

# Français

CM1

# Leçon de grammaire

## Le groupe nominal

## Une plaisanterie qui tourne mal

Aujourd'hui, Vincent fabrique un jouet qui ressemble à un long serpent vert. Il l'attache à une ficelle et le pose au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une jeune femme vient, avec une fine ombrelle sous le bras et un sac à main.

Vite, Vincent va se cacher derrière le portillon métallique et il expérimente le maniement du serpent. Celui-ci obéit. La femme se rapproche, il tire alors sur le fil. Le serpent glisse lentement au milieu de la rue. La femme le voit, pousse un grand cri, jette en l'air son sac à main et sa fine ombrelle, en hurlant d'une voix terrifiante:

« Au secours ! Au secours ! Un serpent ! À moi ! À l'aide ! »

Alors Vincent lâche tout, il bondit dans la maison, entre dans la cuisine et se cache en tremblant dans le panier de linge sale. Inquiet, le cœur battant, il écoute les cris effroyables de la malheureuse. Quel tohu-bohu pour ce pauvre serpent de chiffon !

D'après José Mauro de Vasconcelos, *Mon bel oranger*, 1971

## Observons les mots



Un long serpent vert



Des longs serpents verts

Ajout d'un -s à  
chaque mot

Le grand cri



Les grands cris

Ajout d'un -s à  
chaque mot

Une voix terrifiante



Des voix terrifiantes

Nom en x inchangé, s à l'adjectif

# A toi de transformer ces groupes nominaux au pluriel !

- Un beau jouet  Des beaux jouets
- Le garçon heureux  Les garçons heureux
- Le grand serpent  Les grands serpents
- Une femme majestueuse  Des femmes majestueuses
- L'ombrelle rouge  Les ombrelles rouges
- Un bel avion  Des beaux avions

## Pour rappel, le pluriel de noms ...

Les noms qui se terminent en **-s, -x, -z** → ne changent pas → Des souris, des nez

Les noms qui se terminent par **-al** → se terminent par **-aux** → Des journaux

Les noms qui se terminent par **-eau, -au, -eu** → se terminent par **-x** → Des châteaux, des feux

Les autres noms se terminent par **-s**

# Observe le groupe nominal



## Un long serpent vert

De qui ou de quoi parle-t-on?



Un serpent



Le **nom** serpent est le **noyau** du groupe nominal, il est accompagné d'un **déterminant**

Comment est le serpent?



long

vert



Les mots qui qualifient le nom serpent sont des **adjectifs qualificatifs**

# Observe les déterminants

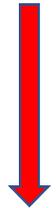


Le déterminant précise le nom. Il est placé devant le nom et indique le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) du nom. Parmi les déterminants, on distingue:

Déterminants	Singulier	Pluriel
Articles indéfinis	<b>Un</b> serpent <b>Une</b> femme	<b><u>des</u></b> serpents <b><u>des</u></b> femmes
Articles définis	<b>Le</b> sac <b>La</b> ficelle	<b><u>Les</u></b> sacs <b><u>Les</u></b> ficelles
Devant une voyelle l'article défini (le/la) devient l'article élide <b>l'</b>	<b>L'</b> ombrelle <b>L'</b> orage	<b><u>Les</u></b> ombrelles <b><u>Les</u></b> orages

Souviens-toi...

