

Citoyen engagé

CYCLE 4

DURÉE GLOBALE 9H

ÂGE 12-16 ans

EFFECTIFS 1 animateur pour 12
enfants



SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES ACQUISES AU COURS DU PARCOURS

À l'issue du parcours, les jeunes auront :

- découvert les méthodes d'observation et de préservation de la biodiversité d'un territoire ;
- été sensibilisés aux phénomènes de changement et de réchauffement climatique ;
- été sensibilisés aux tentatives de manipulations et aux discours dangereux et haineux en ligne ;
- découvert ce que sont les biais cognitifs et appris à lutter contre les préjugés discriminants ;
- été sensibilisé à l'écriture poétique.

Ce parcours est conçu pour laisser à l'animateur la possibilité de sélectionner tout ou partie des fiches proposées, et d'en changer l'ordre en fonction du temps dont il dispose et du projet qu'il souhaite traiter avec les jeunes.



PROGRESSIVITÉ PÉDAGOGIQUE PROPOSÉE

Chaque parcours est construit sur 5 jours.

Chacune des 5 séances est pensée pour travailler de nouvelles compétences et connaissances et répondre à des objectifs précis. Ces séances de remobilisation scolaire doivent idéalement s'articuler avec des activités de loisirs en cohérence avec la thématique du parcours.

Dans le cadre de ce parcours les équipes pédagogiques peuvent par exemple proposer des activités sportives de plein air, de loisirs en lien avec l'éducation à l'environnement et au développement durable, la citoyenneté et la lutte contre les discriminations ou une pratique artistique.

Proposition de déroulé

Séances

Séance 1

Le parcours d'orientation de la biodiversité

Séance 2

Les abeilles

Séance 3

La liberté d'expression et principes généraux de la presse

Séance 4

Lecture de photographies

Objectifs pédagogiques

- Pouvoir expliquer le terme biodiversité.
 - Comprendre les enjeux du maintien de la biodiversité.
 - S'interroger sur les solutions de préservation à mettre en œuvre.
 - Concevoir les liens entre alimentation et biodiversité
-
- Découvrir les différentes espèces d'abeilles (sauvages et domestiques)
 - Connaître les parties d'une fleur pour comprendre la pollinisation
 - Comprendre la vie complexe des abeilles sauvages et domestiques (nichoirs/ruches, nourriture, menaces ...)
-
- Expérimenter l'analyse d'images, de paroles.
 - Prendre la parole au sein d'un groupe et débattre de sa position.
 - Comprendre que la liberté d'expression est un droit fondamental et qu'il a des limites.
 - Savoir comment réagir face aux discours de haine.
 - Connaître le cadre légal en cas de diffusion ou de propagation de contenus haineux
-
- Exprimer ses ressentis face à la stimulation visuelle d'une image photographique (perception / première connotation),
 - Conduire une description complète de la photo (dénotation),
 - Mettre en relation ses ressentis et les codes utilisés (interprétation / deuxième niveau de connotation) puis de confronter son interprétation à celle des autres (constat de la polysémie de l'image).

Séance 5

Écrire pour soi et pour les autres

- Éduquer aux enjeux de citoyenneté et de lutte contre toute forme de discrimination
- S'interroger sur les préjugés, les représentations de chacun quant à l'immigration, la jeunesse, la famille, le handicap, les relations entre les générations.
- Être sensibilisé à la poésie et à l'écriture poétique

Proposition de réalisation finale

En se basant sur la dernière séance de ce parcours et sur l'ensemble des connaissances et compétences acquises au cours des séances précédentes, les équipes éducatives peuvent proposer aux jeunes mettre en scènes, sous la forme de très courtes vidéos, les images et les textes qu'ils ont produit durant la séance. Ces petites vidéos pourraient ensuite faire l'objet d'une projection collective à la fin du séjour.



