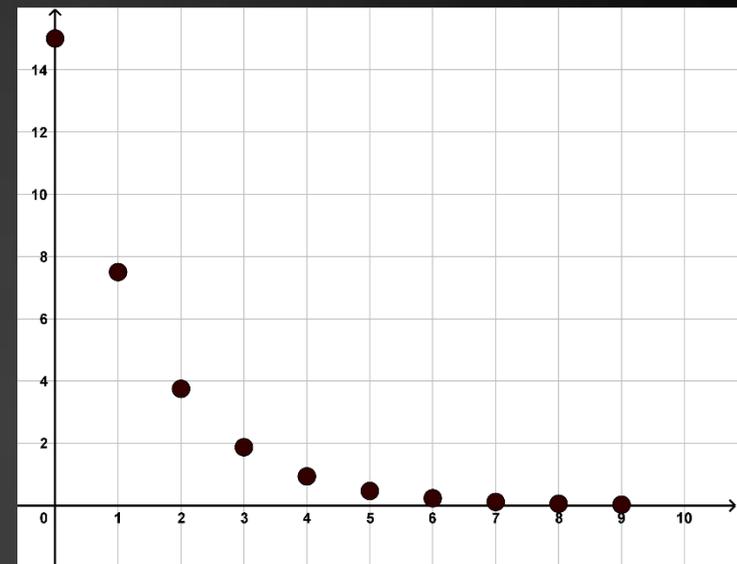
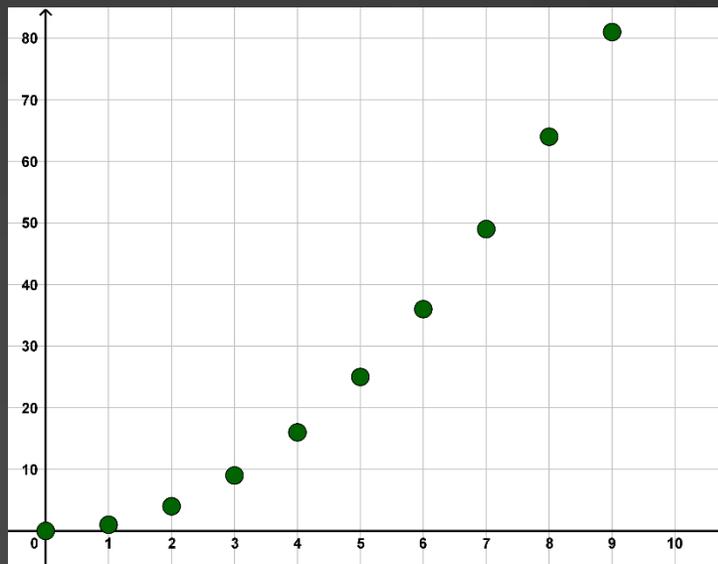
QUESTION 2



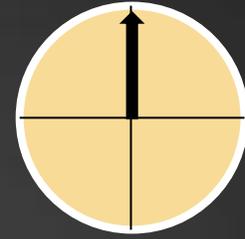
On considère les suites (u_n) et (v_n) définies pour tout entier naturel n par :

$$u_n = n^2 \quad v_n = 5 + n$$

Associer à chaque suite la représentation graphique



QUESTION 3

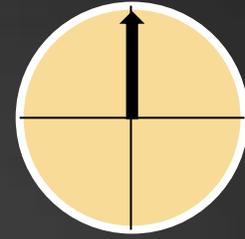


- Soit (u_n) une suite arithmétique dont on connaît deux termes:

$$u_5 = 2 \text{ et } u_{15} = 22 .$$

Déterminer la raison de la suite (u_n) .

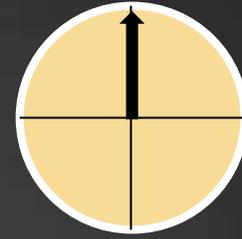
QUESTION 4



- On note (v_n) la suite géométrique de premier terme $v_0 = 15$ et de raison $q = \frac{1}{2}$.

Donner l'expression de v_n en fonction de n pour tout entier naturel n .

QUESTION 5



Soit (u_n) la suite définie par $u_1 = 3$

et pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = u_n - 2n + 1$

Calculer u_2 .

CORRECTION

QUESTION 1

Dans une forêt, chaque année, le nombre des arbres diminue de 15%.

On note A_n le nombre d'arbres l'année n .

