PROGRAMMER UN OBJET COMMUNICANT

Lien avec le programme de Technologie du Cycle 4

Début de cycle

Milieu de cycle

Fin de cycle



Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet. Ecrire, mettre au point et analyser un programme

algorithme programmation

solutions techniques

chaîne d'information

fonctions techniques

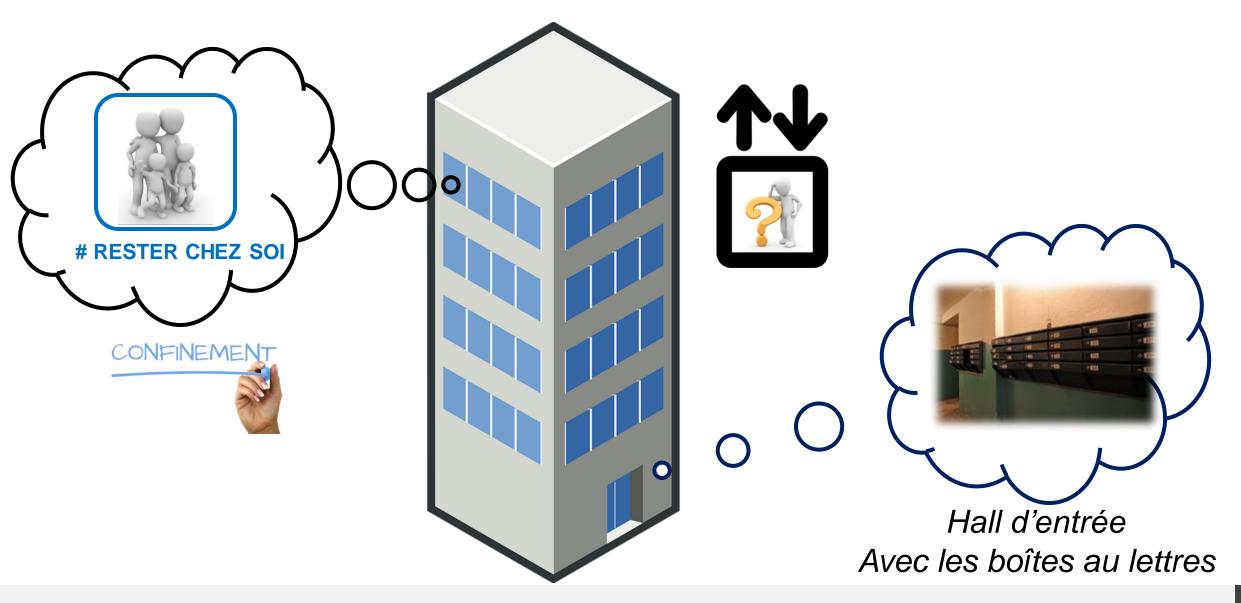
Lien avec le socle commun

Compétences travaillées : Concevoir, créer, réaliser

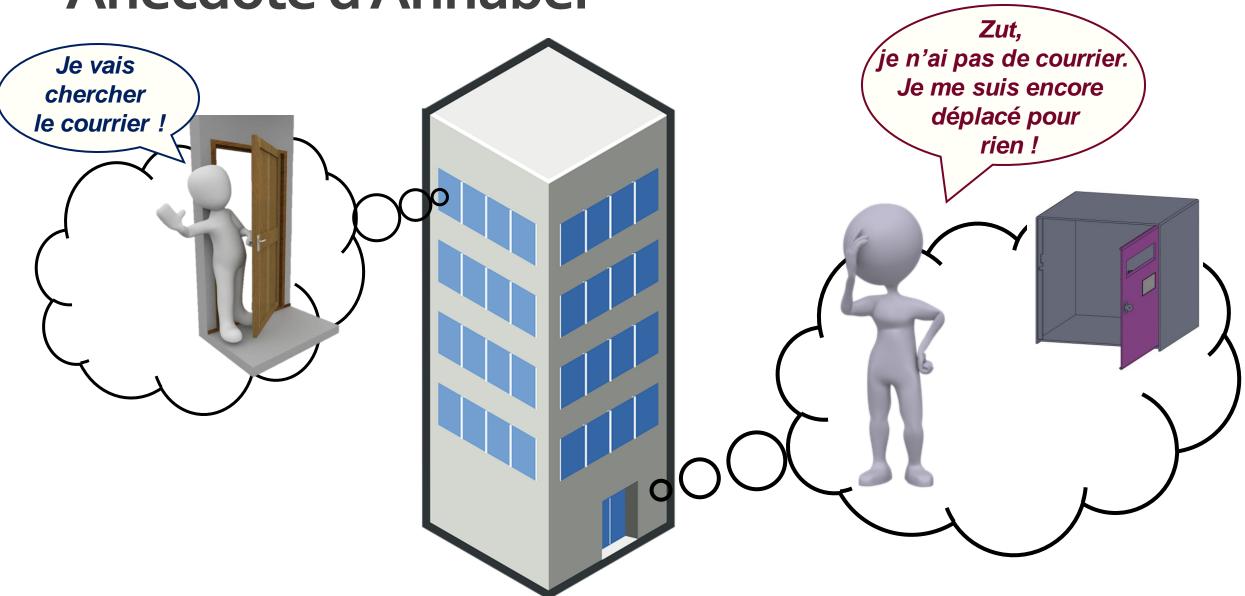


- Identifier un besoin
- Identifier le flux d'information
- Associer des solutions techniques à des fonctions
- Imaginer des solutions en réponse au besoin
- Réaliser, de manière collaborative, le prototype d'un objet pour valider une solution
- Imaginer, concevoir et programmer des applications informatiques nomades

Notre situation



Anecdote d'Annabel



Comment limiter les sorties inutiles de mon

domicile?

Comment puis-je être informé qu'il y a du courrier dans ma boîte aux lettres ?

Expression du besoin





Comment détecter le dépôt de courrier dans la boite aux lettres et le signaler à l'usager ?

Solution envisagée



Il faut faire de notre boîte aux lettres un objet communicant.



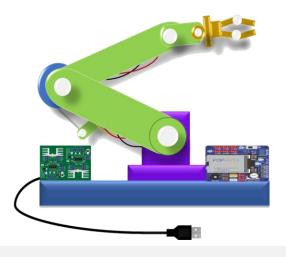


Qu'est ce qu'un objet communicant?



Un objet communicant est un objet capable d'interagir en autonomie avec son environnement et d'échanger sans intervention humaine des informations avec des utilisateurs ou d'autres objets.





