

Déplacements et énergies

#Cyclisme #Vélo #SportCitoyen

#Expérimenter #Analyser #Pratiquer

CYCLE 2 et 3

ÂGE 6 - 11 ans

EFFECTIFS 15 enfants maximum
2 animateurs

DURÉE Entre 1h40 et 2h20 selon le parcours et
GLOBALE ateliers définis

MATÉRIEL

- Matériel de roue: trottinettes, tricycles, draisiennes, vélos
- Puzzle: les différentes parties du vélo
- Matériel nécessaire à la mise en place des ateliers : cerceaux, plots, coupelles, panneaux de sécurité routière, lattes, cordes, ...

DESCRIPTIF & ENJEUX

Au cours de cette dernière séance du parcours, les jeunes mobiliseront l'ensemble des connaissances et compétences acquises au cours des séances précédentes. Ils seront amenés à participer à une rencontre sportive, éthique, citoyenne et responsable.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'initier aux déplacements actifs
- Valider des compétences du "Savoir rouler à vélo"
- Se déplacer en toute sécurité pour soi et les autres usagers
- S'impliquer dans une opération nationale qui s'appuie sur les mobilités actives

CONNAISSANCES & COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Je suis capable de participer à une rencontre sportive en prenant en considération des enjeux éthiques et citoyens
- Je pratique une activité sportive, collectivement ou individuellement, en veillant à ma sécurité et à celle des autres
- J'analyse et je respecte mon environnement

- Je débats, j'argumente, j'écoute et je respecte les opinions des autres
- Je m'engage, je suis capable d'intégrer un travail de construction d'un commun



CONTRIBUTION AU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

- **Domaine 1- les langages pour penser et communiquer** : s'exprimer à l'oral | Comprendre des énoncés oraux | Pratiquer des activités physiques sportives et artistiques
- **Domaine 2- les méthodes et outils pour apprendre** : coopérer et réaliser des projets
- **Domaine 3- La formation de la personne et du citoyen** : maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres | exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement
- **Domaine 5- Les représentations du monde et l'activité humaine** : situer et se situer dans l'espace et le temps / Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde



INSCRIPTION DANS NOTRE PROJET ÉDUCATIF

CITOYENNETÉ

Exercice actif, la citoyenneté, c'est d'abord vouloir prendre les choses en main ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir.

SOLIDARITÉ/ENGAGEMENT

Indissociables, la solidarité et l'engagement constituent une alliance représentative d'un contrat collectif qui participe à la construction d'une société plus juste et plus fraternelle. C'est une union autour d'un projet commun.

ÉMANCIPATION/SOCIALISATION

Préalables indispensables vers l'autonomie, l'émancipation et la socialisation, sont les vecteurs permettant à chacun de prendre sa place dans la société.



DÉROULÉ DE SÉANCE



INTRODUCTION DE LA SÉANCE (5min)

Les animateurs expliquent aux enfants qu'ils vont d'abord faire une petite randonnée pédestre, urbaine ou rurale, pour se rendre à l'espace où ils pratiqueront ensuite du vélo. Sur leur chemin, ils devront trouver des pièces de puzzle qu'il faudra rassembler afin de constituer le puzzle en entier.

📍 CONSIGNES (Entre 1h30 et 2h)

Les animations proposées durant cette séance sont basées sur le dispositif national "[Le P'tit Tour](#)" USEP.

Etape 1 : Déplacement actif (pédestre)

Les animateurs lancent la randonnée. Sur le chemin, ils ont dissimulés plusieurs pièces du puzzle. Ils veillent à ce que les enfants trouvent chacune d'elles. Lorsque le groupe arrive à destination, les enfants constitue le puzzle avec les pièces qu'ils ont trouvés sur le chemin et nomment les différentes parties du vélo qui constituées par les pièces du puzzle.

Tips: Il est préférable que les animateurs constituent des sous-groupes de 3 à 4 enfants et diversifient les cachettes des pièces du puzzle pour chacun des groupes.