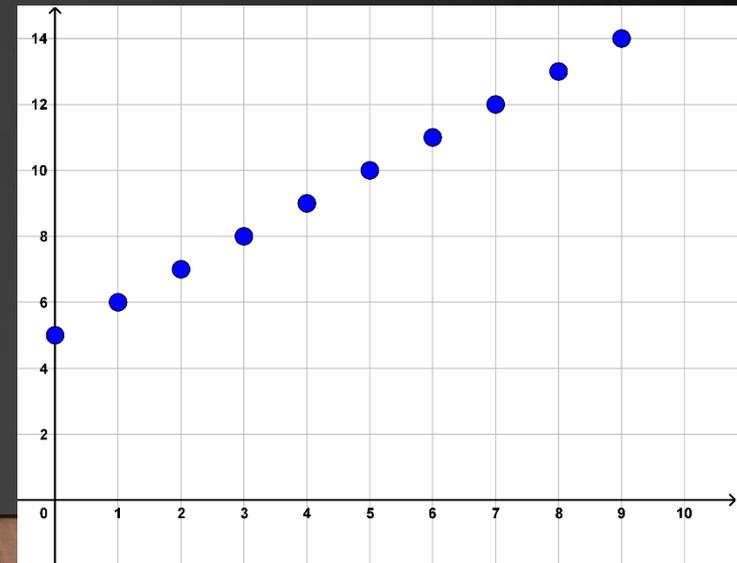
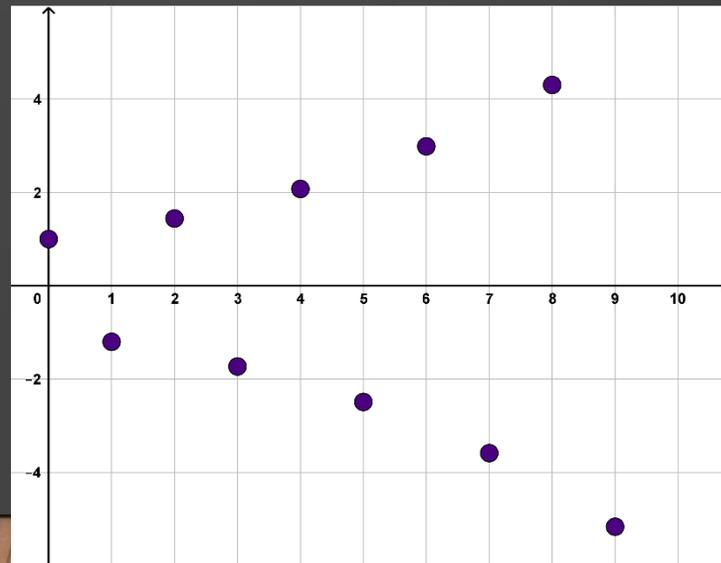
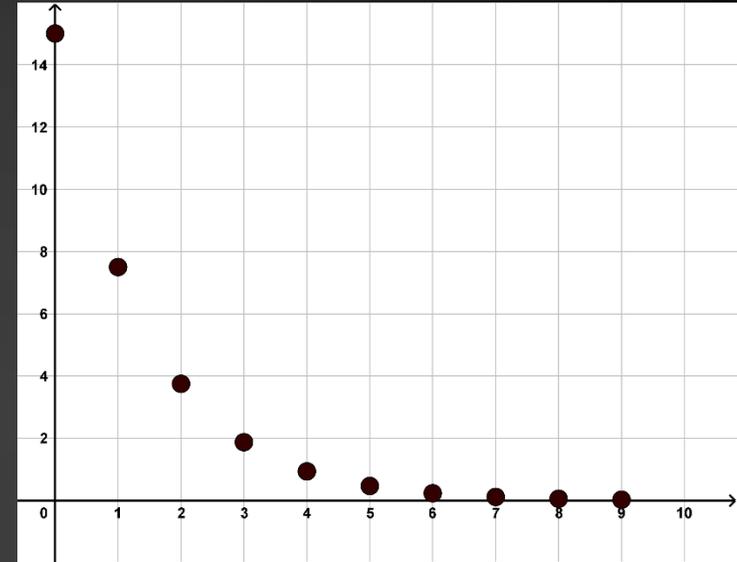
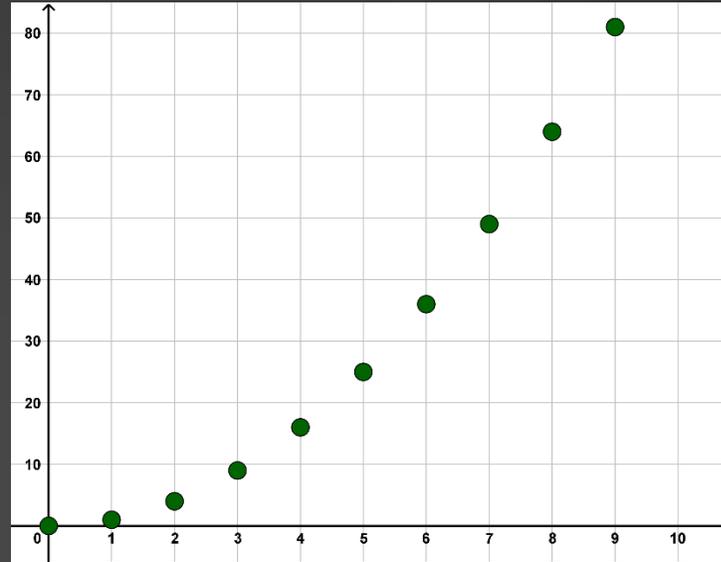
Exprimer A_{n+1} en fonction de A_n .

QUESTION 2

On considère les suites (u_n) et (v_n) définies pour tout entier naturel n par :

$$u_n = n^2 \quad v_n = 5 + n$$

Associer à chaque suite la représentation graphique



QUESTION 3

- Soit (u_n) une suite arithmétique dont on connaît deux termes:

$$u_5 = 2 \text{ et } u_{15} = 22.$$

QUESTION 4

- On note (v_n) la suite géométrique de premier terme $v_0 = 16$ et de raison

$$q = \frac{1}{2}.$$

Donner l'expression de v_n en fonction de n pour tout entier naturel n .

QUESTION 5

Soit (u_n) la suite définie par

$$u_1 = 3$$

et pour tout entier naturel n ,

$$u_{n+1} = u_n - 2n + 1$$

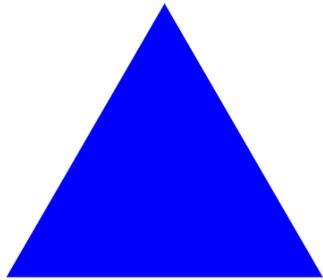
Calculer u_2 .