Représentation des fonctions

Informations entrantes

C'est la partie que convertit l'énergi pour réaliser l'action.

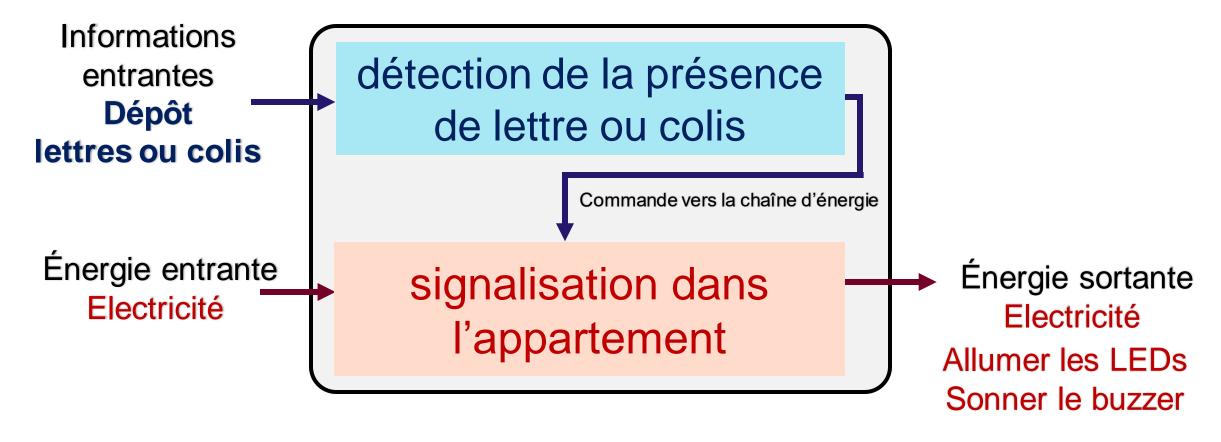


c'est la partie qui

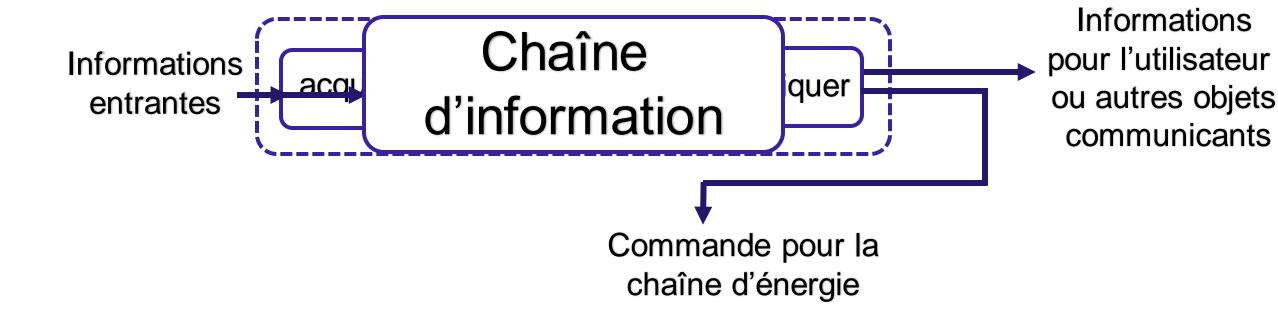
Informations de sortie

Action
• Énergie de sortie

Modélisation fonctionnelle de notre système pluri technologique communicant



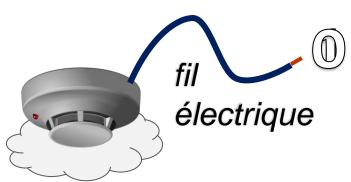
La chaîne d'information



Bloc fonctionnel: acquérir

Informations acquérir entrantes capteurs

Fonction qui permet de prélever les informations à l'aide de capteurs et de détecteurs.

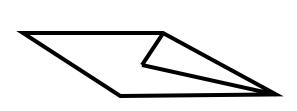


détecteur de fumée

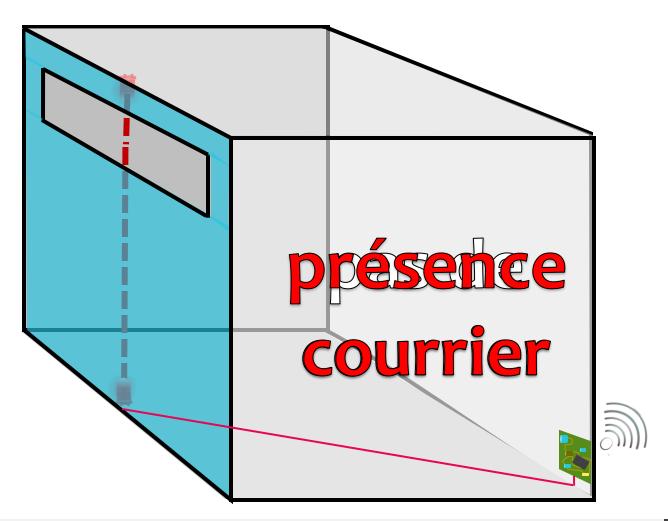
évènements	informations du détecteur	
abse Le fumée	état du bit 0 capteur	
présence de fumé		