Un grand cri



**Déterminant  
(article indéfini)**

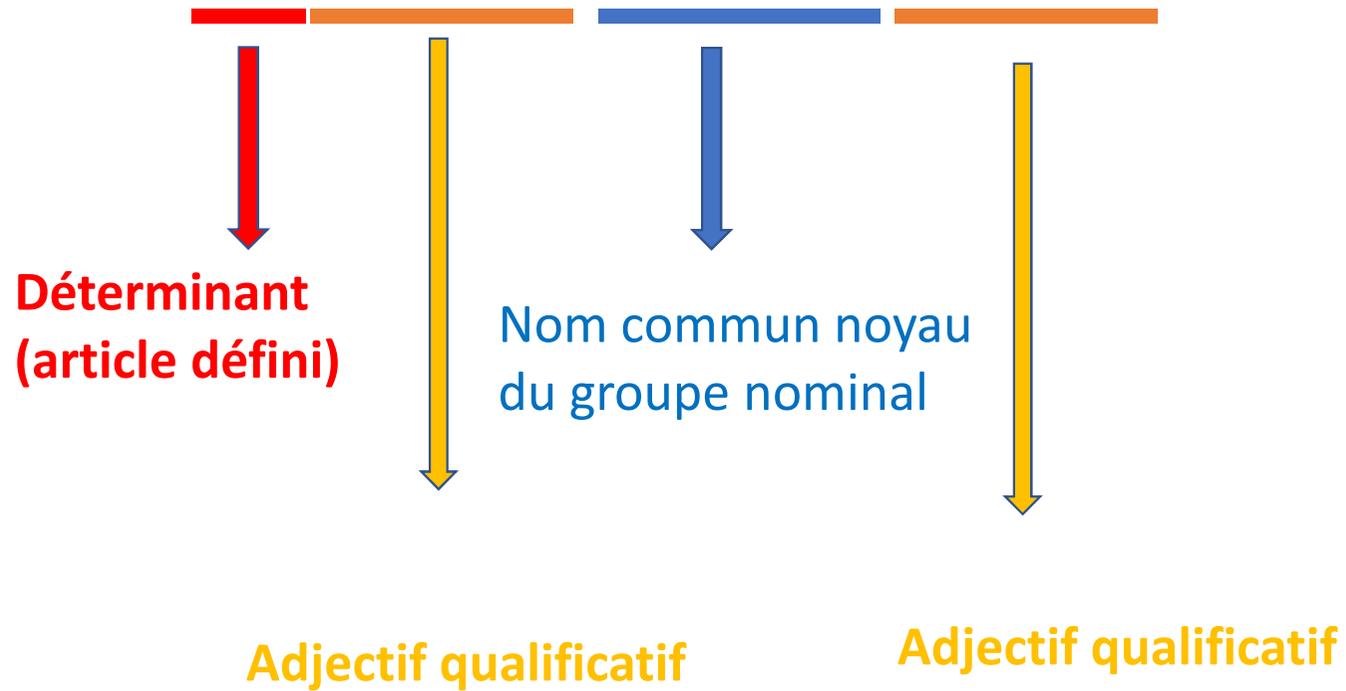


**Adjectif qualificatif**



**Nom commun noyau  
du groupe nominal**

# La belle dame brune



## Résumons...

- **Un groupe nominal** est composé au moins d'un nom et d'un déterminant.  
*Ex: le serpent, une femme, des cris*
- **Le nom** peut être enrichi par d'autres mots, par exemple un adjectif qualificatif. *Ex : le long serpent vert, une jeune femme, des cris effroyables*
- **L'adjectif** exprime une qualité, une caractéristique du nom qu'il accompagne.
  - Il s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec lui.
  - L'adjectif peut être placé avant ou après le nom.
  - Nature : adjectif qualificatif

MAINTENANT À TON TOUR





Recopie le nom noyau de chaque GN

- une peur bleue
- le regard craintif
- un horrible monstre
- des sorciers effrayants
- une courte histoire terrifiante
- les épouvantables cris perçants

# Quizz



Une cuisine		Article indéfini
La rue	Article défini	
Des serpents en chiffon		Article indéfini
L'enfant	Article défini	
les passants	Article défini	
Un portillon métallique		Article indéfini

Recopie le ou les adjectifs de chaque GN



**1- Une grande maison**

**2- Des petits chiffons colorés**

**3- Les affreuses sorcières**

**4- Un beau sac**

**5- La danseuse majestueuse**

**6- L'hirondelle blanche et noire**

Ecris un petit texte de 2 phrases à l'imparfait en utilisant les noms et les adjectifs proposés dans des groupes nominaux. N'oublie pas de les accorder ! Exemple : Un gentil garçon.../ Une jeune sorcière...

noms	adjectifs
garçon	affreux
sorcières	merveilleux
voix	gentil
	jeune

Ma proposition...mais il en existe beaucoup d'autres !

Un affreux garçon observait deux jeunes et gentilles sorcières. Celles-ci chantaient d'une voix merveilleuse.

noms	adjectifs
garçon	gentil
sorcières	merveilleux
voix	affreux
	jeune

Place à la dictée !



Des passants poussaient des cris épouvantables en voyant l'effrayant animal.

Au revoir !