Modéliser une situation à l'aide d'une suite

Situation 1

Modéliser une situation à l'aide d'une suite

Situation 2



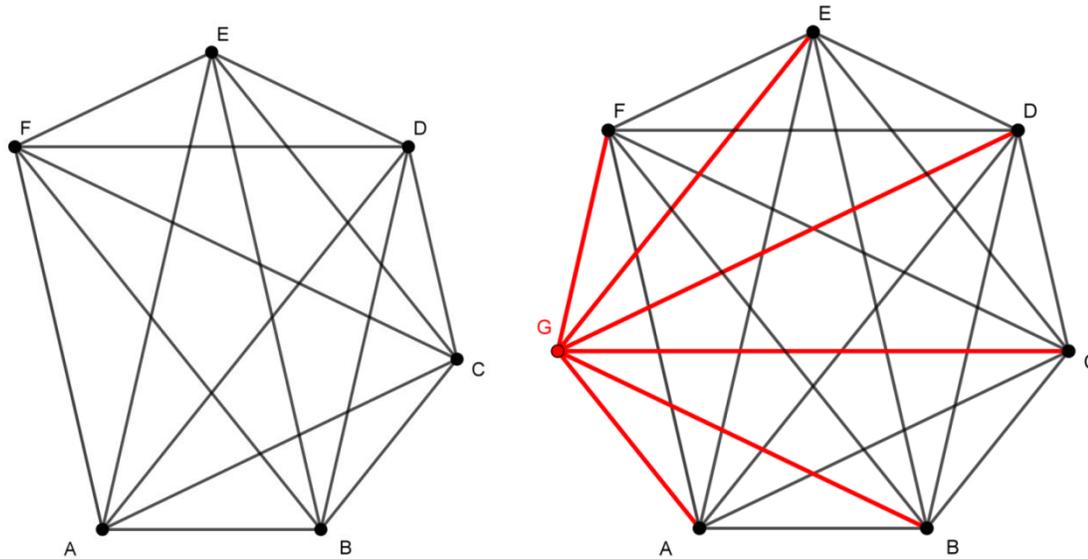
Étape 0

, ,

Modéliser une situation à l'aide d'une suite

Situation 3

Dans une assemblée de n personnes, si chacune serre la main des autres une seule fois, combien y aura-t-il de poignées de mains ?



Modéliser une situation à l'aide d'une suite

Situation 4

Des chercheurs étudient l'évolution d'une population d'abeilles dans une ruche. Au début de l'étude la population est estimée à 2000 individus. Ils estiment que, chaque mois, la population augmente naturellement de 5 % et qu'en moyenne 100 abeilles ne reviennent pas à la ruche.

Montrer qu'une suite est ou n'est pas arithmétique/géométrique

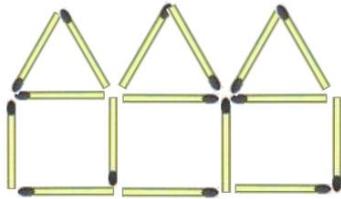
-

Une suite (u_n) de terme initial u_0 est arithmétique si et seulement si il existe un réel r tel que pour tout entier naturel n ,
$$u_{n+1} = u_n + r .$$

Une suite (u_n) de terme initial u_0 est géométrique si et seulement si il existe un réel q tel que pour tout entier naturel n ,
$$u_{n+1} = q \times u_n .$$

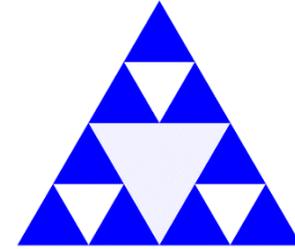
Montrer qu'une suite est ou n'est pas arithmétique/géométrique

Situation 1



$$\begin{cases} u_0 = 6 \\ u_{n+1} = u_n + 5 \end{cases}$$

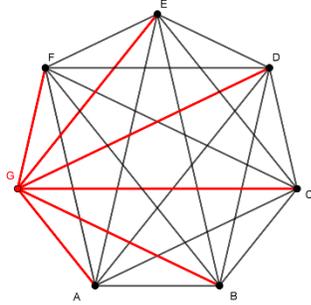
Situation 2



$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = 3u_n \end{cases}$$

Montrer qu'une suite est ou n'est pas arithmétique/géométrique

Situation 3



$$\begin{cases} u_2 = 1 \\ u_{n+1} = u_n + n \end{cases}$$

Situation 4



$$\begin{cases} u_0 = 2000 \\ u_{n+1} = 1,05u_n - 100 \end{cases}$$

Étudier la monotonie d'une suite

Une suite (u_n) est

- croissante si et seulement si

pour tout entier naturel n , $u_{n+1} \geq u_n$.