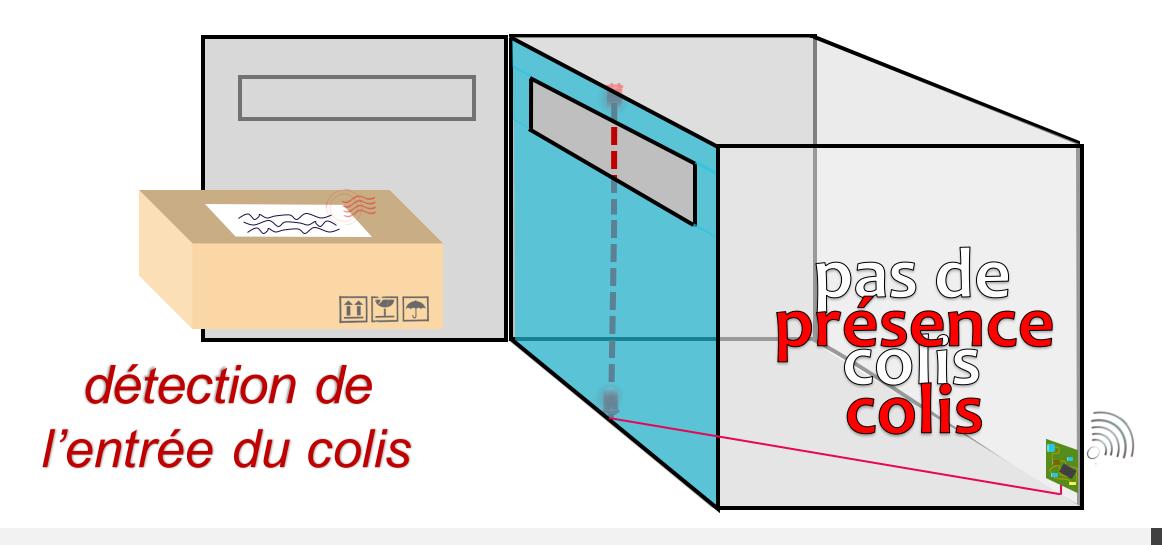
Solution envisagée



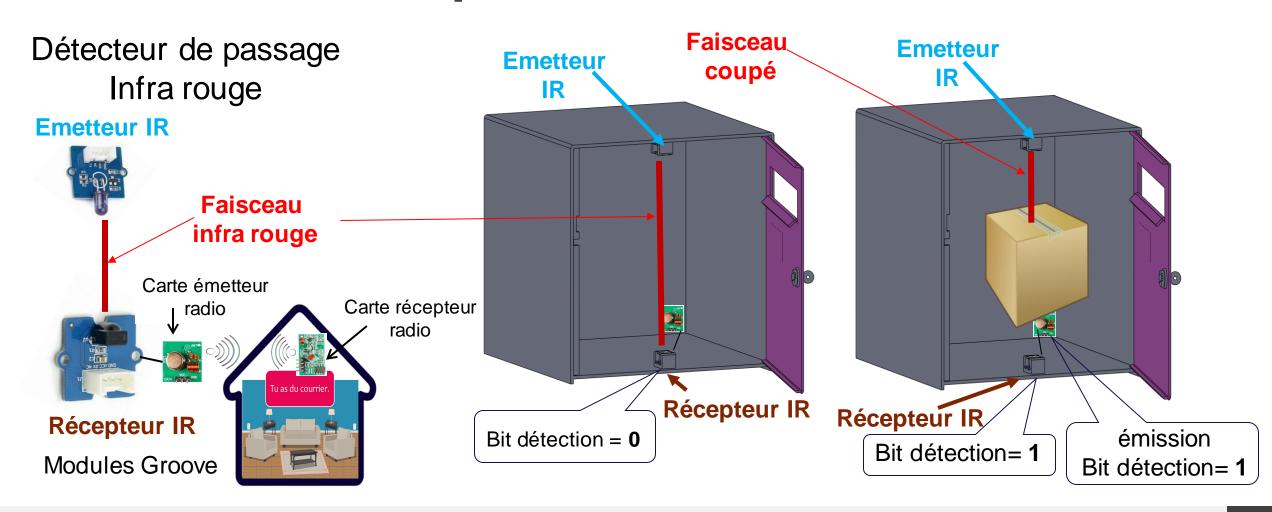
détection de l'entrée du courrier



Solution envisagée



Solution possible pour assurer la fonction acquérir dans la boite aux lettres



Autres capteurs : acquérir

Détecteur microrupteur



Capteur de pression



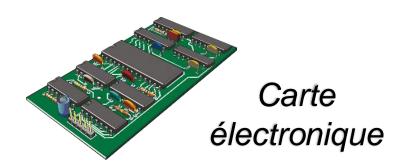
Capteur à ultrasons



Bloc fonctionnel: traiter

informations à traiter





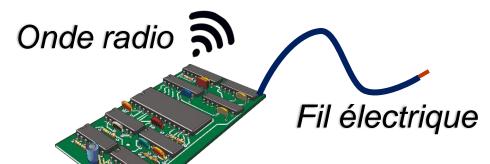
Elle **traite** les informations nécessaires à l'exécution d'un programme

Bloc fonctionnel: communiquer

communiquer

La fonction **communiquer** assure l'interface avec l'utilisateur et/ou d' autres objets communicants

Communiquer une information





Communiquer vers l'utilisateur ou un objet communicant

Choix de la carte électronique programmable

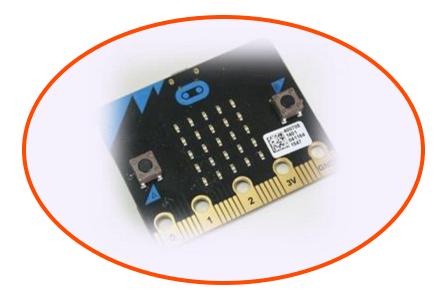
Il existe diverses cartes électroniques programmables :



Arduino Uno



Raspberry



Micro:bit

Qu'est-ce qu'un algorithme?

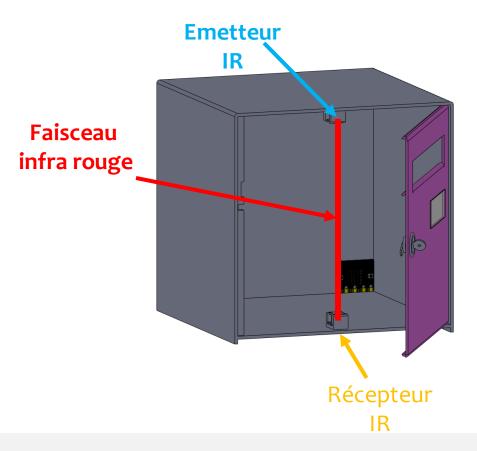


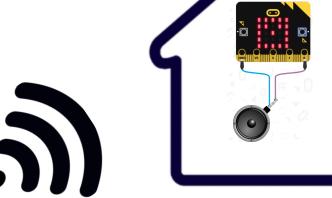
Un Algorithme est une suite finie d'instructions, (actions à exécuter dans un ordre donné) permettant d'obtenir un résultat.

Exemple : une recette de cuisine



Algorithme du système de détection du courrier



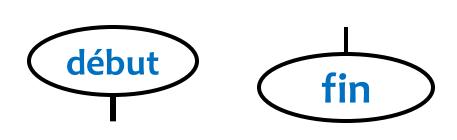


Si il y a du courrier dans la boîte aux lettres, alors il faut afficher le symbole « présence courrier » à l'usager et jouer un signal sonore pendant 3 secondes.