CONTRIBUTION AU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

- **Domaine 1 - les langages pour penser et communiquer** : S'exprimer à l'oral / Comprendre des énoncés oraux / Écrire / Pratiquer des activités artistiques / Pratiquer les arts en mobilisant divers langages artistiques et leurs ressources expressives
- **Domaine 2 - les méthodes et outils pour apprendre** : Coopérer et réaliser des projets / Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias / Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer
- **Domaine 3 - La formation de la personne et du citoyen** : Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres / Connaître et comprendre la règle et le droit / Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement / Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives
- **Domaine 4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques** : Mener une démarche scientifique, résoudre un problème / Concevoir des objets et système technique
- **Domaine 5 - Les représentations du monde et l'activité humaine** : Situer et se situer dans le temps et l'espace / Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde / Reasonner, imaginer, élaborer, produire



INSCRIPTION DANS NOTRE PROJET ÉDUCATIF

CITOYENNETÉ

Exercice actif, la citoyenneté, c'est d'abord vouloir prendre les choses en main ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir.

ÉMANCIPATION/SOCIALISATION

Préalables indispensables vers l'autonomie, l'émancipation et la socialisation, sont les vecteurs permettant à chacun de prendre sa place dans la société.

DIVERSITÉ/ÉGALITÉ

Force pour la République, la diversité est une source d'enrichissement individuel et collectif. L'égalité en droit permet son expression et garantit le « vivre ensemble » pacifié en reconnaissant l'autre dans sa singularité.

SOLIDARITÉ/ENGAGEMENT

Indissociables, la solidarité et l'engagement constituent une alliance représentative d'un contrat collectif qui participe à la construction d'une société plus juste et plus fraternelle. C'est une union autour d'un projet commun.



SUPPORTS ET MATÉRIEL PÉDAGOGIQUES

- Séance 1
 - Fiche séance : Les gestes qui sauvent
- Séance 2
 - Fiche séance : La Fresque du climat – Juniors
 - Support de la fiche séance :
 - Le guide d’autoformation à la “Fresque du climat”
 - La plaquette de présentation de la “Fresque du climat”
 - Kit pédagogique du projet “Enerman”
- Séance 3
 - Fiche séance : La liberté d’expression et principe généraux de la presse
 - Support de la fiche séance :
 - Jeu “Photolangage : la liberté d’expression”
 - Jeu “Publier avec modération”
 - Jeu “La liberté de la presse dans le monde”
- Séance 4
 - Fiche séance : Lecture de photographies
 - Support de la fiche séance :
 - Lexique : égalité, diversité
 - Cliché - Observation de vos stéréotypes visuels
 - Mettre en œuvre (présentation des photographies)
 - Séance type : animation d’un atelier photographique
- Séance 5
 - Fiche séance : Ecrire pour soi et pour les autres
 - Support de la fiche séance :



MODALITÉS D'ANIMATION DE LA FORMATION

Les outils et ressources qui composent les fiches séances de ce parcours sont basés sur les outils des fédérations de la Ligue de l'enseignement, et donc largement connus par notre réseau. Néanmoins une formation permettant une prise en main opérante de ces parcours et des fiches qui le compose sera proposée prochainement.



PROPOSITION DE LIEN AVEC LES FAMILLES

Pour impliquer les familles dans le projet éducatif de ce séjour, et donner aux parents l'occasion de créer un échange au long court avec leurs enfants sur ce qu'ils ont vécu et appris, différentes forme d'implication peuvent être imaginé.

Pour ce parcours : les équipes éducatives peuvent par exemple proposer aux parents d'envoyer à leurs enfants des images qui évoquent pour eux la solidarité et/ou le vivre ensemble pour que leurs enfants puissent les analyser, s'en inspirer.

**Lu.
mni**

Cette fiche s'appuie sur des ressources de Lumni, l'offre éducative des acteurs de l'audiovisuel public, réalisée en partenariat avec le Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse, le Ministère de la Culture, Réseau Canopé, le Clémi et La Ligue de l'enseignement.

Au service du savoir, de la connaissance et de la culture Lumni propose un catalogue de plus de 10 500 contenus pédagogiques gratuits, expertisés et sans publicité, pour les enfants du primaire au lycée et pour les professionnels de l'éducation qu'ils soient enseignants, animateurs, éducateurs ou médiateurs.