- décroissante si et seulement si

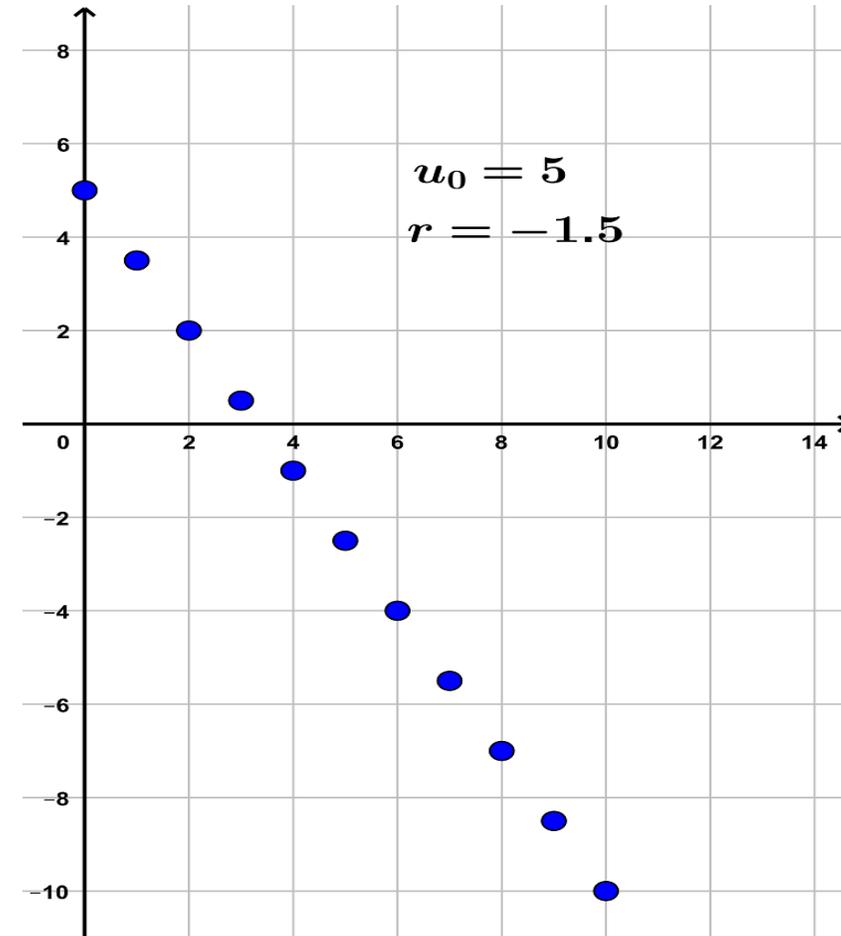
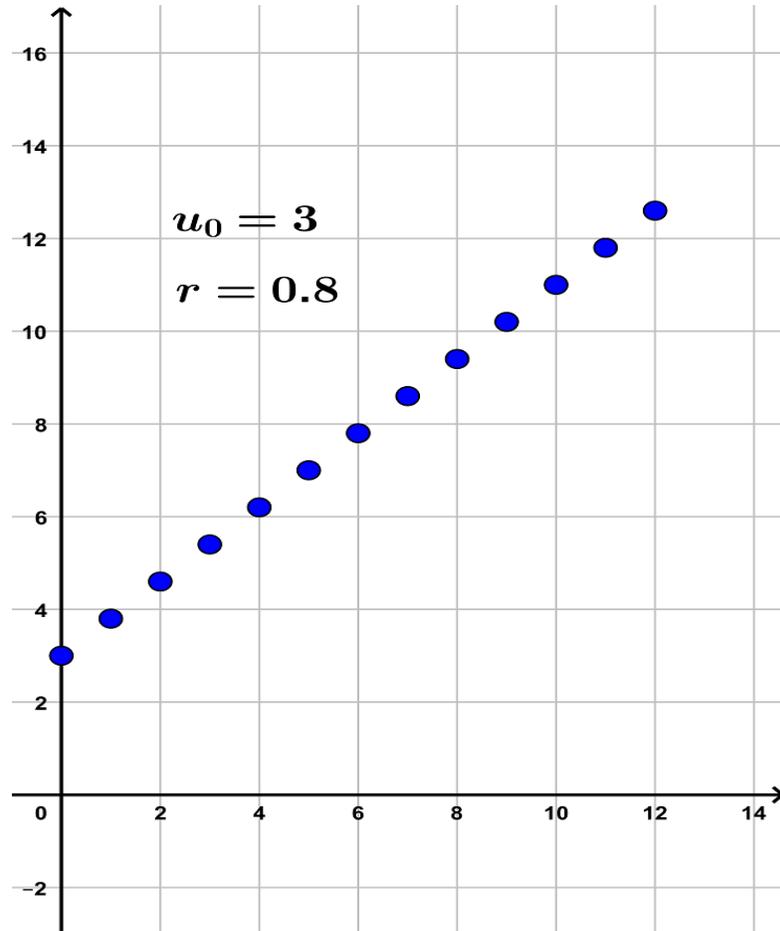
pour tout entier naturel n , $u_{n+1} \leq u_n$.

Étudier la monotonie d'une suite

Méthode 1: étudier la différence de deux termes consécutifs quelconques

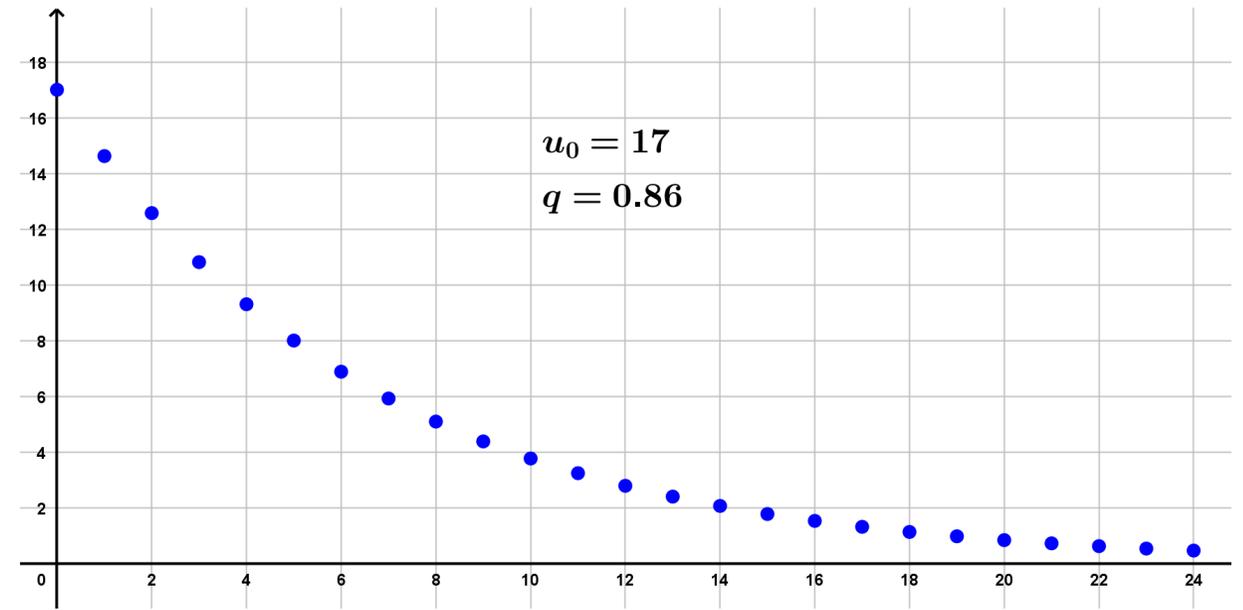
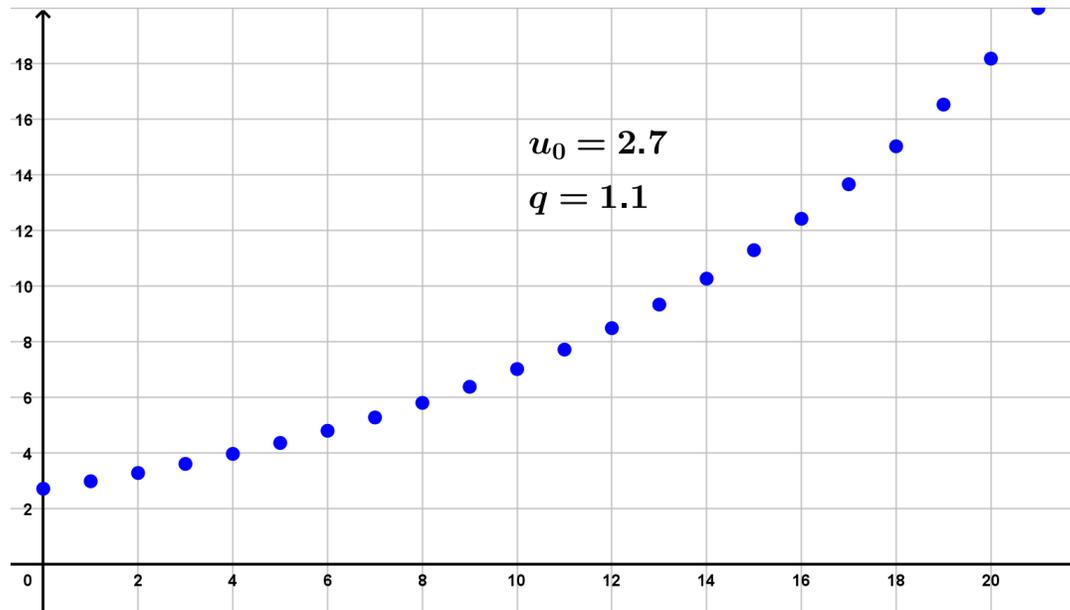
Étudier la monotonie d'une suite