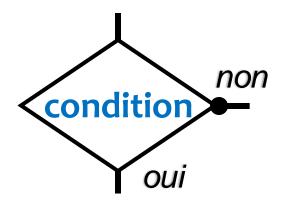
L'algorigramme

L'algorigramme est un outil graphique qui représente une suite d'instructions.

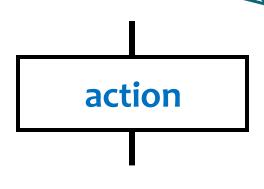
Il utilise des symboles normalisés :



Symboles de début et fin

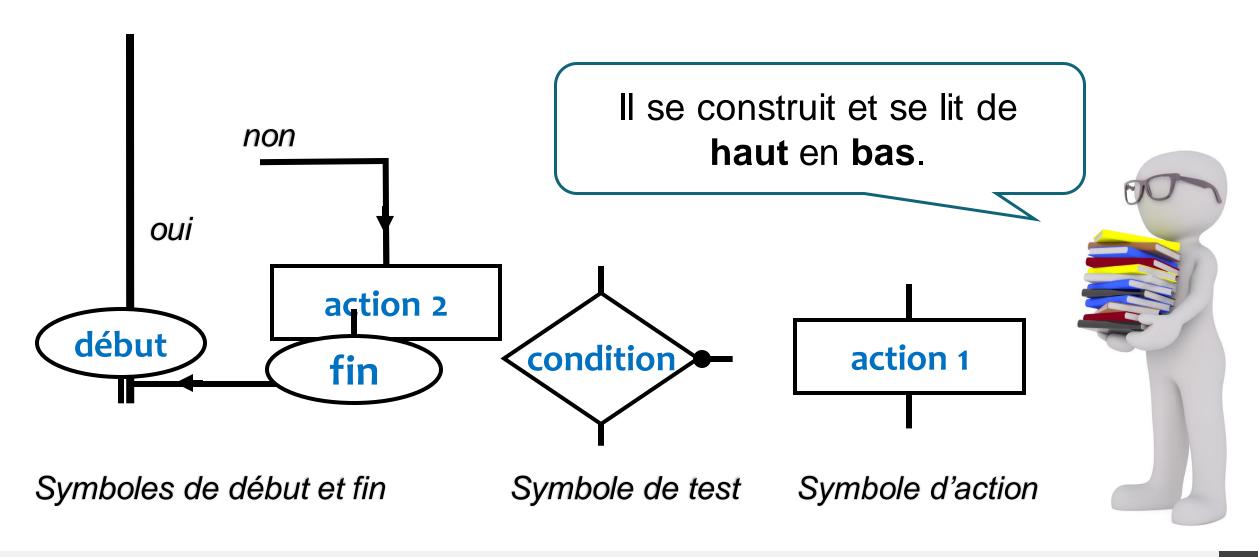


Symbole de test



Symbole d'action

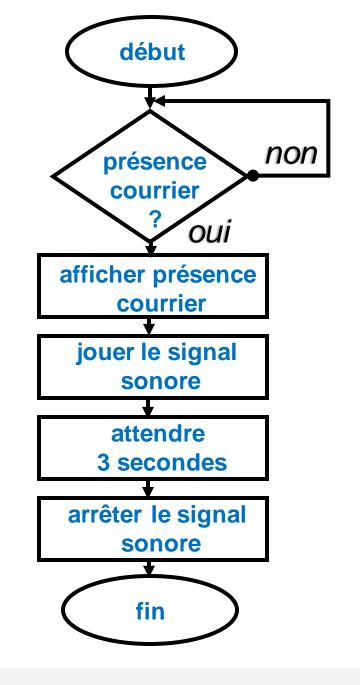
L'algorigramme



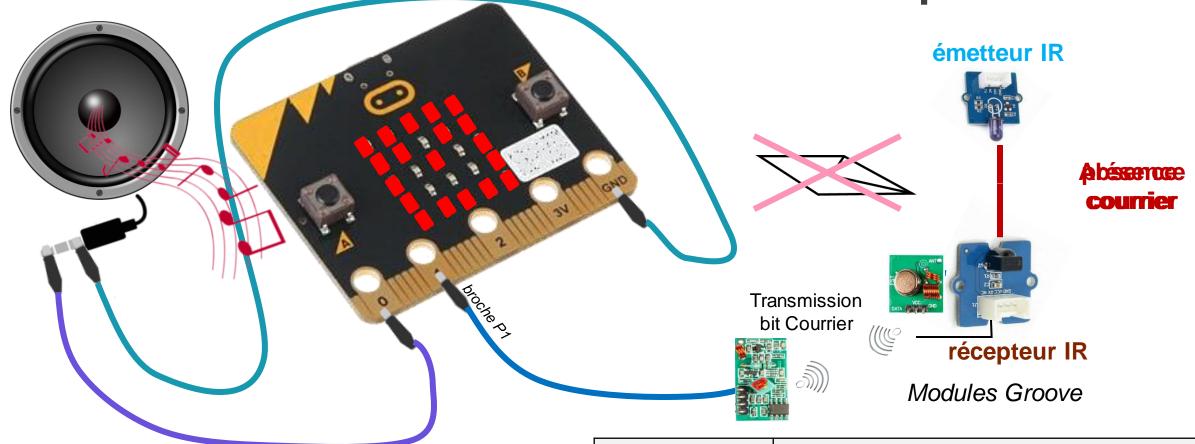
Algorigramme du système de détection du courrier

Rappel de l'algorithme :

si il y a du courrier dans la boîte aux lettres, alors il faut afficher le symbole « présence courrier » à l'usager et jouer un signal sonore pendant 3 secondes.