Etape 2 : Ateliers autour du vélo (Entre 1h et 1h30)

En lien avec le livret du participant C1 P'tit Tour USEP, et en fonction du temps, de l'espace et du matériel dont disposent les animateurs, ils peuvent proposer tout ou partie des ateliers suivants :

<p style="text-align: center;">Ateliers « sécurité »</p> <ul style="list-style-type: none">• Mettre en place un atelier de classement et de connaissances des panneaux (fiche du livret C1)• Mettre en place l'activité "Les droits et les devoirs des usagers de la route (livret C1 : « En ville »)"• Circulation à pied / avec engin roulant sur un circuit avec signalisation• Mon casque : j'apprends à le mettre et je vérifie en me regardant dans un miroir	<p style="text-align: center;">Ateliers « roule »</p> <ul style="list-style-type: none">• Mon vélo : Autour d'un vélo, identifier les différentes parties, celles qui servent à se propulser, à se guider, à la sécurité. (Voir fiche « mon vélo » du livret C1)• Proposer un parcours de maniabilité sur des engins roulants• Mettre en place des jeux sur engins roulants
<p style="text-align: center;">Atelier « santé »</p> <ul style="list-style-type: none">• Ma tenue : identifier l'équipement nécessaire pour se déplacer à pied / à vélo• Définir avec les enfants la composition d'une alimentation (pique-nique) pour effectuer une activité de déplacement	<p style="text-align: center;">Atelier «environnement »</p> <ul style="list-style-type: none">• Revenir sur l'atelier "qu'est-ce qu'un déchet?" mis en place lors de la séance précédente• Tri des déchets du pique-nique, du goûter

CONCLUSION DE SÉANCE (15 min)

Les animateurs peuvent conclure en proposant aux enfants d'entourer les moyens de déplacements qu'ils ont utilisés dans la journée sur "[La réglette de mon activité](#)". Les animateurs peuvent également mettre en valeur les compétences acquises par les enfants au cours de l'activité sur la fiche "Ma pratique" qui se trouve à la fin du livret "[p'tit tour USEP](#)"



SUPPORTS NÉCESSAIRES

- [Le puzzle vélo \(livret P'tit tour CI\)](#)
- [La frise des déplacements](#)
- [Le livret p'tit tour cycle 1](#)
- [Dossier d'accompagnement CI](#)
- [Des exemples d'ateliers](#)



POUR ALLER PLUS LOIN

RESSOURCES LIGUE

- Le dispositif "[Les Clés Usep d'une éducation au développement durable](#)"
- Les Petits Citoyens, Association loi 1901 agréée par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement
- supérieur et de la Recherche, [Et si on s' parlait de l'esprit sportif ? Et si on s' parlait du respect ?](#)
- Projet éducatif Vacances, Séjours et Loisirs Éducatifs, Classes Découvertes et Formation BAFA/BAFD

RESSOURCES PARTENAIRES

plateforme éducative LUMNI et notamment :

- L'épisode "[Qui a inventé le vélo ?](#)" de la websérie *1jour1question*
- L'épisode "[Dans quels pays utilise-t-on le plus le vélo ?](#)" de la websérie *1jour1question*
- L'épisode "[C'est quoi le Tour de France ?](#)" de la websérie *1jour1question*

**Lu.
mni**

Cette fiche s'appuie sur des ressources de Lumni, l'offre éducative des acteurs de l'audiovisuel public, réalisée en partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, le Ministère de la Culture, Réseau Canopé, le Clémi et La Ligue de l'enseignement.

Au service du savoir, de la connaissance et de la culture Lumni propose un catalogue de plus de 10 500 contenus pédagogiques gratuits, expertisés et sans publicité, pour les enfants du primaire au lycée et pour les professionnels de l'éducation qu'ils soient enseignants, animateurs, éducateurs ou médiateurs.