Méthode 3: les suites arithmétiques



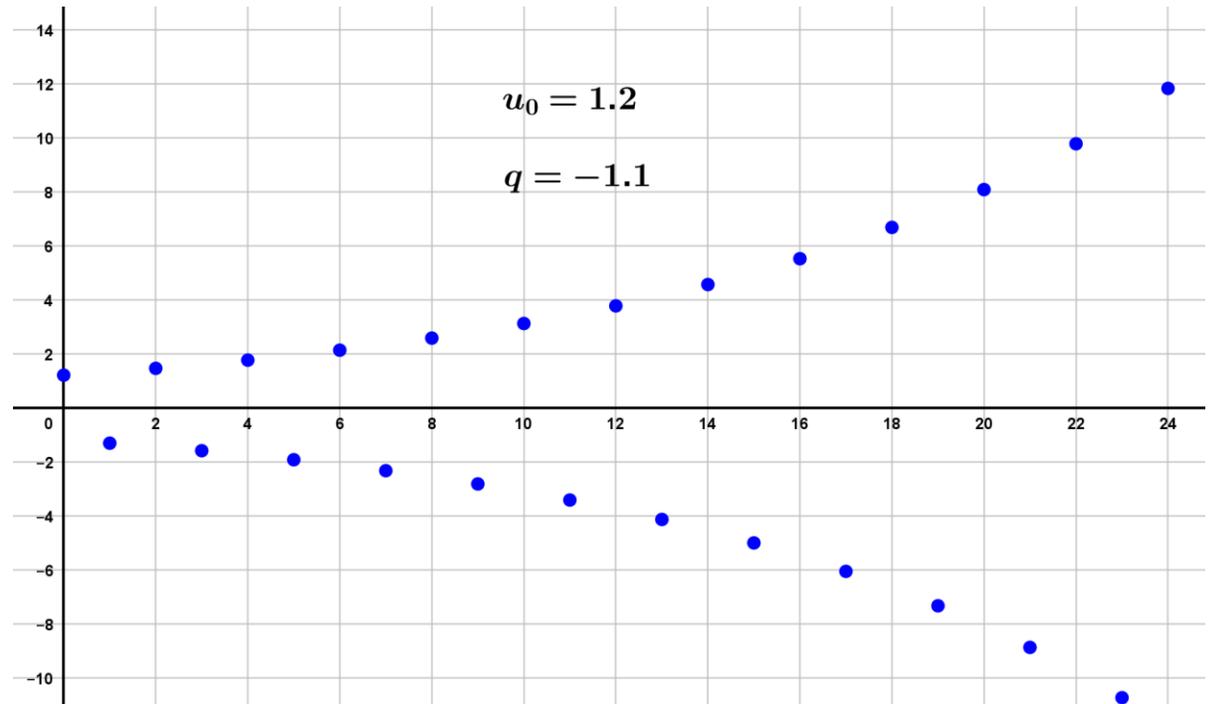
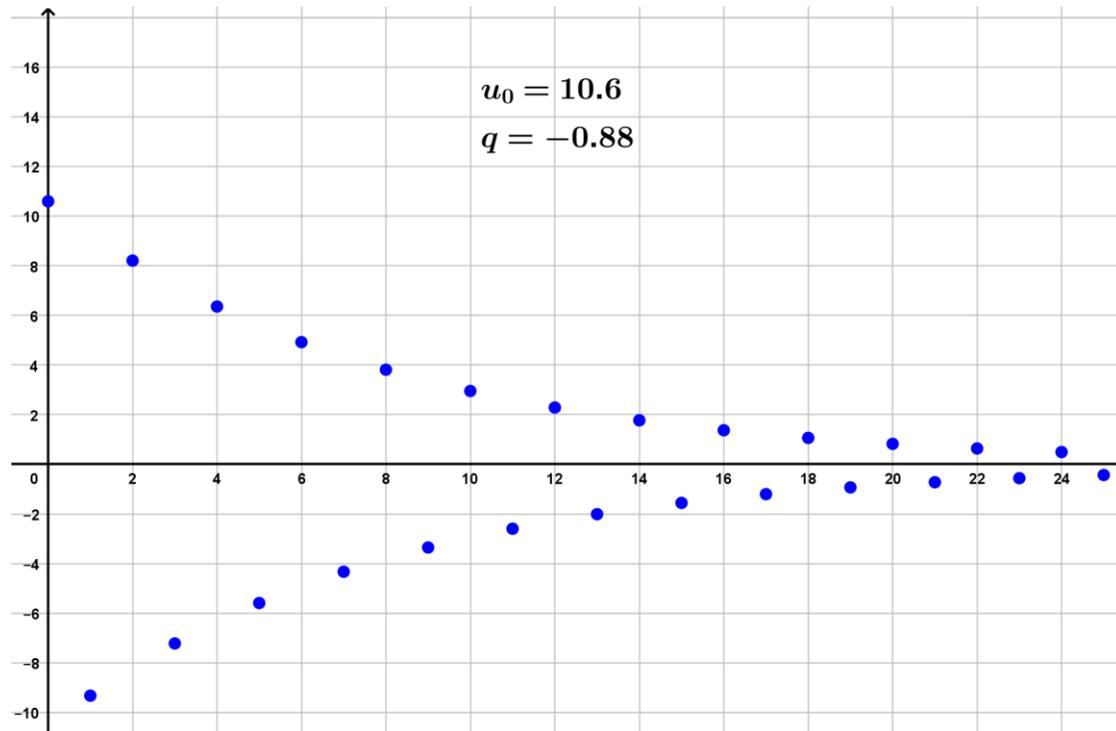
Étudier la monotonie d'une suite