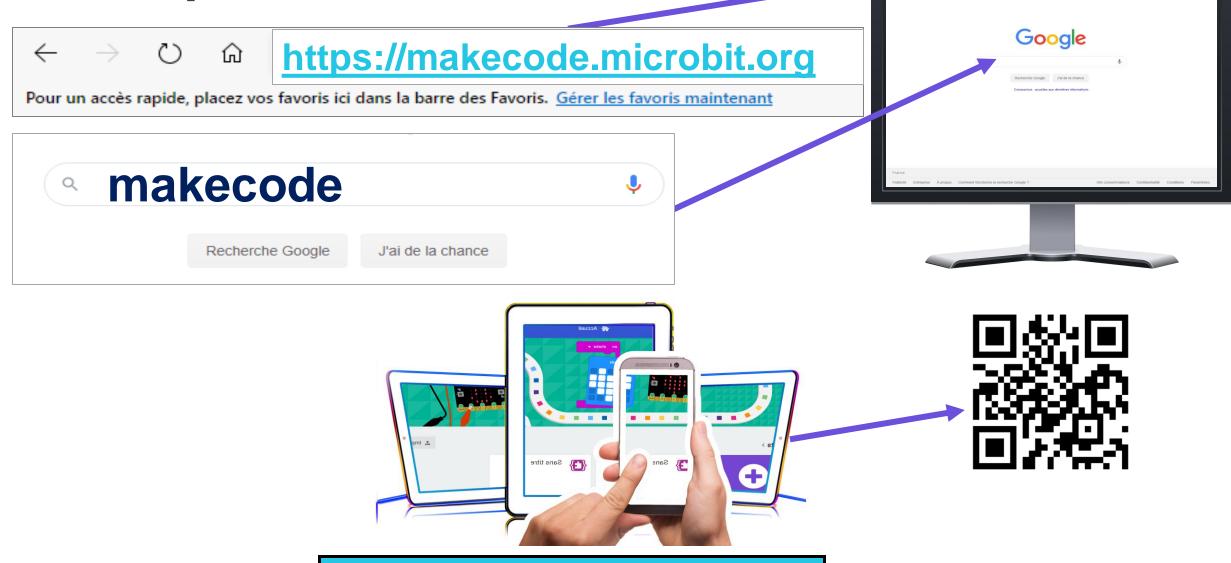
Entrées / sorties de la carte la carte électronique



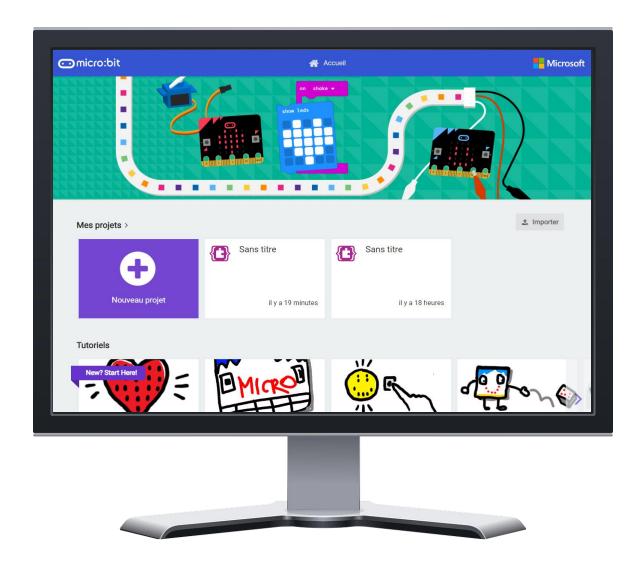
Les alimentations ne sont pas représentées

	entrée carte	Sortie carte	
	broche 1= P1	afficheur 25 LEDs	Buzzer
absence courrier	état du bit : 0	éteint	pas de son
présence courrier	état du bit : 1	allumer 19 LEDs	jouer mélodie 3s

Manipulation

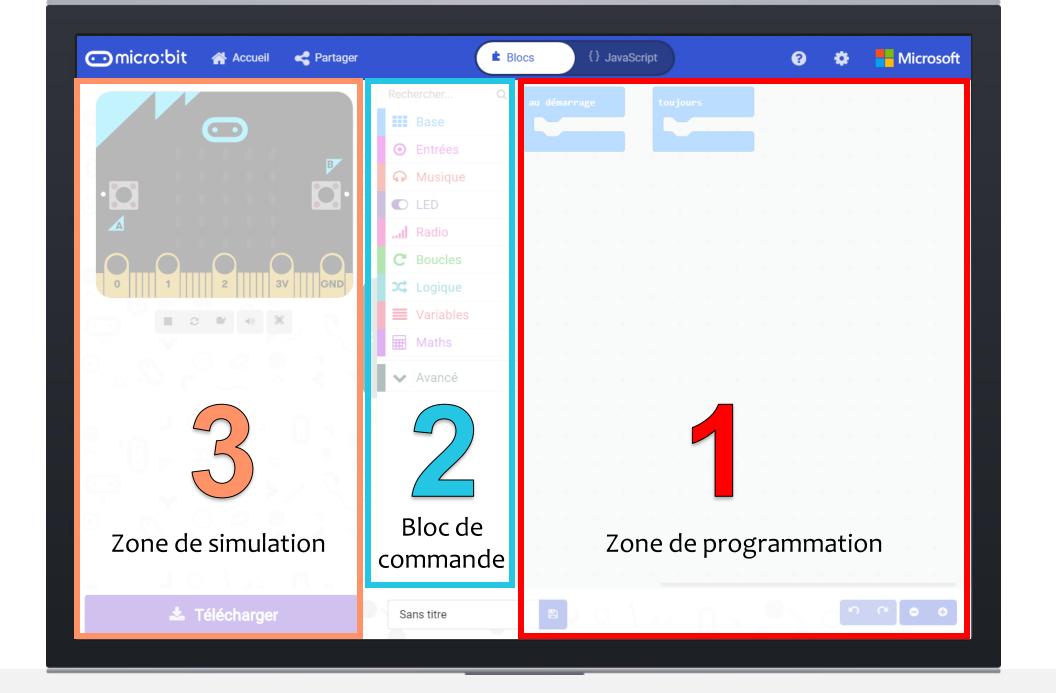


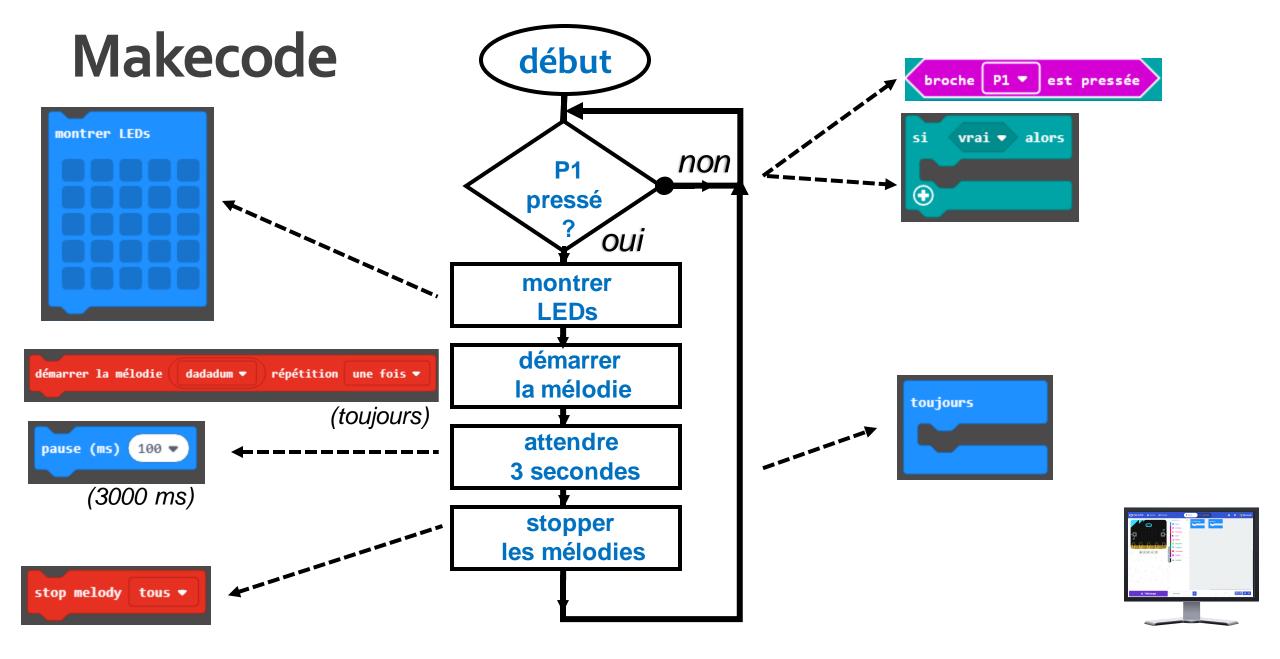
Makecode



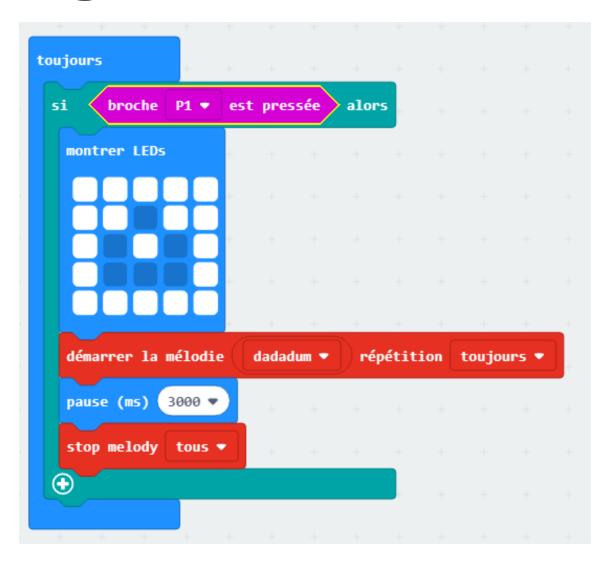


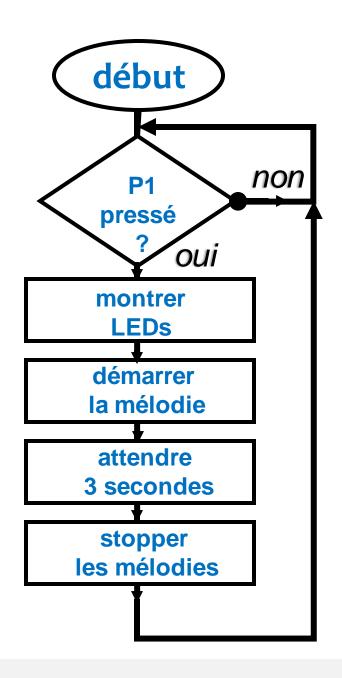
Carte Micro:bit Source: kitronik.co.uk

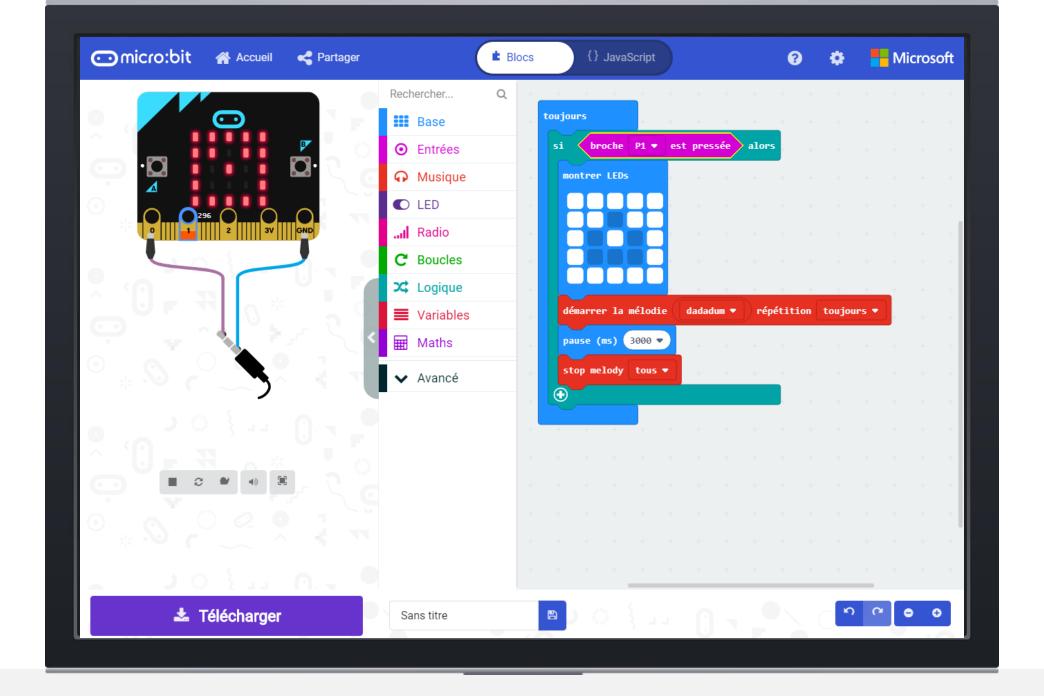




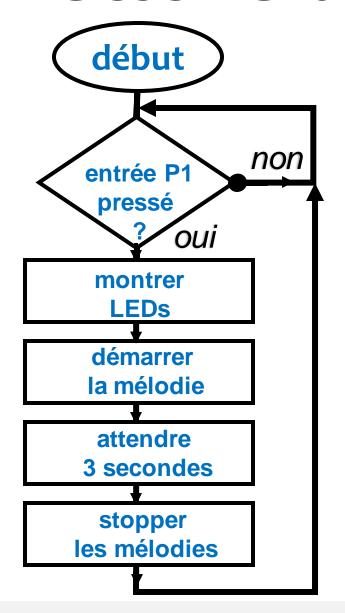
Programme

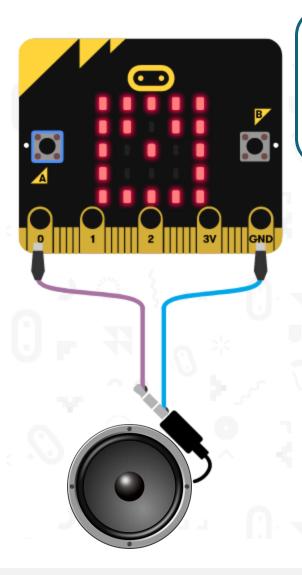






Le courrier a-t-il été relevé ?