Méthode 3: les suites géométriques



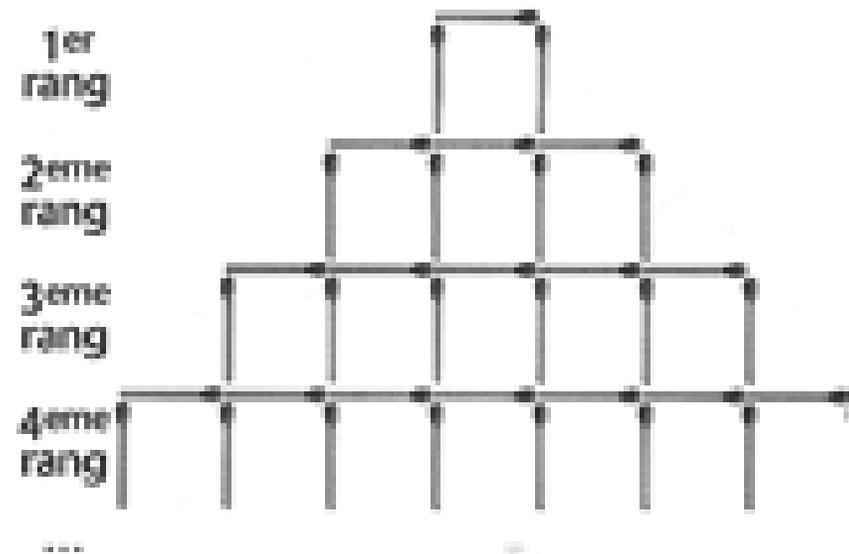
Étudier la monotonie d'une suite

Méthode 3: les suites géométriques



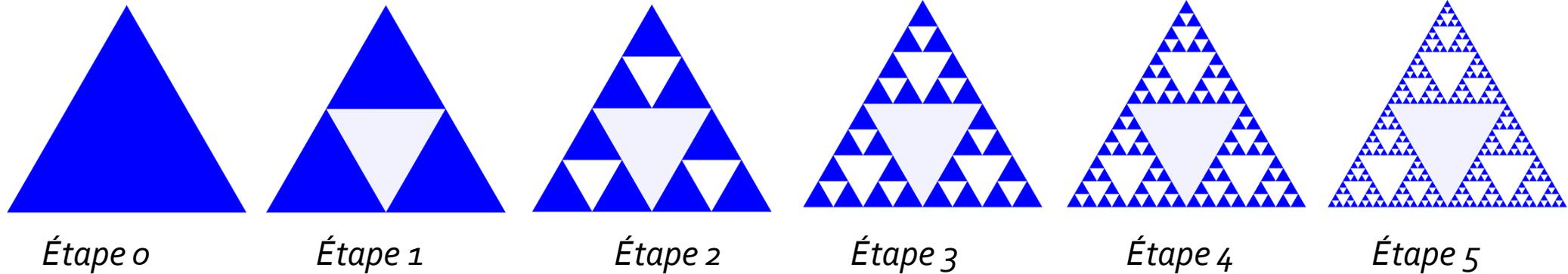
Calculer la somme de termes consécutifs d'une suite

Situation 5



Calculer la somme de termes consécutifs d'une suite

Situation 6



Calculer la somme de termes consécutifs d'une suite

Pour les suites arithmétiques:

$$1 + 2 + 3 + 4 + \dots + (n - 1) + n = \frac{n(n + 1)}{2}$$

Pour les suites géométriques

$$\text{Pour } q \neq 1, 1 + q + q^2 + q^3 + \dots + q^{n-1} + q^n = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$$

Calculer la somme de termes consécutifs d'une suite

A l'aide d'un **algorithme**

Exemple: calculer la somme des n premiers termes de la suite (u_n) définie par :

$$\begin{cases} u_0 & = & 1 \\ u_{n+1} & = & u_n^2 + 1 \end{cases}$$

```
def somme(n):  
    u=1  
    s=u  
    for i in range(n):  
        u=u**2+1  
        s=s+u  
    return s
```

LE VRAI-FAUX

Affirmation 1

-

Affirmation 1:

« Si la suite (u_n) n'est pas croissante, elle est décroissante. »

Affirmation 1: « Si la suite (u_n) n'est pas croissante, elle est décroissante. »

Affirmation 2

Soit (u_n) la suite définie pour tout entier naturel n par

$$u_n = \frac{n+2}{n+1}$$

Affirmation 2:

« La suite (u_n) est décroissante. »

Soit (u_n) la suite définie pour tout entier naturel n par $u_n = \frac{n+2}{n+1}$

Affirmation 2: « La suite (u_n) est décroissante. »

Affirmation 3

On note $S_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^4} + \dots + \frac{1}{2^n}$

Affirmation 3 :

« Pour tout entier naturel n , on a $S_n < 2$. »

On note $S_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^4} + \dots + \frac{1}{2^n}$

Affirmation 3 : « Pour tout entier naturel n , on a $S_n < 2$. »

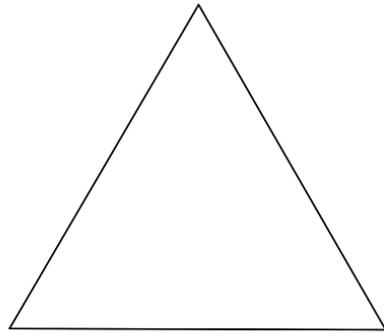
2



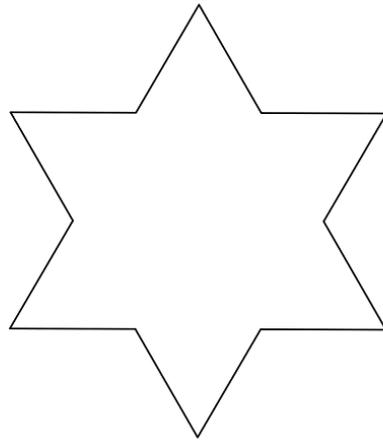
.