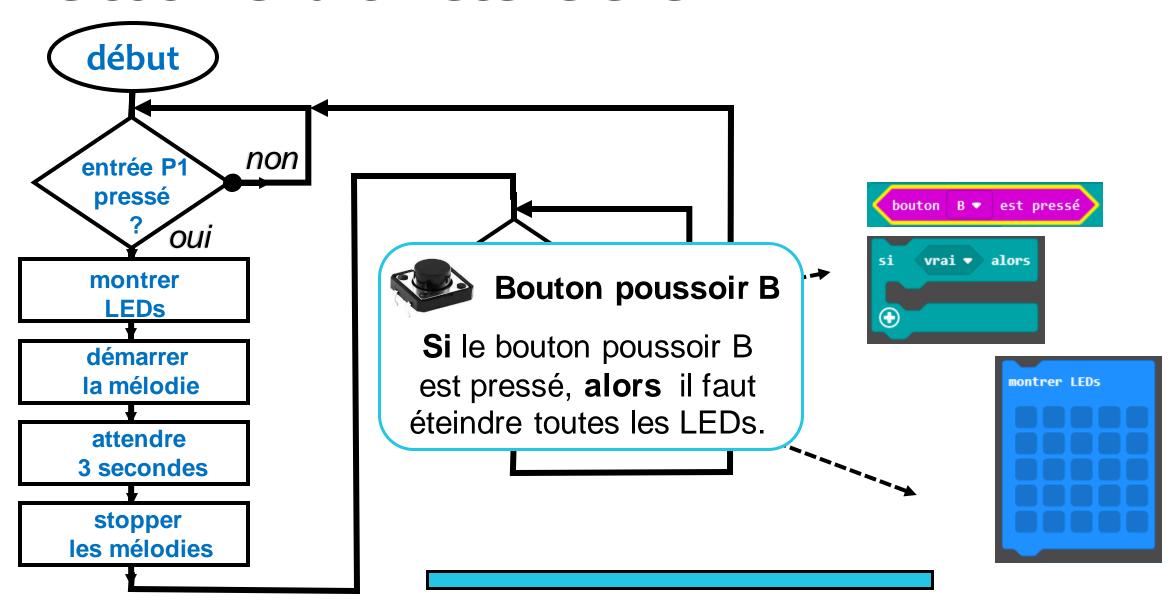


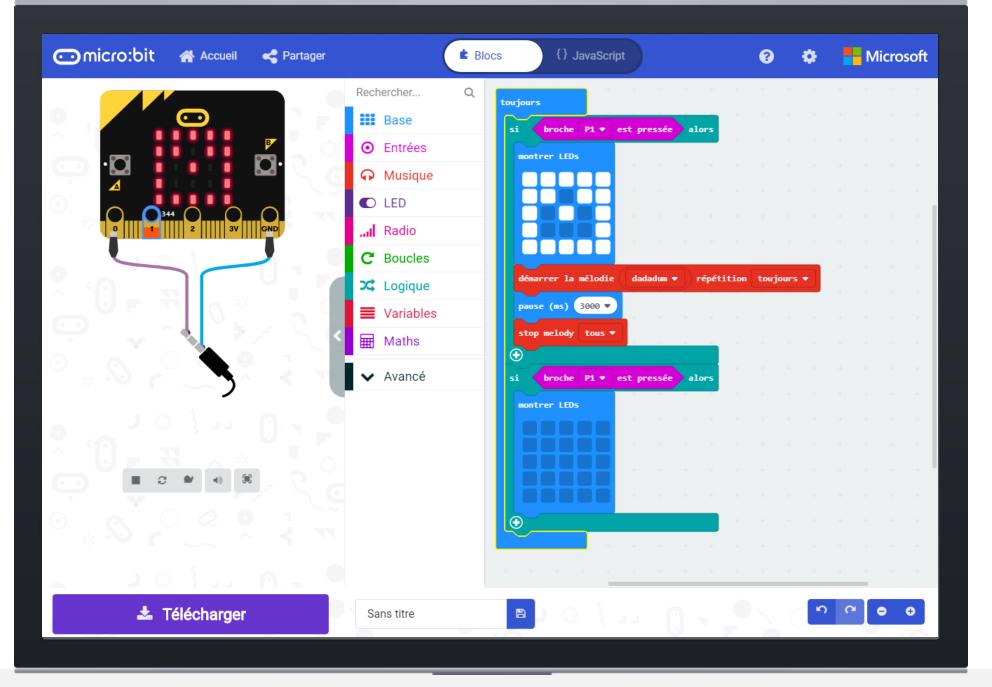


Comment éteindre les LEDs représentant l'enveloppe lorsque je récupère le courrier ?



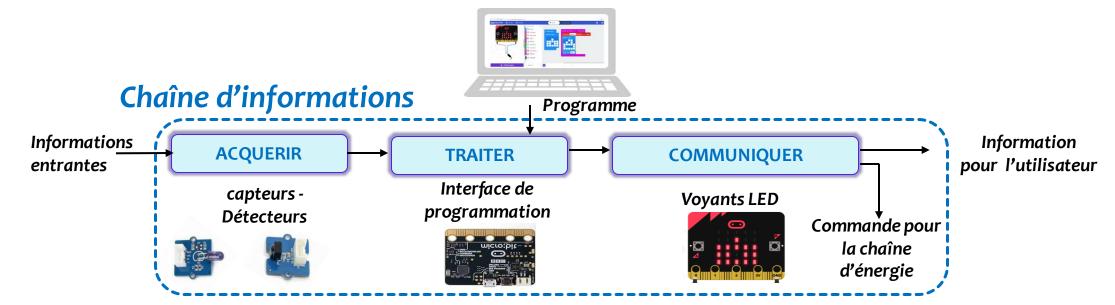
Le courrier a-t-il été relevé ?





Synthèse

• Pour réaliser une action, un système pluri-technologique, a besoin d'une chaîne d'information et d'une chaîne d'énergie.



La chaîne d'énergie, c'est la partie qui va convertir l'énergie reçue en entrée pour réaliser l'action en sortie.

La chaîne d'information, c'est la partie qui capte l'information et la traite. Elle reçoit des informations en entrée et délivre des informations de sortie pour produire des commandes pour la chaîne d'énergie et des informations de sortie pour l'utilisateur.

Synthèse suite...

- Pour traiter les informations, on s'appuie sur un algorithme qui est une série d'instructions.
- Dans les **algorigrammes**, on peut utiliser, entre autres, **des boucles**, **des conditions**.

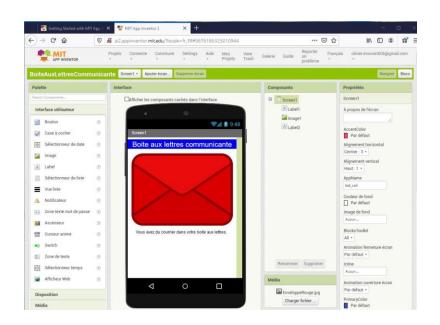
Description du programme Programme Algorigramme Algorithme Langage blocs Langage textuel (graphique) 1. basic.forever(function() { début **Si** il y a du courrier 2. if (input.pinIsPressed(TouchPin.1) toujours dans la boîte aux broche P1 ▼ est pressée alors 3. music.beginMelody(music.builtIn orésenc lettres. non montrer LEDs courrier Melody(Melodies.Ode), MelodyOption **alors** il faut afficher s.Forever) le symbole 4. basic.showLeds() afficher présence « présence courrier » courrier 5.##### à l'usager 6.##.## iouer le signal sonore 7.# . . # marrer la mélodie dadadum ▼ répétition toujours ▼ jouer un signal sonore attendre 8.# . . . # 3 secondes pendant 3 9.##### pause (ms) 3000 ▼ secondes. 10. `) arrêter le signal stop melody tous ▼ 11.basic.pause(3000) sonore 12.music.stopMelody(MelodyStop Option

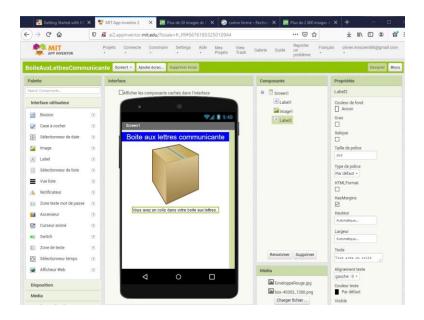
Pour aller plus loin

On pourrait envisager de prévenir l'usager sur son smartphone en lui envoyant un message.

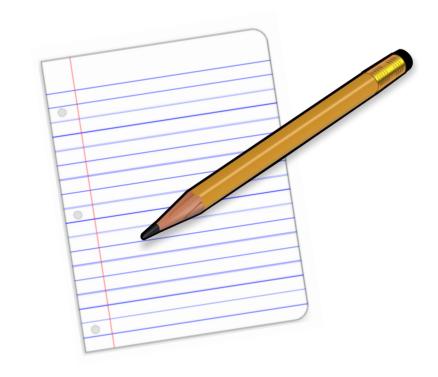


Smartphone













Grâce à quoi, le système communicant peut-il acquérir des informations?

- A □ à sa mémoire
- B □ à ses capteurs





Grâce à quoi, le système communicant peut-il acquérir des informations?

A □ à sa mémoire

B i à ses capteurs





La chaîne d'information:

(plusieurs réponses possibles)

- A

 représente le cheminement de l'information dans le système
- B

 est, entre autre, constituée de capteurs
- C

 représente la transformation de l'énergie dans le système





La chaîne d'information :

(plusieurs réponses possibles)

A représente le cheminement de l'information dans le système

B est, entre autre, constituée de capteurs

C

représente la transformation de l'énergie dans le système





Quel élément du système pluri-technologique communicant traite les informations qu'il reçoit?

- A

 la carte électronique programmable
- B □ le capteur
- C □ le détecteur



Quel élément du système pluri-technologique communicant traite les informations qu'il reçoit?

A 🗹 la carte électronique programmable

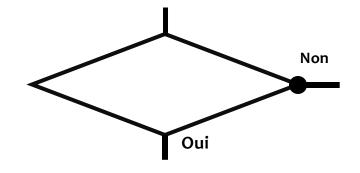
B □ le capteur

C □ le détecteur





Dans l'algorigramme, ce symbole représente :



A une action

B une condition

C un début ou une fin



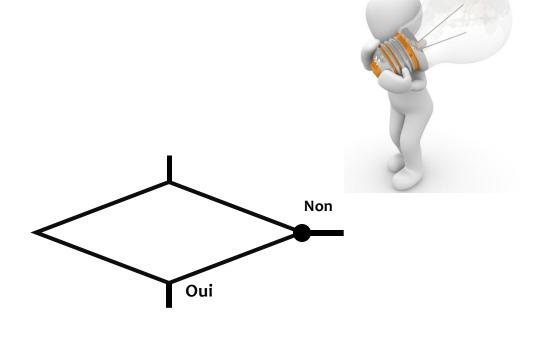


Dans l'algorigramme, ce symbole représente :



B une condition

C □ un début ou une fin

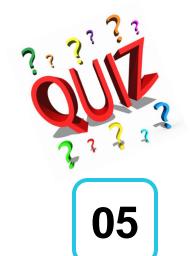






Comment appelle t'on une suite d'instructions permettant d'obtenir un résultat ?

- A □ un algorithme
- B une action
- C une chaîne d'informations





Comment appelle t'on une suite d'instructions permettant d'obtenir un résultat ?

A un algorithme

B une action

C une chaîne d'informations

Conclusion

La technologie améliore le confort de la vie quotidienne...



Présentation de l'équipe d'auteurs

Annabel PONGE, Professeure de Technologie Lahcène LAHMIANI, Professeur de Technologie Olivier INNOCENTI, Professeur de Technologie

Fabrice MADIGOU

Inspecteur d'Académie - Inspecteur Pédagogique Régional Sciences et Techniques Industrielles

Samuel VIOLLIN

Inspecteur Général de l'Éducation, du sport et de la recherche Doyen du groupe Sciences et Techniques Industrielles