Affirmation 4

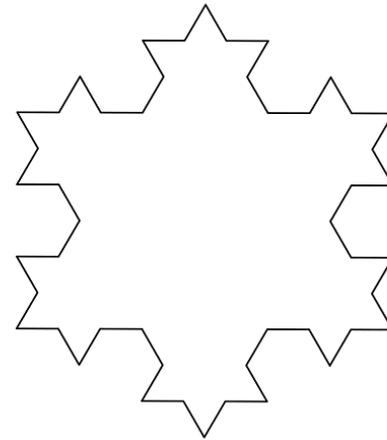
- A partir d'un triangle équilatéral de coté 9, on construit une suite de figures comme ci-dessous en divisant les cotés en trois parties égales et en ajoutant un triangle équilatéral sur la partie centrale de chaque coté.



Étape 0



Étape 1



Étape 2

Affirmation 4 :

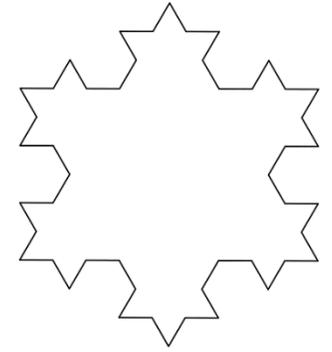
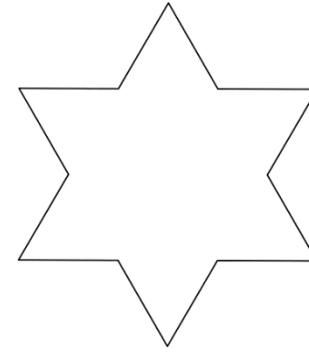
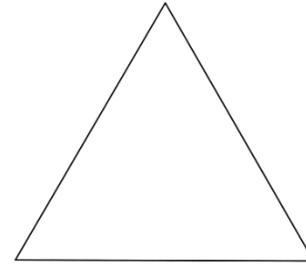
« Il existe un entier naturel n tel que le périmètre à l'étape n dépasse 1000. »

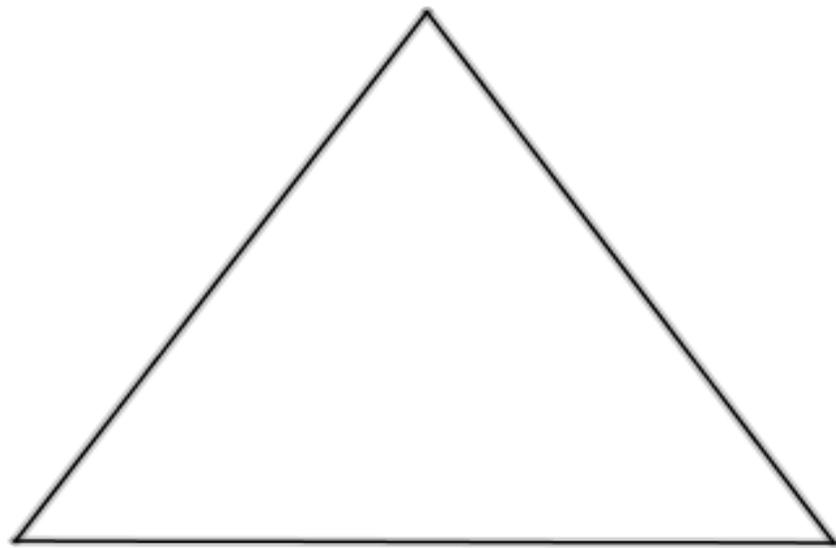
On note P_n le périmètre de la figure à l'étape n .

On note l_n la longueur d'un coté de la figure à l'étape n .

On note c_n le nombre de coté de la figure à l'étape n .

Affirmation 4: « Il existe un entier naturel n tel que le périmètre à l'étape n dépasse 1000.»





Affirmation 5

- Soit f une fonction définie sur $[0; +\infty[$;
 (u_n) est la suite définie pour tout entier naturel n par $u_n = f(n)$.

Affirmation 5 :

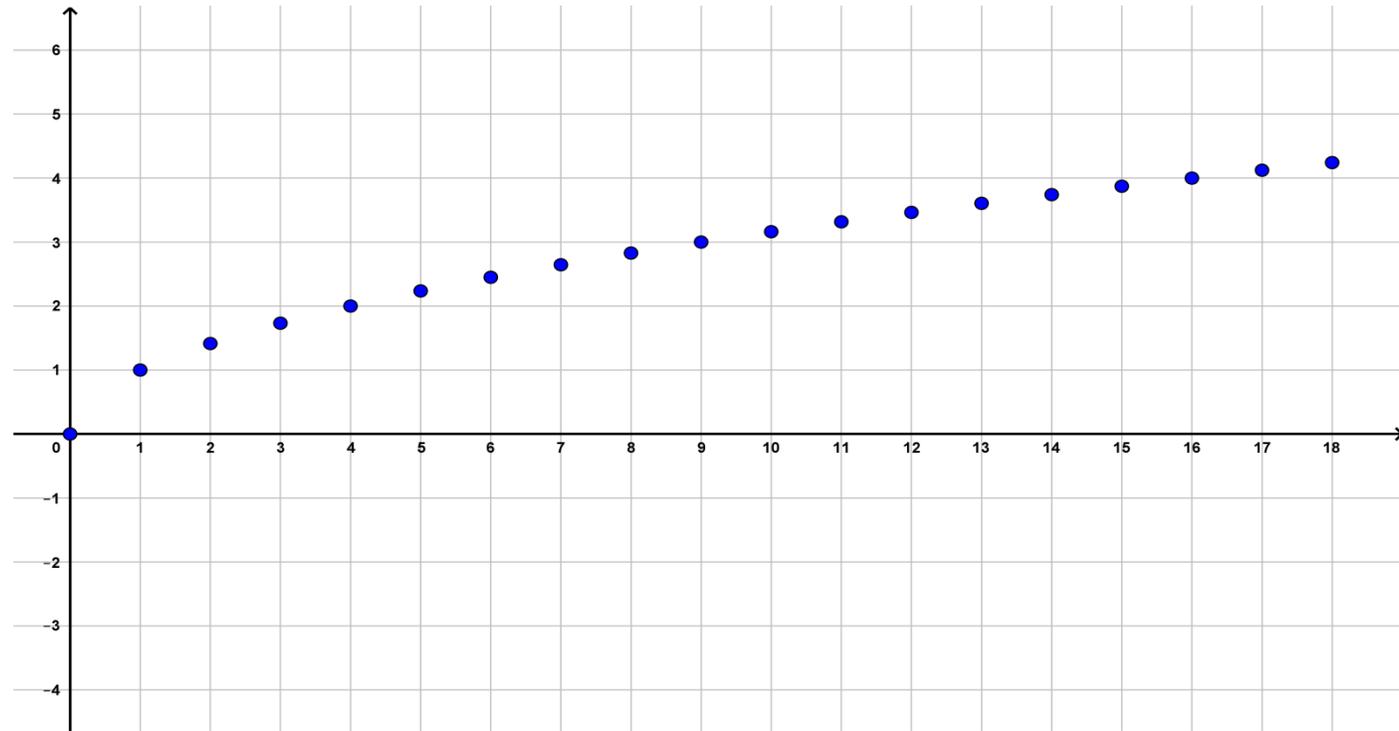
«Si (u_n) est croissante alors f est croissante sur $[0; +\infty[$. »

Affirmation 5

-

$$u_n = f(n)$$

Affirmation 5 : «Si (u_n) est croissante alors f est croissante sur $[0; +\infty[$. »

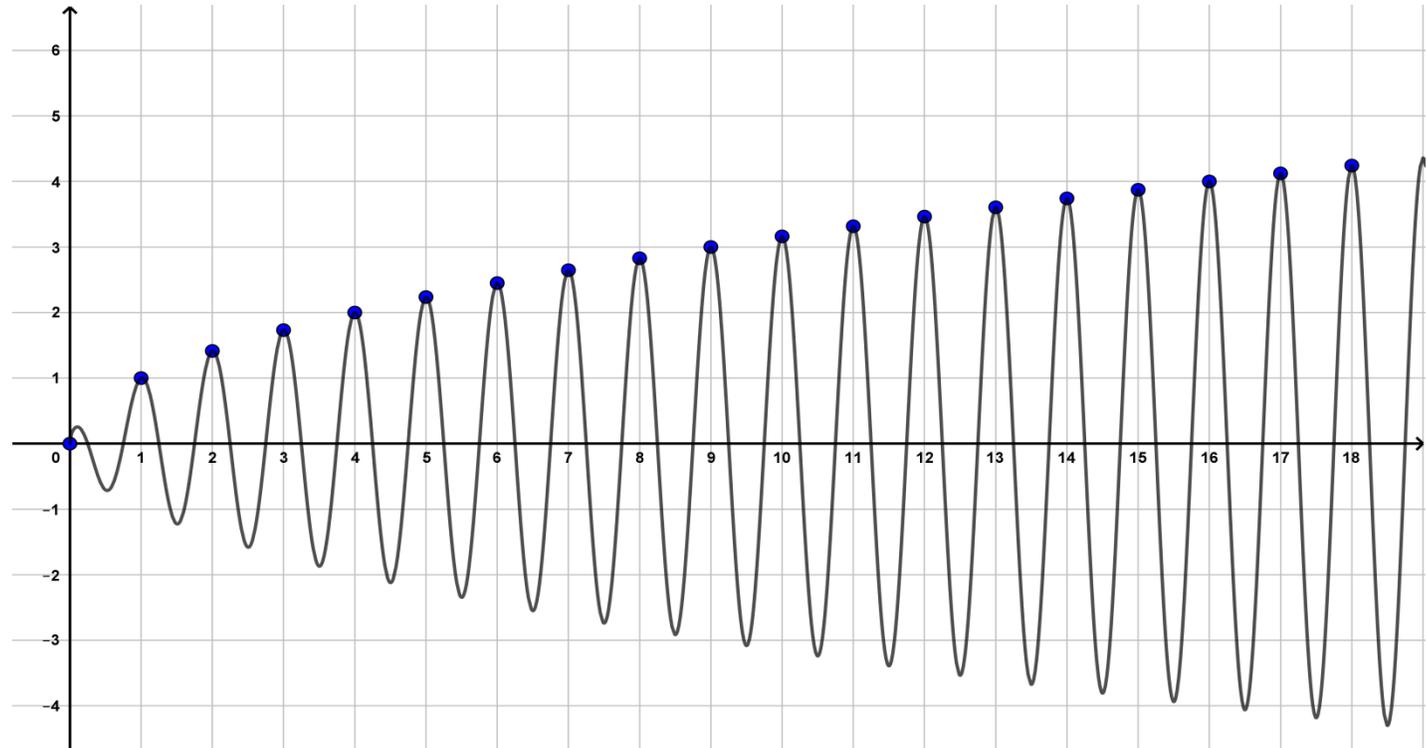


Affirmation 5

-

$$u_n = f(n)$$

Affirmation 5 : «Si (u_n) est croissante alors f est croissante sur $[0; +\infty[$. »



Défi

- Dans une forêt, chaque année le nombre 20% des arbres disparaissent à cause d'une maladie. On note A_n le nombre d'arbres l'année n .

Exprimer A_{n+1} en fonction de A_n .